

**COLEGIO VAN UDEN**  
**CUESTIONARIO DE ÉTICA Y VALORES**  
**GRADO ONCE**  
**ALONSO RAMIREZ CAMPO**

- 1. La capacidad de reconocernos causantes de los efectos de nuestros actos es:
  - A) El deber
  - B) La Culpa
  - C) La dignidad personal
  - D) La libertad
  
- 2. El acto de castigar o de premiar a una persona por sus acciones realizadas es:
  - A) La Censura
  - B) La culpa
  - C) La responsabilidad
  - D) La sanción
  
- 3. Carlos, estudiante de 10°, cometió un acto de indisciplina en la clase de química, él fue expulsado de manera inmediata y debía regresar con su acudiente para poder estar nuevamente en clases, ¿qué derecho se le está vulnerando?
  - A) Seguir un conducto regular y ser escuchado.
  - B) Recibir educación conforme a la Constitución y ser escuchado.
  - C) Tener en cuenta las opiniones y recibir un trato respetuoso.
  - D) Libre expresión y el uso de los recursos naturales.
  
- 4. Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica; dios ha confiado a los hombres la insigne misión de proteger la vida plena. La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. De la frase anterior podemos inferir que:
  - A) Hay que valorar la vida en todas sus dimensiones
  - B) No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena si no en la libertad
  - C) Una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha dado a los hombre la insigne misión de proteger la vida
  - D) La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados.
  
- 5. Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que:
  - A) Debes de arriesgarte a llegar a tiempo
  - B) No vayas tan de prisa, que importa que el semáforo esté en alto, respétalo.

- C) Hay que aprovechar el tiempo
- D) La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

- 6. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear

- A) Busco más amigos para ganarle a los enemigos
- B) Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero
- C) Busco rápido una solución para que no peleen
- D) Comienzo a hacer barra para que ninguno se deje

- 7. Si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil

- A) Paso primero porque voy de afán
- B) No es mi abuelo que se ayude solo
- C) Le digo señor: lo puedo ayudar a cruzar la avenida si usted me permite
- D) No me preocupa porque no lo conozco

- 8. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no

- A) No porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente.
- B) No porque la ética es un engaño debo buscar otra cosa mejor
- C) Si porque es mi vida y nadie puede meterse
- D) Si porque todos somos libres

- 9. Escoge la opción que defina más amplia y correctamente que es un ser humano

- A) Ser vivo, que se encuentra sobre la cadena alimenticia
- B) Ser vivo con inteligencia que sabe diferenciar el bien del mal por medio la conciencia
- C) Ser vivo con mayor capacidad de adaptación
- D) Ser capaz de ser feliz solo

- 10. Los elementos que impiden una buena convivencia:

- A) La enemistad, la intolerancia, la falta de educación.
- B) La intolerancia, no ser hipócrita, no portarse bien, la incredulidad
- C) Los prejuicios, la Paciencia, la falta de comunicación.
- D) No ser religioso, la guerra, no creer en Dios, el desamor

- 11. El conflicto presente en el aula te:

- A) Impulsa a buscar alternativas.
- B) Hace que dejes todo
- C) Permite crecer.
- D) Motiva a pelear

- 12. ¿Qué es la convivencia humana?
  - A) Es el reconocer la diferencias entre personas y marcar diferencias entre todos en busca de mi bienestar.
  - B) Es la interacción entre seres humanos, buscando el bien común
  - C) Es la convivencia de un grupo de personas
  - D) Es el orden impuesto, para que respetando las reglas establecidas por la sociedad se pueda dar la armonía.
  
- 13. Elige qué concepto define de forma más correcta que es la dignidad según la ética
  - A) Es sentirse libre y pleno para tomar tus decisiones y hacer lo que se desee.
  - B) Es fomentar la paz en la humanidad.
  - C) Es la propiedad que nos hace valiosos e importantes, en un mundo donde todo se ha convertido en objeto.
  - D) Derecho otorgado por la Ley que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social.
  
