



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED



NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA: HUMANIDADES J.T.

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: 601-602-603 J.T.

DOCENTE: ROSALBA DE LA ROSA

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: rosalbadelarosaedu@hotmail.com

Taller No. 10

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS:

1. *Comprender que la oración gramatical es la mínima unidad lingüística con sentido completo.*
2. *Identificar las partes de la oración gramatical.*
3. *Reconocer las oraciones gramaticales según la entonación o intencionalidad del hablante.*

CONTEXTO MOTIVACIONAL

1. *Supón que vas dentro de una nave espacial.*
2. *Escribe por lo menos 3 ideas completas de lo que puedes llegar a sentir durante el recorrido.*
3. *Escribe por lo menos 3 ideas completas de lo que puedes llegar a observar en el recorrido.*



CONTENIDO

LA ORACIÓN GRAMATICAL

Son enunciados que contienen al menos un verbo conjugado en cualquier tiempo verbal que ya hemos visto y en cualquier persona del singular o plural, se denominan ORACIONES GRAMATICALES.

El hecho de tener un verbo conjugado le da la consistencia de sentido completo.

No es lo mismo expresar: 1. Los caballos blanco y café

A expresar: 2. Los caballos blanco y café **ganaron** la carrera ayer.

Las Oraciones gramaticales se componen de: **SUJETO** y **PREDICADO**.

EL SUJETO indica de quien se habla.

EL PREDICADO se refiere a aquello que se dice del sujeto.

Ejemplos :

- 1. María y Juan caminan hacia el Centro Comercial.
Sujeto: María y Juan
Predicado: Caminan hacia el Centro Comercial.
- 2. Visitamos a los abuelos en su casa de campo todos los fines de año.
Sujeto: Nosotros
Predicado: Visitamos a los abuelos en su casa de campo todos los fines de año.
- 3. El Colegio Antonio Van Uden tiene cerca de 60 años de existencia.
Sujeto: El Colegio Antonio Van Uden
Predicado: Tiene cerca de 65 años de existencia.
- 4. Mis amigos Jonathan y Luís montan en bicicleta todos los días.
Sujeto: Mis amigos Jonathan y Luís
Predicado: Montan en bicicleta todos los días.
- 5. El almuerzo de ayer estaba delicioso.
Sujeto: El almuerzo de ayer
Predicado: Estaba delicioso.

Como pueden observar la palabra resaltada es una acción o verbo. Esta palabra divide las oraciones gramaticales en dos partes: SUJETO Y PREDICADO
¡Sí! Así como lo ves y como lo puedes percibir. ¡Es una verdad!

Mira lo vas a comprobar.
Si haces la pregunta sencilla Quién, Quiénes o Qué seguido del verbo de la oración gramatical, hallarás EL SUJETO.

Practiquemos con los ejemplos:

- 1. Quiénes caminan hacia el Centro Comercial?
Sujeto: Juan y María
- 2. Quiénes visitamos a los abuelos en su casa de campo todos los fines de año?
Sujeto: Nosotros
- 3. Qué tiene cerca de 65 años de exisitencia?
Sujeto: El Colegio Antonio Van Uden
- 4. Quiénes montan en bicicleta todos los días?
Sujeto: Mis amigos Jonathan y Luís
- 5. Qué estaba delicioso?
Sujeto: El almuerzo de ayer

Gramática

La oración gramatical

Sobre este paisaje, podemos decir lo siguiente:



- El paisaje es muy hermoso.
- El lugar está formado por una casa y un campo rodeada de árboles.
- El paisaje está rodeado de montañas y árboles.
- Cerca de la casa hay caballos y vacas pastando.

1. Observa el dibujo y, en tu cuaderno, escribe las cosas que ves.



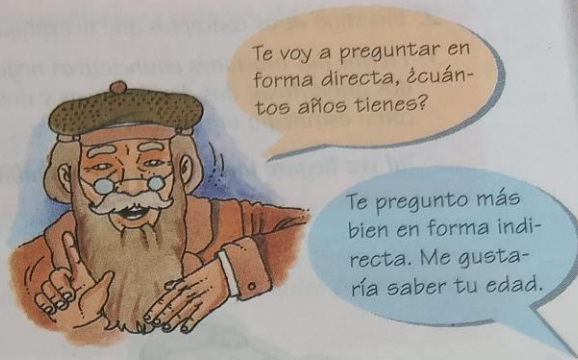
Cuando expresamos nuestra
lo hacen

Clases de oraciones según su entonación

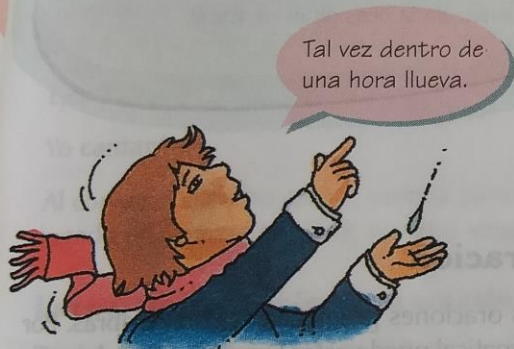
Cada oración gramatical posee un tipo de **entonación** que la caracteriza. Esto hace que haya diferentes clases, como las siguientes:



