



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: Religión. **GRADO:** Décimo **DOCENTE:** Francisco Casanova

TIEMPO DE DESARROLLO: semanas del 7 al 30 de julio del 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO profefanciscocasanova@gmail.com

NÚMERO DE WHATSAPP:

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: Comprende la utilidad de la religión en la sociedad actual e Identifica las funciones culturales y ceremoniales que tienen y han tenido los pueblos indígenas o afrodescendientes y cómo se combinan formando un sincretismo religioso.

CONTEXTO MOTIVACIONAL: ¡RECUERDA QUE! En las guías anteriores hemos observado claramente el concepto de religión y sus tipos además hemos observado diferentes perspectivas que tratan de observar diferentes perspectivas religiosas a nivel mundial y nacional. Finalmente observamos en la guía 5 una perspectiva que trata de resolver el problema de la muerte a través de la tecnología. Ahora miremos más perspectivas de la diversidad religiosa acercándonos a un caso específico.

CRITERIOS DE VALORACIÓN: El desarrollo de las actividades será abordado desde una perspectiva de proceso y no de resultado. Elaborar las actividades en el cuaderno, ordenadamente y siguiendo los puntos de la guía te asegura una valoración óptima. Los tiempos semana de desarrollo YA SEAN VIRTUALES O NO VIRTUALES no serán dificultad o impedimento para la obtención de una valoración favorable.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

¡PRIMERO RECUERDA! La entrega de esta primera parte del taller es para el lunes 20 de julio.

¡SEGUNDO RECUERDA! La entrega de esta segunda parte del taller es para el lunes 27 de julio.

¡TERCERO RECUERDA! Puedes entregar enviando fotografías de tu cuaderno transformadas a pdf que se puedan leer de forma horizontal, estos pueden ser enviados al correo electrónico o al whatsapp

CONTENIDO GUIA # 6

ACTIVIDAD PARTE 1

Texto 1: La religión en la actualidad.

En el mundo contemporáneo, la religión juega un papel importante porque forma parte de nuestro capital cultural. A veces, mientras vamos creciendo, se nos inculcan ejemplos de vida y consejos de cómo afrontar las cosas, muchas veces llamados “parábolas”. Los sermones en los domingos van acompañados de recomendaciones por parte del párroco, sobre lo que se debe hacer en ciertas situaciones que ocurrieron varios siglos atrás, pero que aún se aplican en nuestra vida cotidiana.

Desde pequeños, se nos condiciona a seguir una doctrina a la que nunca se nos preguntó si queríamos formar parte (porque no podíamos elegir) y mientras crecemos mentalmente, la lección continúa al ir pasando por etapas religiosas de nuestras vidas que forman parte de una tradición. Dichas tradiciones se han tenido que modificar para que no se perdieran conforme se pasara a la modernidad, y si aún continúan latentes es por la influencia de los medios de comunicación, la globalización y la iglesia.

La globalización ha permitido que las religiones lleguen a más lugares. La iglesia (cristiana) mantiene cierto poder al ser de gran influencia en sus seguidores, al decirles de qué manera pensar sobre situaciones que acontecen hoy en día.

Por ejemplo, aquella llamada del Papa al obispo de Mexicali, México, jugó un papel preponderante en la decisión sobre despenalizar el aborto. Hasta qué punto las autoridades eclesiásticas influyen en nuestro gobierno.

Según Auguste Comte, el conocimiento científico no pudo existir sin una base religiosa que respondiera las preguntas básicas de la existencia humana y su entorno. Una vez que las ciencias

comenzaron a desarrollarse se fue pasando de un conocimiento religioso, y según él, limitado, a uno positivista o científico, en el que predominaba el uso de la razón, los métodos de investigación, la comparación y el empirismo para responder mediante pruebas inequívocas los argumentos que se defendía a través del discurso científico.

La religión es un motivo de retroceso para el superhombre (Nietzsche), para el hombre libre, laico, autocrítico. Pero abolir la religión no es el camino para el progreso, la solución queda sobre cada uno de ustedes.

Extraído de: <https://mentescriticas.wordpress.com/2011/09/30/la-religion-en-la-actualidad/>

Religión y conocimiento científico: Auguste Comte ¿Qué nos puede enseñar Comte sobre el pensamiento científico y la religión en el reino de las ideas humanas?

Las consecuencias sociológicas de la secularización: Aún existe una tensa relación entre el conocimiento religioso y el científico. Cómo el conocimiento científico ha emergido del pre existente conocimiento religioso. Cómo las ciencias se relacionan entre sí: El construir una visión que integre todos los distintos descubrimientos científicos.

