

ASIGNATURA: ARITMETICA GRADO: 602 DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 21 AL 31 DE JULIO DEL 2020 EL DESARROLLO SE
ENVIARÁ AL CORREO. myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP
3214533930
FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: Plantea y soluciona ecuaciones que
involucren la multiplicación y la división de números Enteros

TALLER 7

CONTEXTO MOTIVACIONAL



**COMO TE IMAGINAS LA VIDA AC
CREES QUE LOS DINOSAURIOS EXISTIERON
CONSULTA DE QUE TAMAÑO ERAN LOS DINOSAURIOS
COMO SE EXTINGUIERON LOS DINOSAURIOS
CONSULTA SOBRE EL DINOSAURIO DE TU PREFERENCIA
INVENTA UN DINOSAURIO Y REALIZA SU DIBUJO
INVENTA UN TITULO PARA NUESTRO CUENTO**

Una día, en plena selva cretácica 400 AC , el gran Tyrannosaurus Rex decidió organizar un gran concurso en el que podían participar todos los dinosaurios que quisieran.

El Tyrannosaurus Rex nació en el año 500 AC , era muy grande y tenía una boca enorme llena de colmillos pero tenía unos brazos muy cortitos y no podía cortar madera de los árboles para hacerse una casa en la que vivir.

A veces se sentía un poco triste porque aunque sus rugidos daban miedo y podía correr muy rápido, no era capaz de coger casi nada con sus pequeñas garras delanteras.

Como era muy orgulloso, no quiso pedir ayuda a ninguno de sus amigos dinosaurios así que pensó en hacer un concurso: **el dinosaurio que más madera le llevara, tendría como premio una casa igual que la suya y con todo lo que quisiera.** (Cómo te imaginas la casa de Tyrannosaurus Rex en el año 450 AC.) _____

El Tyrannosaurus Rex esperaba que todos los dinosaurios se esforzaran mucho ya que el premio que podían conseguir era realmente bueno.

CRITERIOS DE VALORACION

Objetivo Específico: Operar con números enteros a través de problemáticas apropiadas que permitan darle significado a cada operación

Objetivo de la guía: *Plantea y soluciona ecuaciones que involucren la multiplicación y la división de números Enteros*

RETROALIMENTACION: Se hará por las clases en ZOOM , se dará la hora y el día respetivo por el grupo de whatsapp del curso

CONTENIDO

DIVISION EXACTA DE NUMEROS ENTEROS

Para hallar el cociente de dos números enteros se deben tener en cuenta los siguientes casos

- CASO 1 : Si el dividendo y el divisor tienen el mismo signo , entonces , el cociente es positivo
- CASO 2: Si el dividendo y el divisor tienen distinto signo , entonces , el cociente es negativo

En los anteriores casos se puede observar que la ley de signos que se aplica en la multiplicación también se utiliza en la división entre números enteros. Esto se debe a que la división es la operación inversa de la multiplicación, pues permite hallar el factor desconocido de una multiplicación cuando se conoce el producto y el otro factor.

EJEMPLO 1.Realiza las siguientes divisiones entre números enteros a. $(-165) \div 11$ Se realiza la división entre los valores absolutos del dividendo y del divisor $165 \div 11 = 15$ Luego: Se escribe el cociente negativo porque el dividendo y el divisor tienen signos distintos. $(-165) \div 11 = -15$ b. $(-325) \div (-13)$ Se realiza la división entre los valores absolutos del dividendo y del divisor $325 \div 13 = 25$ Luego: Se escribe el cociente positivo porque el dividendo y el divisor tienen el mismo signo $(-325) \div (-13) = 25$	2.Aplicar la división de números enteros para resolver los siguientes problemas a. El factor de enfriamiento de una sustancia A es de -33°C . ¿Cuál es el factor de enfriamiento de una sustancia B si es la tercera parte del factor de enfriamiento de la sustancia A? Como el factor de enfriamiento de la sustancia A es de -33°C y el de la sustancia B es la tercera parte , se realiza la siguiente división $-33 \div 3 = 11$ Por tanto , el factor de enfriamiento de la sustancia B es de -11°C b. A nueve socias de una empresa les prestaron \$12.573.000. sin intereses . Si se dividieron la deuda en partes iguales, ¿Cuánto debe pagar cada socia? Primero : Se representa con un entero negativo Primero : Se representa con un entero negativo la deuda , es decir . $-12.573.000$ Luego, se divide la deuda entre los nueve socios de la empresa. $-12.573.000 \div 9 = -1.397.000$ Finalmente, se tiene que cada socia debe pagar \$1.397.000
--	---

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El taller lo debes desarrollar en el cuaderno de matemáticas, realízalo con esmero para que al enviar las fotos y que estás se puedan observar.

Lo enviaras resuelto al correo myriamtrujillo60@gmail.com

Los estudiantes que van a entregar los trabajos en físico desarrollarlo en hojas y esperar que las directivas del colegio informen el horario de entrega.

1. Debes leer detenidamente el taller y resolverlo en orden, con buena letra y evitar tachar y repisar en el cuaderno los números.
2. Recuerda que tenemos 4 horas a la semana, por lo tanto no lo debes hacer todo el mismo día, realízalo con calma y leyendo muy bien el taller.

