

ÁREA

**ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: 602 JT DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
Taller no 8**

**TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 10 AGOSTO AL 21 DE AGOSTO DEL 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE
WHATSAP 3214533930
AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A realizar operaciones de
polinomios aritméticos**

Contexto motivacional

¿Sabías que...? NUMEROS MAGICOS

342 SE DUPLICA 342 = 342 342 : 7
= 48.906 : 11
= 4.446 : 13
= **342**

MATERIAL DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=leleFs0YZbM>
<https://www.youtube.com/watch?v=EWEuTTXOM3E>

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del	Envía evidencia, del	No envía evidencia, del registro de la	No envía evidencia, del registro de la

ÁREA

	registro de la base teórica, Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala ortografía
--	--	--	---	--

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas. En el asunto del correo myriamtrujillo60@gmail.com , escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad.

En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la Última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

POLINOMIO ARITMETICO

Un polinomio aritmético es una expresión en la que aparecen indicadas varias operaciones

Para resolver un polinomio es necesario tener en cuenta que:

- Si el polinomio no tiene signos de agrupación, primero se efectúan las multiplicaciones y las divisiones; y luego las sumas y las restas.
- Si el polinomio tiene signos de agrupación, primero se efectúan las operaciones que están dentro de estos, luego se resuelven las multiplicaciones y las divisiones, y por ultimo las sumas y las restas.

EJEMPLOS

1. RESOLVER EL SIGUIENTE POLINOMIO ARITMETICO

$$\{-5 \times [(25 - 7) : (-3 + 12)]\} - 6$$

Se realizan los siguientes pasos :

$$[-5 \times [(25 - 7) : (-3 + 12)]] - 6$$

$$= \{-5 \times [18 : 9]\} - 6 \quad \text{se realizan la resta y la suma que están en los paréntesis}$$

$$= \{-5 \times 2\} - 6 \quad \text{se efectúa la división}$$

$$= -10 - 6 = -16 \quad \text{se multiplica y se resta entre enteros}$$

Por tanto , se tiene que el polinomio es igual a -16

ÁREA

2. Los puntos que perdió y ganó Laura en tres niveles de un juego de computador, se muestran en la siguiente tabla.

NIVEL	PUNTOS
1	-750
2	1.700
3	-842

Calcular el promedio de los puntos que obtuvo Laura.

PRIMERO, Se plantea un polinomio aritmético en el cual se divide la suma de todos los puntos entre el número de niveles que jugó Laura.

$$[(-750) + (1.700) + (-842)] : 3$$

Luego, se resuelve el polinomio, así:

$$[(-750) + (1.700) + (-842)] : 3$$

$$= [1.700 - 1.592] : 3 \quad \text{Se suman los puntos negativos}$$

$$= [108] : 3 \quad \text{Se le restan los puntos negativos a los positivos}$$

$$= 36 \quad \text{Se efectúa la división}$$

FINALMENTE

SE TIENE QUE LAURA LOGRO UN PROMEDIO DE 36 PUNTOS EN LOS TRES NIVELES DEL JUEGO.

ACTIVIDADES:

1 Para resolver un polinomio que o tiene signos e _____, primero se realizan las _____ y las _____ y luego se efectúan las _____ y las _____.

2. Explica cuál fue el error que cometió al resolver el siguiente polinomio. Luego, resuélvelo correctamente.

$$(5+7) : (-2) - 4 \times (-3)$$

$$= 12 : (-2) - 4 \times (-3)$$

$$= (-6) - 4 \times (-3)$$

$$= (-10) \times (-3)$$

$$= 30$$

3. Resuelve los siguientes polinomios aritméticos.

- $(-13) - 15 - 22 \times 9 + (-11)$
- $-4 + [(-6 + (-8)) : (5 - (-2))]$
- $17 - [(4 - (-12)) : (15 + (-7))] \times (-11)$
- $-5 + (9 - 8 : 4 + 1) - 215 \times 5$

ÁREA _____

• $[(-10) \times (-8)] - \{ [(-5) - 7] : [(-2) + 6] \}$

• $(-18) \times (-8) - (-5) - 27 : (-9)$

4. Escribe el polinomio que representa cada enunciado luego, resuélvelo

- El triple de 18 disminuido en 14
- La sexta parte de -1.446 aumentada en 500
- El cociente de 225 entre -5 aumentado en 12
- La suma de 38 y 25 dividida entre el producto de -7 y 3

5. Escribe un polinomio aritmético cuyo resultado sea cada uno de los siguientes números

-18

- 38

130

6. Plantea un polinomio aritmético para resolver los siguientes problemas

- La llamada guerra de los Cien Años, de origen puramente sucesorio y feudal, fue una prolongada serie de conflictos armados entre los reyes de Francia y los de Inglaterra, que se inició en 1.337 y terminó en 1.453. ¿Cuántos años duro la guerra si hubo 55 años de tregua?
- Monica consigna el lunes 150.000 pesos en su cuenta de ahorros, el martes retira 80.000 pesos, el miércoles retira 30.000 pesos, el jueves consigna 58.000 pesos y el viernes retira 75.000 pesos. ¿cuánto dinero le queda a Monica en la cuenta después de los cinco días?
- Para estudiar los cambios de temperatura de una ciudad, un meteorólogo registra todos los días de una semana la temperatura a las 7 am los resultados se muestran en la siguiente tabla

Día	Temperatura
Lunes	- 4
Martes	8
Miércoles	- 2
Jueves	6
Viernes	9
Sábado	- 7
Domingo	- 3

- Calcula la temperatura promedio de la ciudad en esa semana.

7. El primer emperador romano fue Augusto quien gobernó desde el año 27 a.C hasta el año 14 d:C: Luego gobernó Tiberio desde el 14 d:C hasta el año 37 d.C. ¿ cuántos años duraron los dos gobiernos?

8. El largo de un rectángulo se expresa con el polinomio $5 \times 18 - 6 - 12 : 4$ y el ancho

Con $[25 - (-7)] : 8$ calcula su perímetro y su área.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED

NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA _____