

### **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA #7**

**Buenas tardes queridos y queridas estudiantes. Reciban todas y todos un cordial saludo, extensivo a sus familias. Esta guía está diseñada para ser realizada entre el 10 y el 31 de agosto y equivale a 8 horas de clase.**

**Toda la información para la realización del trabajo se encuentra en la lectura. Dejo anexo en la plataforma un material de apoyo que les recomiendo consultar para complementar la comprensión del tema.**

**Al finalizar las actividades, pueden enviarlas al correo [laovalh@gmail.com](mailto:laovalh@gmail.com) o al WhatsApp 3012878769.**

#### **TEMA: MATERIALISMO HISTÓRICO**

**I. Objetivo: Identificar y dar razón de los principales conceptos y tesis del materialismo histórico.**

**II. Lectura.**

#### **TEORÍA MARXISTA<sup>1</sup>**

En el siglo XIX se encuentra en plena marcha el proceso de industrialización en Europa. El origen y centro de este cambio revolucionario que transformó el mundo es Inglaterra. No solo aparecen allí las primeras fábricas sino también los primeros teóricos defensores del tipo de economía que había surgido (como Adam Smith), pero también los primeros críticos y brotes de inconformidad. Los hechos demostraron que el sistema liberal de economía, el capitalismo, (libertad total para actuar sin injerencia del Estado) acentuó la diferencia entre los pobres y los ricos: los ricos eran cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres. La competencia se acabó, hubo monopolios y la producción quedó en manos de unos pocos.

Como una reacción a este desequilibrio social, surgieron una serie de movimientos sociales y corrientes de pensamiento como el anarquismo y el socialismo, este último tiene a los filósofos y economistas Karl Marx (1818-1883) y Federico Engels (1820-1895) como sus principales exponentes durante el siglo XIX.

#### **ECONOMÍA Y FILOSOFÍA: EL MATERIALISMO HISTÓRICO**

Para Marx, la economía es la base de todo orden social. El ser humano tiene necesidades básicas como la comida, el vestido y la vivienda, y tiene que relacionarse (vivir en sociedad) para sobrevivir. Por eso es un animal político. Crea instituciones (familia, escuela, iglesia, policía, supermercado) y se organiza en torno a funciones. En estas instituciones existen normas que regulan las relaciones sociales y que expresan la búsqueda del bien común para la convivencia. Las normas son pautas de conducta que dan origen a las leyes porque el grupo humano las acata y las mantiene y por esto permanecen: ejemplo, el respeto a los padres. Un conjunto de leyes organizadas da origen a una constitución.

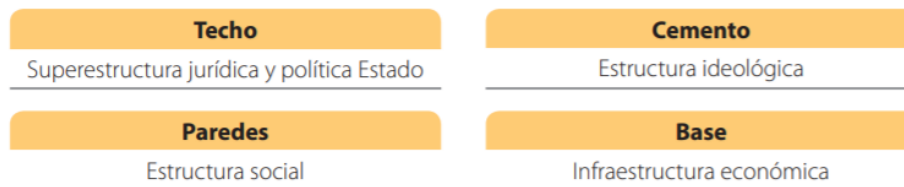
Así pues, de acuerdo con la filosofía de Marx, las bases económicas son el fundamento de la organización y la transformación social, y no las voluntades individuales de las personas, ni las ideas o valores o algún tipo de

---

<sup>1</sup> Texto adaptado por la docente a partir del material suministrado en la web  
[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/08\\_soc\\_8\\_b1\\_s8\\_est.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/08_soc_8_b1_s8_est.pdf)

plan divino. Esta visión de la relación entre la esfera económica y las demás esferas de la vida social (políticas, éticas, jurídicas, etc.) es la tesis principal del materialismo histórico.

Podemos comparar la manera como está conformada una sociedad con la estructura de un edificio como muestra el siguiente gráfico.