- 14. La necesidad de convivir con los otros para ser plenamente “personas”, es la dimensión humana que denominamos:
  - A) Sociabilidad
  - B) Interioridad.
  - C) Proyecto de vida
  - D) Apertura al mundo.
  
- 15. El aporte de la ética consiste en:
  - A) Establecer una serie de normas como guía de conducta.
  - B) Las normas básicas de una empresa
  - C) Unas reglas de cortesía que demuestran nuestro respeto por los demás
  - D) Asumir un comportamiento adecuado para la buena convivencia religiosa
  
- 16. El hecho de que nadie puede juzgar las acciones de un vegetal o de un animal irracional como acciones morales o inmorales, establece que:
  - A) Los animales son indecentes.
  - B) Sólo un ser humano es sujeto de actos morales o inmorales.
  - C) Que la conciencia moral es una función de los seres vivos.
  - D) El ser humano no puede vivir sin moral
  
- 17. En el campo de la moral se puede decir que un valor es verdadero en función de su capacidad para:

- A) Respetar más a los gobiernos.
- B) Para cuidar mejor a la naturaleza.
- C) Hacer más humano al hombre.
- D) Cuidar lo que se ha adquirido con gran sacrificio y trabajo

▪ 18. La moral estudia:

- A) La forma de expresarse de las personas en una sociedad
- B) La forma de actuar del ser humano en un ámbito social
- C) Las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.
- D) La ética de las personas en una sociedad

▪ 19. La ética es algo que estudia:

- A) El comportamiento y las acciones de los ancianos
- B) El comportamiento y las acciones de los bebés
- C) El comportamiento y las de los seres humanos
- D) El comportamiento y las acciones animales

▪ 20. Las personas al nacer, se encuentran con la cultura, y asumen condiciones que no escogen porque el mundo es diverso. Si esto es así, discriminar a otros porque no son iguales a nosotros, es inadecuado porque:

- A) Existen sistemas gubernamentales y no gubernamentales, que están obligados a eliminar la diferencia, y eso, por ende, no nos corresponde
- B) Los seres humanos construyen su identidad en medio de la cultura a la que pertenecen.
- C) La desgracia de ser diferente, es una carga que acabará, poco a poco, con la existencia de ese otro.
- D) A los seres humanos que no son como nosotros, en vez de reclamarles el espacio que ocupan, se deben, simplemente, ignorar.

▪ 21. Las siguientes son afirmaciones sobre la convivencia y sobre la cultura ciudadana:  
 “ la convivencia escolar resume el ideal de la vida en común entre las personas que forman parte de la comunidad educativa ,partiendo del deseo de vivir juntos de manera viable y deseable a pesar de la diversidad de orígenes”.(Mockus ,2.002)

La convivencia escolar es construir y acatar normas; contar con mecanismos de autorregulación social y sistemas que velen su cumplimiento, respetar las diferencias, aprender a celebrar, cumplir y honrar acuerdos , y construir relaciones de confianza entre las personas de la comunidad educativa “(Mockus ,2003)

De acuerdo al pensamiento de Antanas Mockus, una de las siguientes afirmaciones no estaría acorde sobre la convivencia escolar y la cultura ciudadana.

- A. Estudiantes que viendo la necesidad de auto disciplinarse, deciden guardar los celulares al inicio de cada clase ,y solo utilizarlos en los tiempos de descanso.
  - B. Crear un fondo con el dinero que se recoja por multas, acordadas previamente en el salón
  - C. Crear grupos de estudio teniendo en cuenta los gustos y las buenas calificaciones de los estudiantes
  - D. Traer a la institución previo acuerdo del grupo, bebidas alcohólicas para la celebración del día del amor y la amistad
- 22. En un colegio de la ciudad varios compañeros se la tienen montada a otro compañero. Pero es que él, se lo tiene merecido, trae al colegio cosas de niñas, sus cuadernos son rosados y caratulas de ponys ,se la pasa con las niñas y no sale a jugar con nosotros los hombres del salón ;yo he visto como se la montan ,pero no me quiero meter, porque eso es para problemas “.

