



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: C. SOCIALES **GRADO:** Noveno **DOCENTE:** Francisco Casanova

TIEMPO DE DESARROLLO: semanas del 10 al 21 de septiembre del 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO profefanciscocasanova@gmail.com

NÚMERO DE WHATSAPP:

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: Los fines y consecuencias de las guerras y conflictos en Colombia además de los diferentes procesos históricos hasta 1930.

CONTEXTO MOTIVACIONAL: ¡RECUERDA QUE! Estamos profundizando en la historia de Colombia a inicios del siglo veinte iniciando con el proceso que empieza con la guerra de los mil días.	CRITERIOS DE VALORACIÓN: El desarrollo de las actividades será abordado desde una perspectiva de proceso y no de resultado. Elaborar las actividades en el cuaderno, ordenadamente y siguiendo los puntos de la guía te asegura una valoración óptima. Los tiempos semana de desarrollo YA SEAN VIRTUALES O NO VIRTUALES no serán dificultad o impedimento para la obtención de una valoración favorable.
---	--

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

¡TEN EN CUENTA QUE PUEDES ELEGIR UNA DE LAS DOS FORMAS DE REALIZAR LA PRESENTE GUÍA! Sigue las instrucciones

¡PRIMERO RECUERDA La entrega de esta segunda parte del taller es para el lunes 21 de septiembre.

¡ADEMÁS RECUERDA! Puedes entregar enviando fotografías de tu cuaderno transformadas a pdf que se puedan leer de forma horizontal, estos pueden ser enviados al correo electrónico o al whatsapp

CONTENIDO GUIA # 10

SEPARACIÓN DE PANAMÁ DE COLOMBIA

Para iniciar primero recuerda el video pasado del inicio de la guerra donde se sintetiza el proceso: Observa el siguiente video de 5 minutos llamado La Guerra de los Mil Días (inicio) - Cronografía T10 Cap 02 EN EL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xBE7mBA7-Aiw>

¡AHORA! el desenlace de la guerra donde se sintetiza el proceso: Observa el siguiente video de 5 minutos llamado La Guerra de los Mil Días (desenlace) - Cronografía T10 Cap 03 EN EL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3Xn4QMuCw1I>

¡ADEMAS! Concluye con el video "Pérdida de Panamá - Cronografía T10 Cap 010" EN EL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MMMvrrz8YVY>

INTRODUCCIÓN

La separación de Panamá de Colombia¹ fue un hecho ocurrido el 3 de noviembre de 1903, después de la Guerra de los Mil Días, y que desencadenó la proclamación de la República de Panamá.²³⁴⁵⁶⁷

El istmo de Panamá fue parte integral de todas las formas de organización política y territorial que tuvo la República de Colombia desde 1821 hasta 1903, con alrededor de diecisiete intentos de secesión y cuatro separaciones consumadas durante el siglo XIX.⁸⁹

Para la historiografía panameña, la proclamación de la República de Panamá fue el resultado de un proceso nacionalista y autonomista que se vino construyendo desde finales del siglo XVIII, tuvo condiciones para materializarse durante la coyuntura generada por la pretensión del gobierno de los Estados Unidos de retomar las obras de construcción del Canal de Panamá y concluyó con la separación definitiva de Panamá y de Colombia.¹⁰¹¹¹² En cambio para la historiografía colombiana, la secesión de Panamá, constituye un atentado contra la integridad político-territorial de Colombia, que fue ideado por los Estados Unidos en asociación con la oligarquía liberal istmeña de la época.

(en: https://es.wikipedia.org/wiki/Separaci%C3%B3n_de_Panam%C3%A1_de_Colombia).

SEPARACIÓN DE PANAMÁ: LA HISTORIA DESCONOCIDA

Contrario a lo usualmente afirmado por la historia oficial panameña, la separación de Panamá de Colombia en 1903 no fue producto de un movimiento genuinamente popular, ni de un anhelo liberador de los istmeños frente al "olvido" en que supuestamente nos tenía Bogotá.

El estudio documental de la época más bien demuestra una integración cultural y política de los panameños en el conjunto de la nación colombiana, incluso entre los sectores de la oligarquía comercial conservadora de la ciudad de Panamá, que sería agente de la conspiración separatista.

Las diversas crisis políticas producidas a lo largo del siglo XIX, expresadas en lo que nuestra historia llama genéricamente "actas separatistas" (1826, 1830, 1831, 1840-41, 1860), muchas veces han sido sacadas de su verdadero contexto para ser presentadas como expresiones de una nación en ciernes que viene a concretarse en 1903. Pero un repaso cuidadoso de los hechos que rodearon a cada una de esas coyunturas muestra que, más que un proceso de conformación nacional diferenciado de Colombia, estos movimientos expresaron conflictos políticos (liberales vs conservadores), económicos (librecambismo vs proteccionismo) y administrativos (federalismo vs centralismo) (Beluche, 1999).

