

ÁREA _____

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA **GRADO:** 901, 902 Y 903 **DOCENTE:** LORENZO SOLANO B.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 06 AL 17 DE JULIO DEL 2020 EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO elsolblanco@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP _____

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: A IDENTIFICAR COMPLEMENTOS DIRECTO, INDIRECTO Y CIRCUNSTANCIALES EN LAS ORACIONES SIMPLES

CONTEXTO MOTIVACIONAL

Sabe que nos comunicamos a través de oraciones gramaticales, si logra identificar adecuadamente los complementos: directo, indirecto y circunstanciales en las oraciones, podrá hablar mejor, comprender mejor las lecturas y escribir mejor sus textos, es decir, ¿podrá comunicarse mejor?

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Su trabajo será valorado teniendo en cuenta su buena presentación, el cumplimiento en las fechas de entrega, el esfuerzo para realizarlo, lo completo que lo haga.

CONTENIDO

LOS COMPLEMENTOS ORACIONALES

Los seres humanos nos comunicamos de varias formas, pero esencialmente por el habla o acto lingüístico de emisión y recepción de ideas, sentimientos y mensajes. El habla humana está constituida de sonidos o fonemas que forman palabras y oraciones, cuando expresamos una idea completa decimos que ésta forma una oración gramatical.

Las palabras se agrupan en elementos de menor completitud significativa llamadas frases que fundamentalmente son frase nominal y frase verbal.

Ejemplo: Los jugadores de mi equipo ganaron el campeonato.

La **frase nominal** (FN)es: Los jugadores de mi equipo

ÁREA

Esta frase o grupo de palabras nombra el ser “equipo” del que vamos a decir algo.

La **frase verbal** (FV) es: ganaron el campeonato

Esta frase está nombrando el verbo o acción que realiza la frase nominal “ganaron”

Dentro de las frases existen palabras o subgrupos de palabras complementarias de los significados de las frases, éstos reciben el nombre de sintagmas complementarios o simplemente **complementos oracionales o complementos verbales** como en los casos de la expresión **de mi equipo** que complementa a los jugadores o en el caso de **el campeonato** que complementa a ganaron.

Según la función que cumplan los complementos que precisan la significación del verbo, éstos se clasifican en complementos directos, indirectos o circunstanciales.

COPLEMENTO DIRECTO

El **complemento directo** es aquel sintagma que nombra al ser que recibe directamente la acción de un verbo.

Ejemplo: Carlos compró un celular

La acción es compró, fue lo que hizo Carlos, lo que recibió la acción de comprar fue el celular, el sintagma “el celular” es lo comprado, ese es el complemento directo pues recibe directamente la acción de comprar.

ÁREA

COMPLEMENTO INDIRECTO

El **complemento indirecto** es aquel sintagma que nombra al ser que recibe indirectamente la acción de un verbo, recibe indirectamente la acción a través de otro ser.

Ejemplo: Carlos compró un celular para su mamá

En esta oración vemos que quien recibió indirectamente la acción de “compró el celular fue “su mamá”, la acción de comprar la recibió directamente el celular que fue lo comprado pero quien la recibió o se benefició fue la mamá.

COMPLEMENTOS CIRCUNSTALCIALES

Se llaman complementos circunstanciales a los sintagmas que nombren las distintas circunstancias en las que se realiza una acción.

Ejemplo: Carlos compró un celular para su mamá ayer en un centro comercial de Fontibón.

Como podemos ver hay varias circunstancias que complementan la acción de comprar el celular para la mamá de Carlos:

Ayer: complemento circunstancial de tiempo

En un centro comercial: complemento circunstancial de lugar

De Fontibón: Complemento circunstancial especificativo

Como dijimos pueden ser varias las circunstancias que rodean la realización de una acción o verbo, por lo tanto varios complementos circunstanciales.

ÁREA

PROFUNDIZACIÓN

Consulte en una gramática de la lengua castellana o en un sitio web el concepto y clasificación con ejemplos de los distintos Complementos Circunstanciales de los verbos que puedan existir.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Desarrolle la siguiente actividad y la reenvía a través del correo para la valoración de su trabajo académico.

ACTIVIDAD

I. Identifique el complemento directo en las siguientes oraciones: Marque con x la respuesta correcta

1. Catalina trajo cinco juguetes desde Alemania.

- a. Catalina
- b. Catalina trajo
- c. cinco juguetes
- d. Alemania

2. La profesora compró un nuevo libro de literatura

- a. La profesora
- b. De literatura
- c. Un libro nuevo
- d. Compró

3. Un niño le señaló el camino a un anciano extraviado

- a. Un niño
- b. Le
- c. El camino
- d. A un anciano extraviado

ÁREA

II. Identifique el complemento indirecto en las siguientes oraciones:

Marque con una x la respuesta correcta

4. Mi tía Julia trajo juguetes a mis primos

- a. Juguetes
- b. Mi tía Julia
- c. a mis primos
- d. trajo

5. En el punto 3 de esta prueba la respuesta para este caso es:

- a. Señaló
- b. El camino
- c. A un anciano extraviado
- d. Señaló

6. La profesora Olga explicó todos esos temas a sus estudiantes antes de evaluarlos

- a. Todos esos temas
- b. La profesora Olga
- c. A sus estudiantes
- d. Antes de evaluarlos

7. El estudiante ofreció disculpas a su compañera por la ofensa

- a. Por la ofensa
- b. Disculpas
- c. a su compañera
- d. La estudiante

8. La policía detuvo a un delincuente en esta calle

- a. En esta calle
- b. La policía
- c. A un delincuente.

ÁREA

d. Detuvo

III. Identifique el complemento circunstancial en las siguientes oraciones:
marque con una x la respuesta correcta.

9. Ayer tuvimos una reunión virtual con nuestro director de grupo

- a. Nosotros
- b. Una reunión virtual
- c. Ayer
- d. Director de grupo

10. En la oración del punto 8 la respuesta para este caso es:

- a. Detuvo
- b. La policía
- c. En esta calle
- d. A un delincuente