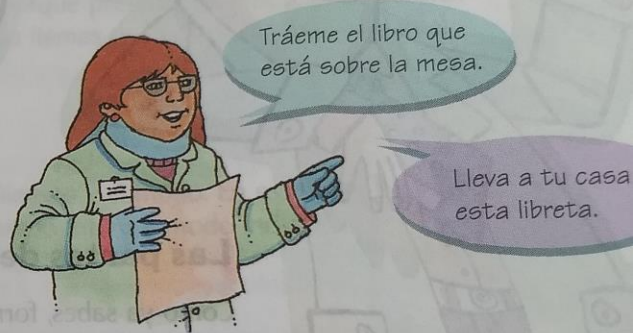
Enunciativas: expresan algo, tanto afirmativo como negativo.



Interrogativas: sirven para preguntar en forma directa o indirecta.



Dubitativas: manifiestan duda de parte del hablante.



Exhortativas: se usan para pedir o mandar algo.



Desiderativas: expresan un deseo.



Exclamativas: expresan los sentimientos del hablante en forma viva. Ya sea disgusto, alegría, tristeza, amor, etc.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1. Expresa en forma completa lo que se te pide en el contexto motivacional
- 2. Separa el sujeto del predicado en las oraciones gramaticales que te muestra el paisaje.
- 3. Observa el dibujo de la ciudad y expresa en forma completa 10 cosas que visualizas. Ejemplo: Los carros van a una velocidad prudente.
- 4. Escribe 5 ejemplos de cada una de las clases de oraciones gramaticales según la entonación o actitud del hablante. Para estas oraciones puedes tener en cuenta los ejemplos que están a continuación:
Teniendo en cuenta las clases de oraciones gramaticales que observamos :
Enunciativas afirmativas: Expresan una afirmación. Ejemplo: El día está opaco
Enunciativas negativas: Expresan una negación. Ejemplo: No tengo tiempo para ir a la fiesta.
Interrogativas: Cuestionan, preguntan, indagan. Ejemplo: ¿Viniste al Colegio ayer?
Dubitativas: Expresan duda. Ejemplo: Tal vez me dejen ir al paseo.
Exhortativas: Hacen un llamado o emiten un mandato u orden. Ejemplo: Ve al supermercado.
Desiderativas: Manifiestan deseo. Ejemplo: Quisiera que vinieras.
Exclamativas: Expresan los sentimientos y emociones del hablante. Ejemplo: Me diste un susto grande

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- 1. Cumplimiento: Enviar el taller en el tiempo establecido del 14 de septiembre al 25 de septiembre de 2020.
- 2. Responsabilidad: Realizar el taller con el tiempo suficiente que éste amerita y comprendiendo muy bien tanto el contenido del taller, como las instrucciones para resolverlo.
- 3. Autonomía: Realizar el taller con criterio propio. Es muy probable que acudas a los adultos de tu familia para que te despejen dudas o recuerden cómo hacer para responder bien algunos numerales.
- 4. Esfuerzo: Se percibe en la presentación del taller. Debes procurar que la letra sea clara, grande, que se pueda leer. Igualmente la ortografía, si tienes dudas acude al diccionario o un adulto que te recuerde cómo se escribe determinada palabra.

Recuerda siempre que la imagen de cada persona, se refleja en la presentación de sus trabajos, tareas, actividades.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- 1. Resuelve el taller en el cuaderno de lengua Castellana.
- 2. Si prefieres en hojas aparte que sean hojas de examen cuadriculadas tamaño oficio.
- 3. Copia sólo el desarrollo del taller, teniendo en cuenta el modelo de los ejemplos en la explicación
- 4. Resuelve el taller con tu letra. Favor no pedir que te ayuden a escribir. Recuerda eres tu quien debes dar cuenta de tus deberes escolares.
- 5. Escribe con esfero de tinta negra Por favor no utilizar lápiz.
- 6. Dedicar el tiempo necesario para desarrollar el taller leyendo muy bien las explicaciones que están en el contenido

“LA VIDA ES BELLA A PESAR DE LAS DIFICULTADES QUE SE NOS PUEDAN PRESENTAR DÍA TRAS DÍA. ¡VÍVELA CON ALEGRÍA, RESPONSABILIDAD Y APRECIO POR TÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS!”