ACTIVIDADES

Escriba el número entero que se relaciona con cada situación

1. El delfin Mular alcanza una profundidad de hasta 390 metros para conseguir el alimento
2. El origen del vidrio fue aproximadamente en el año 3000 a . C
3. Jose le debe al banco 5 millones de pesos
4. Maria perdió 100.000 pesos en un negocio
5. La altura del monte Aconcagua s de 6.692 metros sobre el nivel del mar.
6. Completa la tabla escribiendo el numero entero que cumple cada condición

CONDICION	NUMERO
Su opuesto es el numero -25	
Es mayor que -9 y menor que - 7	
Su valor absoluto es 0	
Es mayor que – 24 y menor que el opuesto de 22	
Es menor que el opuesto d – 19 y mayor que el valor absoluto de - 17	

7. Escribe los números que faltan en cada secuencia numérica

- -10,-8,____, -4 ,____,____2,4
- -55,____,____,____,-35,-30,-25
- _____,-27,-18,____,0,9,____
- 18,12,____,____,-6,-12,____,____
- 5,1,2,-2,-1,____,____,____,____

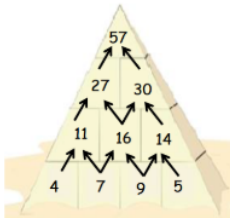
8. Simplifica cada expresión , luego determina el opuesto del resultado

- $|-50| =$ _____ su opuesto es _____
- $-|-18| =$ _____ su opuesto es _____
- $-|(-13)| =$ _____ su opuesto es _____
- $-|21| =$ _____ su opuesto es _____
- $| -(-42)| =$ _____ su opuesto es _____

9 . Utiliza los signos < y > para ordenar cada grupo de números enteros .

- -5,4,-3,0,-2,3,1 _____
- 13,-14,-9,10,-12,11,-13 _____
- -11,6,-4,13,9,-14,4,11 _____
- -35,36,,40,-41,-42,37,-38 _____
- -121,122,-123,124,-125,126,-127 _____

10 . Pirámides



El alumno lo que tiene que hacer es sumar el número del 1º cuadrado con el del 2º, poniendo el resultado en el cuadro que tienen justo encima. Después tiene que sumar el del 2º con el 3º poniendo el resultado encima de ambos. Este proceso hay que seguir haciéndolo hasta el final. En este caso faltaría sumar el 3º con el 4º. Esta pirámide tiene cuatro cuadrados en la primera fila, pero se pueden aumentar todo aquello que queramos.

207.

209.

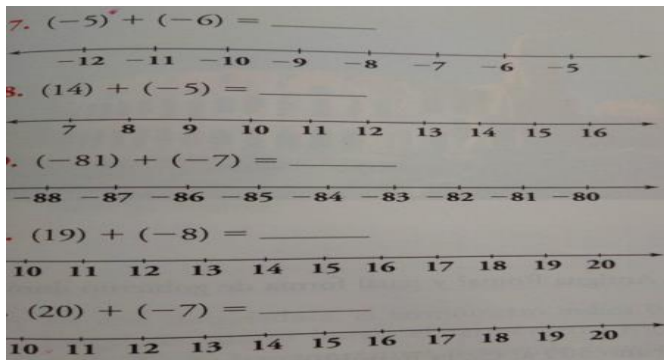
208.

210.

11. Efectúa las siguientes multiplicaciones y divisiones

- $(7)(-5)=$
- $(-12)(-13)=$
- $(144) \div (-6)=$
- $(1.024) \div (32)=$
- $(-6)(5)(-7)(11)=$
- $[(-132.576) \div (8)] \div (-12)=$

12. Calcula cada suma, luego, represéntala en la recta numérica



13. Completa el crucinúmero con los resultados de las siguientes operaciones

HORIZONTAL

- $12-15 \div 3-37$
- $((-3)+(-4)X(-2)-(29))X(-1)$
- $\{[28+(-19)]X(-5)\} -33$
- $[(-125)X(-25)] \div 625$

VERTICAL

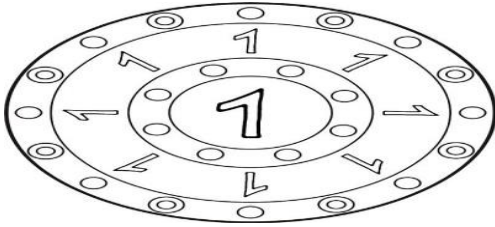
- $(-31-17) \div (-4)+20$
- $343 \div \{[(-58)+(23)] \div (-5)\}$
- $(-2+11)X(-5+8)+251$
- $3-[(12+7)X(-2)]$

222	226		223	227
		228		
			229	
224				225

14. Completa

A	B	c	aXb+c	bXc-a
-3	9	10		
5	-4	-8		
-2	6	-7		
-8	-5	12		
14	-11	-7		
-9	16	-15		

15. COLOREA LOS SIGUIENTES MANDALAS



16 razonamiento abstracto

Continúa la serie tal y como viene

Color que mas se repite

www.educaparc.com

Continúa la serie

2							
2							
2							
2							

www.educaparc.com



ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO .