

ÁREA

ASIGNATURA: GEOMETRIA GRADO: QUINTO JT DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 14 de SEPTIEMBRE AL 16 DE OCTUBRE DEL 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAP 3214533930
AL FINALIZAR Clasificar los ángulos

Angulos y clases

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabías que...?

Las abejas..., en virtud de una cierta intuición geométrica..., saben que el hexágono es mayor que el cuadrado y que el triángulo, y que podrá contener más miel con el mismo gasto de material.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala ortografía

ÁREA

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes registrarlo en tu folder junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido, myriamtrujillo60@gmail.com. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas.

En el asunto del correo, escribir nombre completo, grupo al que perteneces y número de la actividad.

En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

ANGULOS

1. Realiza__

IDENTIFICO ÁNGULOS... DOS

Tipos de ángulos
Rectos: miden 90°
Agudos: miden menos de 90°
Obtusos: más de 90°, pero menos de 180°

Con ayuda de tu transportador mide los ángulos de las rectas, escribe dentro del semicírculo el resultado y sobre la línea a qué ángulo corresponde. Luego, colorea el dibujo según el color que tiene cada medida.

Colors: Café, Rojo, Gris, Amarillo, Celeste, Azul.

Angles in car drawing: 148°, 122°, 87°, 162°, 82°.

Logo: Volare, actiudis.com, MIRA: Jesús González Mejía, Western Zúliga.

ÁREA _____

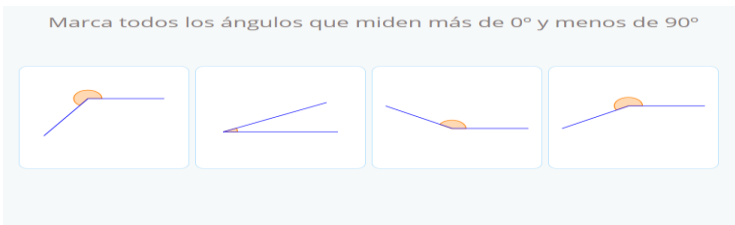
Mira el siguiente link y luego responde las siguientes preguntas.
<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBIPLA>

- ¿Qué es un ángulo?
- ¿Cómo se llaman las rectas que forman el ángulo?
- ¿Cómo se llama el lado común que tienen los ángulos?
- ¿Cómo se miden los ángulos?
- Escribe las clases de ángulos y explica cada uno de ellos.

El transportador

<https://www.youtube.com/watch?v=NtTOfe6vuQk>

2.



Ejercicio 3 de tipos de ángulos

En estos ejercicios debemos identificar el nombre del ángulo que se representa en la imagen.



4. De nuevo vamos a practicar lo mismo que en el ejercicio anterior pero esta ocasión sin apoyo visual de la imagen.

ÁREA _____

¿Cómo es este ángulo?



completo

llano

recto

agudo

obtuso

cóncavo

Ejercicio 5 de tipos de ángulos

En estos ejercicios aparece la definición de un tipo de ángulo y tenemos que elegir el nombre del tipo al que se refiere.

Un ángulo que mide más de 0° y menos de 90° es un ángulo...

cóncavo

recto

obtuso

agudo

completo

llano

¿Qué es un ángulo agudo?

un ángulo que mide más de 90° y menos de 180°

un ángulo que mide más de 180° pero menos de 360°

un ángulo que mide más de 0° y menos de 90°

un ángulo que mide 360°

un ángulo que mide 90°

un ángulo que mide 180°

Ejercicio 7 de tipos de ángulos

Una vez que ya sabemos la definición de cada tipo de ángulo, podemos realizar estos ejercicios en los que solo tenemos que identificar los objetos que tienen el ángulo que menciona el enunciado.

ÁREA _____

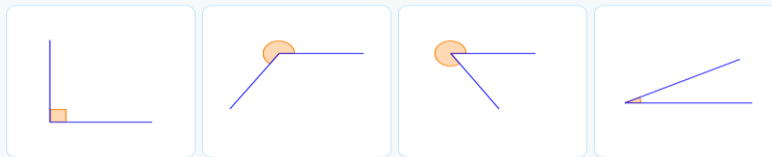
Marca todos los ángulos **obtusos**



Ejercicio 8 de tipos de ángulos

En este caso se trata del mismo tipo de ejercicios que los anteriores pero quitando las imágenes y poniendo directamente el ángulo.

Marca todos los ángulos **rectos**



Ejercicio 10 de tipos de ángulos

Por último tenemos este tipo de ejercicios en los que debemos identificar de entre varias medidas, aquellas que entran dentro del tipo de ángulos que se mencionan en el enunciado.

Marca todos los ángulos **agudos**

328°	292°	44°
139°	83°	287°