Según Comte, las sociedades se integraban principalmente por la posición en el desarrollo a largo plazo de las ideas humanas, definido en la ley de los tres estados. 1. Estado teológico, 2. Estado metafísico o filosófico, 3. Estado positivista o científico. Esta ley se puede apreciar como sólo dos estados realmente. El primero, teológico y el segundo que es el científico con un estado de transición llamado metafísico.

La etapa religiosa respondía las preguntas del origen de las cosas y éstas eran repetidas por los religiosos alrededor del mundo. En el tercer estado, la gente, según Comte, aceptaba el hecho de que muchas de esas preguntas no pueden ser respondidas. El estado metafísico es una fase en la cual se pasa de un estado al otro, comenzando a aceptar el hecho de que la religión no tiene las respuestas para todo y que existen preguntas que no se pueden responder o que no tienen cabida para una respuestas que satisfaga nuestra curiosidad.

No obstante, hay preguntas que si se pueden responder, pero con ayuda de la ciencia. De forma que Comte creía que la religión había sido necesaria para sentar las bases del conocimiento científico, porque fue la religión la encargada de dar las primeras explicaciones acerca del origen del hombre, la creación de la vida, las normas de conducta, etc. Una vez que se desarrollan las ciencias y el pensamiento científico, surge una etapa metafísica en el que las ideas aún están impregnadas de la base religiosa, pero toman en cuenta los fenómenos naturales y las explicaciones científicas.

Extraído de: <https://mentescriticas.wordpress.com/2016/04/10/religion-y-conocimiento-cientifico-auguste-comte/>

Responde:

1. Busca y escribe los significado de las palabras globalización, secularización, metafísico, teológico.
2. Según tu postura u opinión ¿cuál es tu perspectiva del texto 1? ¿estás de acuerdo o en desacuerdo con el texto 1? ¿si – no, por qué?
3. Siguiendo el texto ¿Cual crees que es el papel de la religión en la actualidad?
4. Según Comte hay diferentes estados que se contraponen según sus perspectivas que se pueden definir como religión vs ciencia. En este caso ¿consideras que en la actualidad religión y la ciencia tienen una relación? ¿Cuál? Y ¿Por qué?
5. Concluye en un párrafo lo que aprendiste culminado con la respuesta a esta pregunta ¿crees que la religión sigue respondiendo preguntas que la ciencia no puede resolver?

ACTIVIDAD PARTE 2

Si bien existe un contraste entre la religión, la religiosidad y el pensamiento científico, no es el objetivo de la presente guía establecer a la ciencia como el eje de la verdad absoluta. Se trata de observar los sucesos cotidianos desde distintas miradas existentes en nuestra sociedad, por lo cual es necesario prestar atención a otras formas de religiosidad que observan los problemas que usualmente aborda la ciencia desde otra mirada que quiere armonizar las tradiciones ancestrales con los sucesos que ocurren en la naturaleza y la vida de las comunidades.

EL SIGUIENTE TALLER ES EXTRAIDO DE LA GUIA SAI #2 “hombres de palabra”: Leemos el siguiente relato Sikuni en el que este grupo indígena, ubicado en las sabanas orientales colombianas, explican de qué forma se originaron las enfermedades.

Texto 2: REY ZAMURO

Cuentan los ancianos que una vez Furnáminali, el dios creador, encontró un palo de laurel con agradable olor y pensó que algo tan exquisito serviría para fabricar una mujer, y decidió hacer la primera mujer.

La fama de mujer bella atravesó la selva y la sabana hasta que el rey Zamuro Sarcoramphus papa se enteró. Él quiso tenerla y le pidió al pato de agua Yakukuli que se la trajera. El pato así lo hizo. Llegó en su canoa cargada de pescado fresco hasta donde la mujer estaba lavando. Ella pidió un pescadito y Yakukuli le dijo:

—Con todo gusto mujer. Puedes tomar el que quieras. Sube a la canoa para que lo escojas.

Cuando la mujer subió a la canoa a escoger el mejor pescado, el pato flor de agua (Oxyura dominica) rápidamente impulsó la canoa lejos de la orilla y remando, remando, se la robó. La llevó hasta el otro lado del mar y se la entregó al rey Zamuro, dejando a Furnáminali solo.

El dios creador quiso recuperar a su mujer y, colgándose de los bejucos, con mucha dificultad pudo llegar al otro lado de las aguas. Allí Furnáminali se disfrazó de viejito y, engañando a todo el mundo, en medio de un baile pudo recuperar a la mujer y regresar con ella a su casa.

