

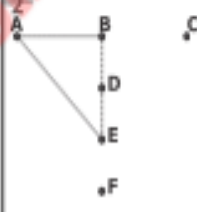
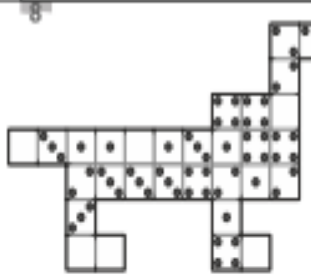
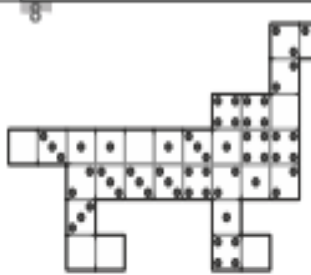
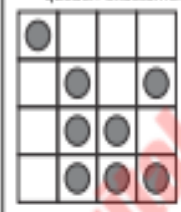
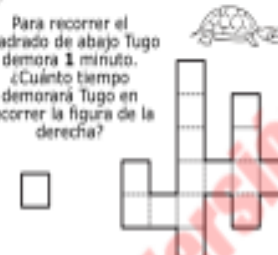
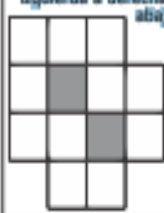
ÁREA

ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: 602 JT DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
Taller no 8

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAP 3214533930

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A realizar operaciones en el calendario matematico

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Apoyamos el uso de software libre. 	 Levanta la mano si quiere hablar, y así cuando hables te van a escuchar.	1. Laureano usó las cinco las tarjetas en el arreglo, una en cada casilla, y observó que la suma de los tres números ubicados verticalmente era 10 y la suma de los tres números ubicados horizontalmente era 15.  ¿Cuál fue el número que ubicó Laureano en la casilla sombreada?	2.  Al unir con segmentos A con B, B con E y E con A se forma el triángulo ABE. Traza por lo menos otros cinco triángulos en este arreglo.
6.  ¿Cuántos cuadrados hay en la figura? ¿Cuántos triángulos?	7. Dominó Doble-Cuatro Reconstruye esta figura utilizando todas las fichas de un Dominó Doble-Cuatro: 0-4 0-3 1-4 0-2 1-3 2-4 0-1 1-2 2-3 3-4 0-0 1-1 2-2 3-3 4-4 	8. 	9. Mueve algunos círculos de tal manera que en cada fila y en cada columna queden exactamente dos círculos.  ¿Cuántos movimientos tuviste que hacer?
13.  Ubica en cada casilla uno de los números 6, 7, 8, 9, 10 y 11, de manera que la suma de los dos números en cada columna sea la misma.	14. Mi número preferido es uno de esta lista. 2 11 19 3 12 20 4 14 22 6 15 23 7 16 24 8 18 10 - no es par, - no está en la secuencia 3, 6, 9, ... - es menor que 22, - es mayor que 12. ¿Cuál es mi número preferido? _____	15. Para recorrer el cuadrado de abajo Tugo demora 1 minuto. ¿Cuánto tiempo demorará Tugo en recorrer la figura de la derecha? 	16.  Alcira está haciendo fila para comprar en la cafetería. Ella observa que en total hay diez niños en la fila y que detrás de ella hay el doble de niños que delante de ella. ¿Qué puesto ocupa Alcira en la fila?
20. El 22 de Abril se celebra el día Internacional de la Madre Tierra.  Pinta de rojo las vocales que estén inmediatamente encima de una consonante. Pinta de verde las consonantes que estén inmediatamente debajo de una vocal.	21. Tangrama Triangular Recorta un triángulo rectángulo isósceles y divídelo en cuatro fichas como se muestra en el dibujo de abajo.  Utilizando cada vez estas cuatro fichas reconstruye las figuras de la derecha. ¡Inventa tus propias figuras y reta a tus amigos a reconstruirlas! 	22. 	23. Ubica un dígito en cada casilla, de tal manera que cada uno de los ocho números que se dan se pueda leer de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo.  26 748 28 35 61 82 792 83

ÁREA _____

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala Ortografía

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas. En el asunto del correo myriamtrujillo60@gmail.com , escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad.
En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la Última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

ÁREA

Una ecuación es una igualdad en la que hay uno o varios valores desconocidos llamados incógnitas

Todas las ecuaciones tienen dos partes a las que se les denomina **miembros** de la ecuación. Por ejemplo, en la ecuación $2x - 7 = 5$, la expresión $2x - 7$ es el **primer miembro** de la ecuación y de 5 es el **segundo miembro** de la ecuación.

Resolver una ecuación significa encontrar el valor de la incógnita que hace verdadera la igualdad. Por ejemplo, la solución de la ecuación $x - 10 = -6$, es $x = 4$, puesto que $4 - 10 = -6$.