La anterior actitud del niño se puede catalogar como

- A. Cómplice del matoneo: toda persona que presencie algún tipo de violencia física o psicológica y no actúe lo convierte en un hostigador mas
  - B. Abusador, al estar de acuerdo con las razones de la persecución se convierte en intolerante
  - C. Participe de la acción, cuando observa la escena y no se involucra para defender al compañero
  - D. Víctima, siente miedo de denunciar ante los docentes porque seguramente será también blanco del matoneo
- 23. De acuerdo con la ley 1620 los manuales de convivencia deben ser construidos, evaluados y ajustados por los diferentes miembros de la comunidad educativa, bajo la coordinación del comité escolar de convivencia (Artículo 29, parágrafo 2)
- La idea de hacer estas modificaciones es introducir en el manual los propósitos formativos que están consignados en la ley, además de ajustar los procedimientos de manejo de casos de intimidación a los definidos en esta norma. También hace hincapié en la identificación de situaciones en las que se requiere que algunas de las instancias del comité de convivencia intervengan y se instale un protocolo de atención. Las situaciones Tipo I hacen referencia a conflictos esporádicos en la escuela que tienen un efecto negativo en el clima escolar, pero que no generan daños al cuerpo o a la salud.

Una situación que no puede ser tipificada como tipo I seria.

- A. en una convivencia escolar, el grupo de estudiantes hace caso omiso de las recomendaciones de los docentes y hacen uso de la piscina en las horas de la noche

- B. un grupo de estudiantes de grado séptimo decide inhaklar sustancias alucinógenas en las horas de clase
  - C. un estudiante que constantemente molesta y habla en la clase, siendo irreverente e irrespetuoso con los compañeros y docentes
  - D. se pierden objetos de las maletas y los escritorios de los estudiantes
- 24. El personero escolar es un estudiante del ultimo grado existente en los planteles educativos, que es elegido democráticamente por sus compañeros con la responsabilidad de promover el ejercicio democrático mediante el voto, con el objetivo de tener un representante ante la institución en el reconocimiento de los derechos y deberes de los estudiantes que se consagran en la constitución de 1991.

Como personero escolar y por lo tanto líder comprometido con el mejoramiento de la convivencia y la calidad de vida de la comunidad, una de sus funciones es

- A. recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten sus compañeros cuando se consideren lesionados sus derechos
- . B. comprometerse con la colaboración de empresas aledañas a la institución en la parte laboral ya proyectar parques infantiles a sus compañeros de preescolar
- C. instituir días de Jean Day dentro del cronograma del plantel educativo.
- D. Elaboración de campañas de reciclaje dentro de la institución.

- 25. “Nosotros nacemos siendo hijos de la tierra... eso no lo podemos cambiar los indios ni tampoco el hombre blanco (riowa). Más de mil veces y de mil formas distintas les hemos dicho que la tierra es nuestra madre, que no podemos ni queremos venderla, pero el hombre blanco parece no haber entendido, insiste en que cedamos, vendamos o maltratemos nuestra tierra, como si el indio también fuera hombre de muchas palabras.

Nosotros nos preguntamos: ¿acaso es costumbre del hombre blanco vender a su madre? ¡No lo sabemos!, pero lo que los U'WA sí sabemos, es que el hombre blanco usa la mentira como si sintiera gusto por ella, sabe engañar, mata a sus propias crías sin siquiera permitirle a sus ojos ver el sol, ni a su nariz oler la yerba, eso es algo execrable, incluso para un «salvaje».”

Las palabras de la comunidad U'wa CRITICAN:

- A. La cultura occidental y sus prácticas.
- B. La forma de vida de los blancos.
- C. La falta de compromiso del hombre blanco en el medio ambiente.
- D. La concepción capitalista de la cultura occidental.

*Tomado de: ThatQuizzy Desafío Sociales y competencias ciudadanas.*