### Infraestructura económica

La base del edificio social es la economía, que Marx llama **infraestructura económica**. Para conseguir lo que se necesita, hay que producir y para ello las sociedades generan estructuras de producción. Se requiere tanto de recursos, tecnologías, medios técnicos y trabajo humano como de una organización de estos elementos para poder producir algo, ya sea en las tareas propias de la agricultura, la construcción de grandes monumentos o el funcionamiento de una empresa de comunicaciones etc., toda labor productiva encierra una dinámica entre trabajo, medios de producción<sup>2</sup> y recursos. Las sociedades se organizan a partir de esta infraestructura, es decir, el tipo de economía que tiene una sociedad determinará cómo funcionará esa sociedad.

La infraestructura está integrada por dos elementos

- **Las fuerzas de producción:** son todo lo que una sociedad necesita para producir bienes y servicios. Están constituidos por la materia prima (recurso natural), capital (herramientas, recursos técnicos y medios de intercambio), las tecnologías, técnicas y conocimientos implicados en la producción y el trabajo. La fuerza de trabajo es la energía humana empleada en la producción de bienes materiales útiles para el consumo de acuerdo a las necesidades.
- **Las relaciones de producción:** son los vínculos sociales que se establecen entre las personas/grupos sociales a partir del modo en que éstas se vinculan con las fuerzas productivas, por ejemplo, sobre la propiedad o no de los medios de producción, o sobre la forma de distribución y la posibilidad de acceder a los bienes producidos (consumo). Se puede participar como propietario y se es patrón, o como asalariado y se es trabajador u obrero. El obrero vende su fuerza de trabajo por un salario. El propietario o patrón, dueño de los medios de producción, vende los productos y se gana la **plusvalía** que es la ganancia que dejan los productos transformados. Esta ganancia le permite al patrón ganar mientras los trabajadores se empobrecen. Las clases sociales surgen cuando los dueños de los medios de producción son distintos a quienes venden su fuerza de

---

<sup>2</sup> **Los medios de producción** son todos aquellos recursos, bienes y herramientas que posibilitan la realización de un trabajo y la producción de un bien o un servicio, tales como los recursos naturales, materias primas procesadas, las herramientas, máquinas, equipamiento mueble e inmueble, energía, transporte y riqueza invertida (en nuestro sistema económico actual, el dinero).

trabajo, formando grupos sociales diferenciados por su tipo de trabajo, acceso a los bienes y a la propiedad de los medios.

A través de la historia han surgido diferentes estructuras de producción. Si bien se distinguen por sus formas de tenencia de los medios de producción, los medios técnicos y las formas de intercambio económico, una constante es la existencia de una élite dominante que acumula la riqueza y una enorme base trabajadora (a excepción del comunismo primitivo). Marx distingue al menos cinco estadios históricos cada uno con una infraestructura económica discernible: comunismo primitivo, el esclavismo, el feudalismo y en épocas recientes el capitalismo

### **Estructura social.**

La infraestructura satisface las necesidades del grupo humano para poder sobrevivir y sobre esta base se da la organización social. Aparece la sociedad: un conjunto de personas que se ponen de acuerdo para solucionar sus necesidades básicas y también las suntuarias (por ejemplo, pintarse el cabello o hacerse un tatuaje o viajar). Los miembros de una sociedad interactúan y se dividen el trabajo entre sí para cubrir sus necesidades y aparece la especialización del trabajo: médicos, zapateros, panaderos, artesanos, maestros, constructores, agricultores, funcionarios, gobernantes. La estructura social que viene a ser como las paredes del edificio social. Si la economía de una sociedad cambia, la estructura social también cambia.

### **La estructura ideológica.**

Un grupo humano que comparte una serie de valores (criterios con los que la sociedad juzga lo que tiene, por ejemplo, el respeto a los padres, a los símbolos la bandera, el himno, la verdad, la justicia) y de normas o pautas de conducta que, en su conjunto, da una manera como los hombres se comportan en grupo social. Esto es lo que da origen a la **ideología**, otra estructura del edificio, que es como el cemento que permea todo y se encuentra en todas partes para unir el edificio, es decir, la sociedad. Los valores y patrones de comportamiento de una sociedad le dan cohesión (unión) a esa sociedad.

### **Superestructura jurídica y política.**

Sobre el edificio se coloca una estructura superior que está por encima y lo cubre todo, es decir, el techo que tiene como función cuidar el edificio social. El techo es la superestructura; es la organización jurídica y política de una sociedad. Su función es hacer que permanezca todo lo que está debajo de él: garantiza que se mantenga el orden establecido y no deja caer el edificio.