PROPIEDAD UNIFORME

Para resolver una ecuación se utiliza la siguiente propiedad, que se denomina propiedad uniforme.

Si a ambos miembros de una ecuación se les suma, resta, multiplica o divide por un mismo número, la igualdad se conserva.

Es importante tener en cuenta que cuando se dividen ambos miembros de una ecuación por un mismo número, ese número debe ser diferente de cero, es decir, a , b y c son números enteros y $a \neq 0$, se tiene que $a / c \neq b / c$, siempre y cuando c sea diferente 0

Ejemplo

1. Resolver la ecuación $-6x + 15 = -45$

Para resolver la ecuación se realizan los siguientes pasos :

- $6x + 15 = -45$
- $6x + 15 - 15 = -45 - 15$ se aplica la propiedad uniforme
- $6x = -60$ se realiza la resta
- $-6x / -6 = -60 / -6$ Se aplica la propiedad uniforme
- $X = 10$ se efectúa la división

Por tanto, la solución de la ecuación es $x = 10$

2. Escribir una ecuación que represente el siguiente enunciado “el doble de un número disminuido en 9 es igual a 15”. Luego, resolverla

Se realiza los siguientes pasos

- $2x - 9 = 15$ se plantea la ecuación
- $2x - 9 + 9 = 15 + 9$ se suma 9 en ambos miembros de la ecuación
- $2x = 24$ se realiza la suma
- $2x / 2 = 24 / 2$ se divide entre 2 ambos miembros de la ecuación
- $X = 12$ se realiza la división

Por tanto, el número cuyo doble disminuido en 9 es igual a 15, es 12

ACTIVIDAD

- Responde
- ¿Es 15 una solución de la ecuación $3x = 75$?
- ¿Cómo se aplica la propiedad uniforme para resolver una ecuación?
- Si b es divisible entre a y x es la incógnita, ¿Cuántas soluciones tiene la ecuación $a * x = b$?

ÁREA _____

- Si a y b son números enteros positivos y $a > b$, ¿qué signo tiene el valor que representa x en la ecuación $a + x = b$?

2. Determina cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuales son falsa. Justifica tu respuesta.

- Si $a = b$, entonces $5a = 5b$
- Si $x = y$, entonces $x + 4 = y$
- Si $a = b$, entonces $a - 3 = b - 3$
- Si $(-2 + 2)x = (-2 + 2)$ entonces, $x = 1$

3. Resuelve las ecuaciones, luego, escribe la incógnita cuya solución se encuentra en la tabla y descubre la respuesta de la adivinanza.

- $L + 2 = -18$
- $23 - 4c = -5$
- $15 - 2o = 7$
- $-4i - 13 = 7$
- $6m - 8 = -26$
- $-25 + 7a = -39$
- $-e - 20 = -12$
- $12u + 18 = -30$
- $-3r - 9 = -27$
- $-5g - 15 = 55$

“Vuelo de noche, duermo de día y nunca eras pluma en el ala mía “

-3	
-4	
6	
7	
-5	
-8	
-20	
-2	
-14	
4	

5. escribe una ecuación para cada una de las siguientes soluciones

- $a = 3$
- $x = 9$

ÁREA

- $M = 10$

6. Expresa una ecuación que represente cada enunciado. Luego , resuélvela

- Un número más 18 es igual a 35
- El doble de un numero menos 13 es igual a 17
- El triple de un numero disminuido en 15 es igual a -3
- Cinco veces un numero aumentado en 45 es igual a 50
- La mitad de un número es igual a -36
- La cuarta parte de un número más 10 es igual a 7

7. Plantea una ecuación para cada situación .Luego ,resuelve

- En una prueba de alpinismo Jaime debía ascender una montaña de 3.417 m , pero solo logro avanza hasta la tercera parte de su altura . ¿A qué altura llego Jaime?
- Catalina presta 25.000 pesos y por cada semana que pasa cobra 500 pesos adicionales. Si le pagaron 30.000 pesos ¿Durante cuantas semanas prestó dinero?
- Un agujero azul es una cueva submarina. el Agujero Azul de Dean es el más profundo del planeta y se encuentra en las Bahamas. Si el doble de su profundidad aumentada en -36 es igual a -440 metros, ¿cuál es su profundidad?
- Rocio tiene 20.000 pesos más que el triple de dinero que tiene Maria. Si Rocio tiene 80.000 pesos ¿Cuánto dinero tiene Maria?
- En un videojuego Santiago obtuvo 700 puntos más que la sexta parte de los puntos que consiguió Milena. Si Santiago logro 1.800 puntos, ¿Cuántos puntos obtuvo Milena?
- En un examen se asignan 6 puntos a las preguntas que se responden correctamente y -4 puntos, a las preguntas que se responden en forma incorrecta. Si camilo respondió bien 5 preguntas y obtuvo 2 puntos ¿cuantas preguntas respondió mal?