El rey Zamuro enfureció y decidió hacerle la guerra a Furnáminali para adueñarse nuevamente de la mujer. Pero Furnáminali se le adelantó y le tendió una trampa. Mandó a un compañero a que se hiciera el muerto, lo tendió en el suelo y lo cubrió con masa de yuca para que pareciera engusanado. Viendo al hombre muerto, rey Zamuro envió a sus secretarios, Chiriguare y Caricari. Pero cuando se le acercaban les parecía que el hombre no estaba tan muerto y no se atrevieron a picarlo. Entonces él mismo se acercó a comerse el supuesto cadáver. Cuando estuvo cerca el hombre saltó y atrapó a rey Zamuro. Enseguida entre todos lo dominaron y lo amarraron a un palo. Para defenderse rey Zamuro empezó a lanzar maldiciones.

Rey Zamuro nombraba una por una diferentes enfermedades, pero Furnáminali que lo sabe todo por ser el creador de todo lo que existe, le respondía: esa enfermedad se cura con esta planta, esa otra enfermedad no existe, ese mal se cura guardando tal dieta. Así siguieron: rey Zamuro mencionaba las enfermedades y Furnáminali nombraba la contra de cada una, es decir, la manera contrarrestarlas. Pero el duelo se prolongó toda la noche y por un momento el dios creador se quedó dormido. Entonces rey Zamuro aprovechó para nombrar la brujería y la envidia y Furnáminali no pudo contestar para rechazarlas. Rey Zamuro, regresó volando hasta su palacio al otro lado del mar. Desde entonces las enfermedades por brujería solo se pueden curar devolviendo el mal a quien las envió.

El dopatubinü (médico tradicional sikuani) por medio del rezo es capaz de curar muchas enfermedades sacando las espinas o piedritas que se han introducido en el cuerpo del enfermo.

Gabriel Moreno (narrador).

Conozcamos cómo los grupos indígenas entienden qué es la salud, cómo conservarla y qué es la enfermedad, la forma de prevenirla y de curarla.

Bienestar y enfermedad para los indígenas

Para los indígenas la vida constituye una totalidad formada por humanos, animales, plantas y espíritus que deben estar en equilibrio. Eso significa vivir bien, tener una alimentación variada, un territorio amplio y sin contaminación, conocer y saber manejar los recursos naturales, compartirlos con todas las personas, y no tener enemigos. La enfermedad no es un problema individual, esta puede afectar a la familia o incluso a toda la comunidad.

Según Rosalba Jiménez, líder sikuani, toda la comunidad siente cuando una persona está enferma, porque la salud es algo integral dentro de la sociedad indígena, y está relacionada con el alimento: cuando se comparte la comida todos están bien alimentados y bien de salud. Para ella el cuerpo es

un todo y es difícil pensar en este como partes aisladas, esto es un problema cuando los indígenas van al médico occidental, porque este le pregunta al paciente: ¿qué le duele? ¿Te duele el ojo, la cabeza o dónde te duele? ¿Has tenido vómito o diarrea? El indígena dice que sí a todo porque no entiende cómo actúa el médico ni cómo piensa. Cuando un indígena se enferma y va al médico tradicional (chamán o curandero), este no le pregunta nada —en la cultura indígena no hay especialistas de órganos como en la occidental—, el chamán mira a la persona porque tiene el poder de ver y decir qué tiene el enfermo porque lo conoce muy bien.

Por esto, entre los sikuani el médico propio, llamado dopatubinü, reza los pescados para que las personas no enfermen y mueran, es decir, que no sean llevados por los seres del mundo subacuático del cual no pueden regresar. Además, los niños son rezados para que no les haga daño el pescado. Comer sin rezar da diarrea, debilidad, mal color y problemas de crecimiento.

Respondo en el cuaderno:

1. Qué creemos que hubiera sucedido si Furnáminali hubiese desconocido el uso de las plantas y las contras de las enfermedades?
2. ¿Según los sikuani, ¿cuál es el origen de las enfermedades por brujería y envidia?
3. ¿Qué opinamos de que la única manera de curar una enfermedad por brujería sea devolviéndola a quien la provocó?
4. ¿Creemos que es posible que las plantas tengan cualidades curativas, al igual que los medicamentos que se compran en las farmacias?
5. ¿En qué consiste concebir la vida como totalidad para los pueblos indígenas?
6. ¿Por qué creemos que para los pueblos indígenas la enfermedad no es un problema individual sino comunitario?
7. ¿Qué diferencias o similitudes encontramos entre un médico y un chamán?

(SAI: Sabiduría Ancestral Indígena, Proyecto Educativo Memoria y Creatividad, Grupo SURA, Suramericana, Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente).