

META DE COMPRENSIÓN. Relaciona las variables que afectan el comportamiento de los gases ideales haciendo uso de las ecuaciones apropiadas.

METODOLOGÍA. A partir de la información que leíste y entendiste, realizaras una presentación corta pero completa del tema propuesto.

Con el apoyo de las personas que te acompañan en casa, realiza las siguientes actividades.

SEMANAS DEL 4 AL 15 DE MAYO

ACTIVIDAD.

En este taller profundizaremos en los conceptos aprendidos durante las últimas semanas.

Deberás retomar las consultas que hiciste acerca de las leyes de los gases, Ley de Boyle, Ley de Gay – Lussac, Ley de Charles, Ley combinada de los gases y Ecuación de estado de los gases ideales. También, muy importante la máquina térmica que escogiste para consultar.

Cuando ya tengas la información clara, *prepara una exposición y pídele a algún familiar que te grabe la presentación. Cuando tengas el vídeo envíalo para su revisión.*

La exposición no durará más de 4 minutos y contendrá toda la información posible sobre leyes de los gases y máquinas térmicas que trabajaste el taller anterior. El material de apoyo es de libre escogencia, si desea hacerlo.

Se revisarán los siguientes puntos en la presentación:

1. Saludo y presentación del estudiante
2. Presentación de las leyes de los gases con ejemplos reales de su aplicación.
3. Presentación de una máquina térmica escogida como ejemplo (Año y creador; Utilidad; Avances tecnológicos logrados; Si aún es usada, qué utilidad representa para el ser humano su existencia; Como se aplican las teorías de la física a su funcionamiento).

Si algún estudiante quiere y puede hacer su **exposición en vivo, a través de una reunión virtual**, se programa el siguiente espacio al que pueden acceder en la fecha, hora y link indicados a continuación:

Tema: 801

Hora: 13 mayo 2020 02:30 PM Bogotá

Unirse a la reunión Zoom

<https://zoom.us/j/98954187635>

ID de reunión: 989 5418 7635

Solo para los estudiantes que quieran y puedan conectarse. Quienes no tengan la posibilidad de conectarse a la reunión, podrán enviar el vídeo al correo pcmonroy@educacionbogota.edu.co, o al WhatsApp 320 3697899. O si no es posible el uso de internet, presentar la exposición cuando se indique en el colegio.

AUTOEVALUACIÓN

Para tu autoevaluación, usaremos este cuadro llamado *Rúbrica*. Lee la descripción y marca el **nivel** (superior, alto, básico o bajo) con el que te sientas más identificado luego de haber terminado todas las actividades.

NIVELES META DE COMPRENSIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Relaciona las variables que afectan el comportamiento de los gases ideales haciendo uso de las ecuaciones apropiadas.	Preparas una presentación clara, con buen manejo del tiempo y la información mostrando seguridad e interés en las temáticas.	Se te facilita desarrollar una exposición sobre leyes de los gases y máquinas térmicas, usando ejemplos de la vida real.	Comprendes las leyes de los gases y su relación con las máquinas térmicas, pero no encuentras ejemplos en la vida real que te permitan preparar una exposición clara.	Por diferentes motivos no has desarrollado las actividades y no comprendes ninguno de los conceptos propuestos sobre leyes de los gases y su relación con las máquinas térmicas.