Esta superestructura en las sociedades de clases está representado por el Estado que es un conjunto de aparatos institucionales y de normas. Aquí se ubican todas las instituciones como la familia, la escuela, el matrimonio, el hospital, el ejército, la policía, los bomberos, la iglesia, seguro social, bancos, cédula, pasaporte, las formas de organización social. El Estado se encarga de regular las relaciones a través de leyes y normas como la constitución política que deben obedecer todos sus miembros para garantizar el orden y desarrollo de la sociedad. En las sociedades de clase, el Estado se convierte en un aparato represivo porque su función es resguardar y defender los intereses de quienes detentan el poder económico.

El Estado funciona como **aparato de estado** y como **poder de estado**. El aparato de estado está integrado por todas las instituciones de una sociedad; el poder del estado es la capacidad que tienen los miembros para dirigir las instituciones de acuerdo a los intereses del grupo que representan.

Si comparamos al Estado con un carro, hay que distinguir entre el aparato de Estado (el carro en sí) y el poder de Estado (la "llave" que prende el carro). El que tenga la "llave" del Estado maneja el poder. Por eso los partidos políticos luchan por ganar las elecciones. El partido político que gane es el que tiene el poder en ese país. Lo importante es tener el poder: con éste se manejan todos los aparatos del Estado.

## LA TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA – SOCIAL A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

En el transcurso de la historia de la humanidad se han presentado cambios en las estructuras políticas y sociales de las sociedades humanas: la organización alrededor de imperios esclavistas en la Antigüedad, las monarquías feudales de la Edad Media Europea, el mercantilismo del Renacimiento etc. De acuerdo a la tesis del materialismo histórico que hemos estado estudiando, estos cambios obedecen a tensiones en la infraestructura económica de una sociedad determinada que fuerzan su transformación y, por ende, la aparición de una nueva forma de organización social (superestructura). Para Marx el *motor de la historia*, el origen de las transformaciones y revoluciones, es el *enfrentamiento* entre la clase explotada y la clase explotadora (clases que adquieren diferentes rasgos en cada época histórica: esclavos-amos, siervo-señor, proletario-burgués).

Los distintos movimientos sociales, los distintos acontecimientos históricos, descansan en último término en el afán de la clase dominante por perpetuar su dominio, por satisfacer su interés, y en el afán de la clase oprimida por romper el yugo de la opresión, por liberarse de la condición de explotación en la que vive. Este *enfrentamiento* es *inevitable*, y en gran medida independiente de las voluntades y conciencias de los individuos particulares, pues es consecuencia de la sociedad misma y del desarrollo técnico y económico alcanzado en cada momento histórico y gracias al cual las distintas sociedades resuelven el problema de la supervivencia. Cada modo de producción da lugar a sistemas de dominio propios, a clases sociales peculiares. El modo de producción capitalista ha dado lugar a las clases sociales antagónicas de la burguesía y el proletariado<sup>3</sup>.

Ahora bien, en su análisis de la situación social del capitalismo industrial, Marx observa una de las peores formas de explotación que han existido, pero también las condiciones de posibilidad para que, siguiendo la idea hegeliana de las comunidades que construyen su propia historia y su autorrealización conjunta, se pueda transformar la infraestructura económica y acabar de una vez por todas con la opresión del ser humano sobre el ser humano. Esto se daría mediante un nuevo sistema económico en el cual se eliminara la propiedad privada de los medios de producción, fuente, como hemos visto de las clases sociales antagónicas.

