



ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA **GRADO:** 501-502-503 J.T. **DOCENTE:** ROSALBA DE LA ROSA RAMÍREZ
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 10 AL 21 DE AAGOSTO DEL 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: rosalbadelarosaedu@hotmail.com

- AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS:**
- 1. Reconocer los tiempos verbales de verbos regulares y verbos irregulares
 - 2. Conjuguar verbos irregulares en los diferentes tiempos verbales del Modo Indicativo
 - 3. Distinguir la raíz de la terminación en verbos de las tres conjugaciones ar, er, ir

CONTEXTO MOTIVACIONAL

Irías a la luna si te lo propusieran?
Qué sueños tienes para el futuro, cuando seas mayor.
Qué actividades realizas en tu día a día, ahora en época de confinamiento obligatorio.

CONTENIDO

Queridos y recordados estudiantes:
En el taller No. 6 sobre verbos y tiempos verbales, abordamos el tema de los verbos regulares. Recordemos:
Los verbos se dividen en verbos regulares e irregulares
Pero qué son verbos regulares? Recordemos el taller 6.

VERBOS REGULARES: Son aquellos que no cambian su raíz en ninguna de sus conjugaciones, en ninguna persona gramatical, ni en ningún tiempo verbal. Recordemos que la raíz es la parte del verbo que va desde que inicia la palabra hasta donde inicia la terminación. Ejemplo:

RAÍZ	TERMINACIÓN
cant	ar
lleg	ar
am	ar
recog	er
ten	er
convenc	er
inclu	ír
constru	ir
asum	ir

Veamos la conjugación del verbo limpiar en los cuatro tiempos verbales que hemos visto.

Verbo : limpiar				
personas gramaticales	presente	pretérito o pasado	futuro	potencial
yo	limpio	limpié	limpiaré	limpiaría
tu	limpias	limpiaste	limpiarás	limpiarías
él o ella	limpia	limpió	limpiará	limpiaría
nosotros	limpiamos	limpiamos	limpiaremos	limpiaríamos
ustedes	limpian	limpiaron	limpiarán	limpiarían
ellos o ellas	limpian	limpiaron	limpiarán	limpiarían

Te das cuenta que la parte sombreada con azul es la raíz, o sea limpi y que no cambia en ningún tiempo verbal y tampoco en ninguna persona gramatical verdad?

Veamos un verbo de la segunda conjugación terminado en er

Verbo : temer				
personas gramaticales	presente	pretérito o pasado	futuro	potencial
yo	temo	temí	temeré	temería
tu	temes	temiste	ltemierás	temerías
él o ella	teme	temió	ltemerá	temería
nosotros	tememos	temimos	ltemeremos	temeríamos
ustedes	temen	temieron	temerán	ltemerían
ellos o ellas	temen	temieron	temerán	temerían

Te darás cuenta que tampoco cambió su raíz. Entonces son verbos regulares. El hecho de no cambiar la raíz en ningún tiempo verbal, ni persona gramatical, hace que los verbos de esta característica, denominan VERBOS REGULARES.

Ahora veamos los VERBOS IRREGULARES: Son aquellos que a diferencia de los verbos regulares, cambia su raíz en algún tiempo verbal o en alguna persona gramatical. Observa el ejemplo para realizar la conjugación de los verbos que se indican en los cuatro tiempos verbales requeridos. Así:

Verbo: ser				
personas gramaticales	presente	pretérito o pasado	futuro	potencial
yo	soy	fuí	iré	iría
tu	eres	fuíste	irás	irías
él o ella	es	fue	irá	iría
nosotros	somos	fuímos	lremos	iríamos
ustedes	son	fueron	irán	irían
ellos o ellas	son	fueron	irán	irían

Observas que la raíz que es la letra resaltada con azul, no se mantiene en todas las personas gramaticales, ni en todos los tiempos verbales. Por tal razón el verbo ser es un verbo irregular. En nuestro idioma Espanol, hay verbos muy irregulares como el verbo ser por ejemplo: caer, hacer, ir, venir, etc. etc.

Verbo: conducir				
Personas gramaticales	Presente	Pretérito o pasado	Futuro	Potencial
Yo	conduzco	conduje	conduciré	conduciría
Tu	conduces	condujiste	conducirás	conducirías
El o ella	conduce	condujo	conducirá	conduciría
Nosotros	conducimos	condujimos	conduciremos	Conduciría
ustedes	conducen	cundujeron	conducirán	Conducirían
Ellos o ellas	conducen	condujeron	Conducirán	conducirían

Veamos el verbo conducir Te dás cuenta que la raíz conduc No se conserva en todos los tiempos verbales, ni en todas las conjugaciones. Por tal razón este verbo es irregular. Así como el verbo conducir se conjugan los verbos terminados en CIR como: reducir, inducir, traducir, producir, reproducir.