En Panamá, conocer y aceptar los verdaderos móviles y actores de la separación ha sido un parto que nos ha tardado cien años producir, pero al que están contribuyendo nuevas investigaciones recientemente aparecidas (Díaz Espino, 2003). Aunque hubo pioneros que desde hace décadas se atrevieron a señalar los hechos en toda su crudeza (Terán, 1976), sus trabajos fueron sistemáticamente ocultados y denigrados. También hubo historiadores extranjeros que abordaron objetivamente el acontecimiento, pero estos libros quedaron como material de especialistas y lejos del alcance del gran público (Lemaitre, 1971; Duval, 1973).

Los actores principales de este drama son: el expansionismo imperialista de Estados Unidos, expresado en su carismático presidente Teodoro Roosevelt; la quebrada Compañía Nueva del Canal, de capitales franceses, representada por Philippe Bunau-Varilla; en el centro de los hechos, el prominente abogado neoyorkino William N. Cromwell, verdadero cerebro de la separación y representante legal tanto de la Compañía Nueva del Canal como de la Compañía de Ferrocarril de Panamá; los agentes norteamericanos y panameños de la Compañía del Ferrocarril, como José A. Arango y Manuel Amador Guerrero y, por supuesto, el venal e inepto gobierno colombiano del vicepresidente José Manuel Marroquín.

A fines del siglo XIX, Estados Unidos iniciaba su proceso de expansión en el Caribe, desplazando de allí a sus otrora rivales: España e Inglaterra. A la primera le arrebató Cuba y Puerto Rico con la guerra de 1898; con la segunda firmó el Tratado Hay-Pauncefote en 1901, por el cual se reconocía la preeminencia norteamericana en la posible construcción de un canal por el istmo centroamericano. El canal era una necesidad lógica del desarrollo capitalista norteamericano, ya que era la única forma de integrar y comunicar sus costas atlántica y pacífica.

En principio, la ruta privilegiada por Washington para construir este canal no era Panamá, sino Nicaragua, siguiendo el cauce del río San Juan hasta sus grandes lagos. Aquella parecía más factible y menos costosa, en especial si ya estaba el precedente del fracaso francés en la construcción del canal por Panamá.

Mediante el Convenio Salgar-Wyse (1878) una empresa francesa, encabezada por el ingeniero Fernando de Lesseps, había iniciado la excavación del canal en 1880. Esta primera empresa fracasaría ante las enormes dificultades tecnológicas, hacia 1888, dando paso a un nuevo intento con la Compañía Nueva en los años 90 del siglo XIX, que también fracasaría.

De manera que, para fines de 1901, la Comisión Walker del Congreso norteamericano, luego de estudiar ambas alternativas, se había pronunciado por la vía de Nicaragua, y el 18 de noviembre se firmó un tratado con ese país. ¿Qué motivó que dos años después Estados Unidos cambiara completamente de opinión?

La historia simplista narra que, en posteriores debates del Congreso, tanto Bunau-Varilla como Cromwell mostraron estampillas de correo nicaraguenses en las que se aprecian los volcanes de este país, y que los senadores norteamericanos, impresionados por la explosión del volcán Mount Pelée, que había borrado del mapa la isla de Saint-Pierre, y por una falsa noticia de la erupción del Momotombo, entonces se decidieron por Panamá.

El desastre de la guerra se dio durante la Batalla de Palonegro –cerca de donde hoy queda el aeropuerto (En: <https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-165/separacion-de-panama-la-historia-desconocida>)

ACTIVIDAD GUÍA 10

1. Investiga en qué consistía el federalismo y el centralismo colombiano del siglo XIX? Además establece la relación entre estos dos en la guerra de los mil días y la separación de panamá. Según los dos videos responde:
2. ¿Cuál es la importancia de panamá para los liberales?
3. ¿A qué se refiere la frase “la singularidad económica”?
4. Estable la relación de la guerra de los mil días y la separación de panamá
5. Cuáles son las causas de la separación de panamá
6. ¿Cuál es la importancia del canal de panamá para todo este proceso?
7. ¿Que opinión tienes del papel de Norteamérica de lo sucedió en panamá?
8. Según el texto establece el papel de los demás países en los dos procesos que estamos viendo

¿QUIERES ENTENDER MEJOR EL TEMA? consulta los siguientes links de donde se extrajeron los textos:

<https://www.semana.com/opinion/articulo/resena-historica-la-guerra-mil-dias-1899-1902/55045-3>

<https://www.telesurtv.net/opinion/Separacion-de-Colombia-y-Panama-20151101-0040.html>

ADELANTO CONTENIDO GUIA # 11

LA HEGEMONÍA CONSERVADORA

PARA INICIAR primero observa el video Hegemonía conservadora a la república liberal - Cronografía T10 Cap 011 donde se sintetiza el proceso: Observa el siguiente video de 5 minutos EN EL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=X84JculBWxA&t=71s>

¡AHORA! Observa el capítulo La masacre de las bananeras - Cronografía T10 Cap. 07 EN EL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xNflivmUFXY>

ACTIVIDAD GUÍA 11

1. Realiza un resumen de los dos anteriores videos
2. Expresa tu opinión sobre los procesos anteriores