Sobre cómo surgirá esta nueva sociedad, Marx y Engels no son tan claros. En ocasiones señalan que las propias contradicciones y tensiones dentro del capitalismo llevarán inevitablemente a un proceso revolucionario liderado por el proletariado que tendrá como resultado un sistema socialista. En otras, el tono es menos profético y más centrado en la organización y lucha revolucionaria. No obstante, enfatizan que la eliminación de la propiedad privada de los medios de producción y, por ende, de las clases sociales no se dará abruptamente sino mediante una serie de etapas, entre las cuales las más significativas son:

**El socialismo:** en esta fase se potencia el papel del Estado como instrumento para *racionalizar la producción* (economía dirigida, planes quinquenales para la economía, ...), la *distribución a toda la población de la riqueza generada* (sanidad pública, educación pública, obras públicas, subsidios, ...) y el *control social* (represión de los grupos que quieran volver a instaurar la propiedad privada y el sistema de clases sociales). En esta fase el Estado consigue un intenso desarrollo de los medios de producción y de la riqueza social y va eliminando las diferencias económicas y sociales de los distintos grupos o clases sociales que pudieran aparecer.

**El comunismo:** o culminación del proceso revolucionario. Es la fase definitiva en el desarrollo de la humanidad y con ella *comienza la auténtica historia humana*. Auténtica historia porque sólo en

---

<sup>3</sup> Torre de Babel. Artículo sobre Marx. <https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiacontemporanea/Marx/Principal-Marx.htm>

ella el hombre es realmente protagonista de su destino, sólo en ella se ha hecho dueño de sí mismo; frente a esta fase, todo lo ocurrido antes al ser humano pertenece a su prehistoria. Es una época de abundancia, de plenitud, en donde ya habrán desaparecido definitivamente las clases sociales, los intereses particulares, e incluso el Estado, al menos el Estado entendido como el instrumento de un grupo para dominar sobre otro<sup>4</sup>.

## ACTIVIDADES

1. Busca las palabras clave en la sopa de letras. A continuación, las defines de acuerdo a La teoría marxista.

I	A	C	O	M	U	N	I	S	M	O	E	O	S	S
I	N	O	O	T	G	T	S	R	Z	I	A	L	U	I
D	C	F	A	I	G	O	L	O	E	D	I	P	S	T
I	A	R	R	N	E	T	U	S	L	E	E	O	O	A
T	P	O	B	A	S	S	O	I	E	R	C	V	C	A
U	I	D	M	U	E	E	A	M	E	S	T	R	I	L
U	T	A	A	M	R	S	I	S	I	S	L	E	A	M
C	A	I	R	E	S	G	T	S	U	F	U	E	L	M
O	L	L	C	C	T	R	U	R	R	E	C	E	I	U
I	I	A	M	D	U	I	M	E	U	R	O	U	S	B
C	S	V	R	C	M	E	S	P	S	C	A	S	M	S
O	M	S	T	V	S	T	A	B	N	I	T	R	O	A
E	O	U	D	F	A	M	U	A	I	E	A	U	I	E
S	R	L	O	D	A	I	R	A	T	E	L	O	R	P
A	A	P	O	A	S	L	E	C	A	N	S	P	L	A

00:00:14 Palabras a buscar:

BURGUESIA PROLETARIADO PLUSVALIA

COMUNISMO CAPITALISMO SOCIALISMO

INFRAESTRUCTURA SUPERESTRUCTURA

ESTADO IDEOLOGIA

2. a. ¿Por qué dice Marx que el tipo de sociedad lo define su forma de economía? b. Explica la frase: “si la economía de una sociedad cambia, la estructura social también cambia.” c. ¿Piensas que tú entorno cercano (barrio, localidad) ha sufrido cambios sociales, culturales, políticos y/o ambientales debido a decisiones económicas? ¿Cómo?

<sup>4</sup> Torre de Babel. Artículo sobre Marx <https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiacontemporanea/Marx/Principal-Marx.htm>

3. Explica qué son las fuerzas, relaciones y medios de producción.

4. Realiza un diagrama en el cual muestres los aspectos que definen la infraestructura, la estructura y la superestructura social (puede ser similar al presentado en la lectura). Da un ejemplo concreto de aspectos de estos elementos de la organización social que encuentres en la sociedad contemporánea.

4. ¿Qué opinas de la frase: “El Estado siempre defiende los intereses de los que detentan el poder”? Analiza esta frase a la luz de lo que pasa en diferentes países del mundo.

#### 5. AUTOEVALUACIÓN

Escribe un párrafo sobre los aspectos que te parecieron más interesantes en el pensamiento de Marx. Pon al final la nota de autoevaluación de este periodo.