Hay verbos que sólo cambian una sola letra en su raíz, en la primera persona del singular y por esa razón son verbos irregulares. Es el caso de verbos como este:

Verbo: agradecer				
Personas gramaticales	Presente	Pretérito o pasado	Futuro	Potencial
Yo	agradezco	agradecí	agradeceré	agradecerían
Tu	agradeces	agradeciste	agradecerás	agradecerías
El o ella	agradece	agradeció	agradecerá	agradecería
Nosotros	agradecemos	agradecimos	agradeceremos	agradeceríamos
ustedes	agradecen	agradecieron	agradecerán	agradecerían
Ellos o ellas	agradecen	agradecieron	agradecerán	agradecerían

Así como agradecer, se conjugan los verbos terminados en CER, como: mecer, vencer, encarecer, enfurecer, envejecer, convencer, enloquecer, restablecer. Nota: Los verbos mecer y vencer, convencer hacen la primera persona del singular así: Yo mezo, yo

Convenzo, yo venzo.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- 1. Responde las preguntas del contexto motivacional, inicio del taller.
- 2. Con base en la explicación y contenido del taller, vas a desarrollar los siguientes numerales
- 3. Conjuga en los cuatro tiempos verbales y en todas las personas gramaticales siguiendo el modelo del cuadro de los ejemplos, los siguientes verbos: mecer, reducir, producir, reconocer, toser, traducir, restablecer, enloquecer, convencer, inducir, caer, ir.
- 4. Haz una oración gramatical con los siguientes verbos:
vencer: 1ª. persona singular tiempo presente.
reconocer: 1ª. persona singular tiempo presente
decir: 2ª. persona singular pretérito o pasado.
reducir: 3ª. persona singular pretérito o pasado.

Nota: Ten en cuenta que las personas gramaticales en singular son: yo, tu, él, ella, porque es una sola persona quien realiza la acción.
Las personas gramaticales en plural son: Nosotros, ustedes, ellos, ellas, porque son dos o más personas las que realizan la acción.

CRITERIOS DE VALORACIÓN: 1. Cumplimiento: Enviar el taller en el tiempo establecido del 10 de agosto al 21 de agosto 2020. 2. Responsabilidad: Realizar en taller con el tiempo suficiente que éste amerita y comprendiendo muy bien tanto el contenido del taller, como las instrucciones para resolverlo. 3. Autonomía: Realizar el taller con criterio propio. Es muy probable que acudas a los adultos de tu familia para que te despejen dudas o recuerden cómo se conjugan ciertos verbos, pero en ningún momento debes delegar el desarrollo del taller a otras personas. 4. Esfuerzo: Se percibe en la presentación del taller. Debes procurar la letra que sea clara, grande, que se pueda leer. Igualmente la ortografía, si tienes dudas acude al diccionario o un adulto que te recuerde cómo se escribe determinada palabra. Recuerda siempre que la imagen de cada persona, se refleja en la presentación de sus trabajos, tareas, actividades.	INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 1. Resolver en el cuaderno de lengua Castellana. 2. Si prefieres en hojas aparte que sean hojas de examen cuadriculadas tamaño oficio. 3. Copiar sólo el desarrollo del taller, teniendo en cuenta el modelo del cuadro en la explicación o contenido. 4. Resolver el taller con tu letra. Favor no pedir que te ayuden a escribir. Recuerda eres tu quien debes dar cuenta de tus deberes escolares. 5. Escribir con esfero de tinta negra y si quiere usar lapicero rojo para resaltar títulos y demás. Por favor no utilizar lápiz. 6. Dedicar el tiempo necesario para desarrollar el taller leyendo muy bien las explicaciones que están en el contenido
BIBLIOGRAFÍA: Textos de Lengua Castellana: Los Caminos del Saber 5º Editorial Santillana Contextos del Lenguaje Editorial Santillana grado 5º.	“LA VIDA ES BELLA A PESAR DE LAS DIFICULTADES QUE SE NOS PUEDAN PRESENTAR DÍA TRAS DÍA. ¡VÍVELA CON ALEGRÍA, RESPONSABILIDAD Y APRECIO POR TÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS!”