

ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRADOS: 501-502-503 J.T.

DOCENTE: ISRAELY SOSA

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 14 AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: ISOSA@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO - O SE ENTREGARA EN FISICO EN EL COLEGIO EN LAS FECHAS QUE SE ESTABLEZCAN

TALLER 10

EQUILIBRIO ECOLÓGICO.... LÓGICO...LÓGICO

Copiar, leer y desarrollar todo el Taller en el cuaderno de Ciencias Naturales.

Al finalizar el desarrollo de esta guía, aprenderás a:

- Valorar y cuidar los animales y plantas, para mantener la armonía y estabilidad en los seres vivos y su entorno.
- Ser responsable con tus comportamientos para que estos no afecten la humanidad y la naturaleza.
- Utilizar racionalmente los elementos abióticos de los ecosistemas, para que redunde en el bienestar de las especies.

CONTEXTO MOTIVACIONAL.

- ¿Te has detenido a observar las especies animales y vegetales que te rodean?
- ¿Respetas y cuidas los seres vivos y los no vivos (agua, aire, etc.) de tu entorno?
- ¿Puedes proponer alternativas para cuidar tu entorno, y evitar que se altere?

CRITERIOS DE VALORACION: Participación, análisis, seguimiento de instrucciones, presentación de evidencias de cada actividad, conocimientos aplicados para mejorar y conservar el medio ambiente.

- ENTREGA DE EVIDENCIAS:** envía oportunamente, haciendo uso de los medios de comunicación acordados, las evidencias del desarrollo de las actividades sugeridas.
- PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES:** se observa orden, pulcritud y estética en el desarrollo de las actividades propuestas.
- COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD:** siguiendo las indicaciones, envía los resultados obtenidos al desarrollar las actividades planteadas por el docente.
- CREATIVIDAD:** aprovecha los recursos disponibles en casa de forma óptima, evidenciando creatividad y recursividad en su trabajo.

Para el desarrollo de las actividades, te invitamos a tener en cuenta los siguientes conceptos:

➡ **EQUILIBRIO ECOLÓGICO:** En la naturaleza, todos los seres vivos se relacionan con su medio ambiente; en él encuentran su alimento, su vivienda y los medios para protegerse y reproducirse.

A través del tiempo los organismos nacen, mueren y son reemplazados por otros, de manera que siempre hay entre el medio ambiente y los seres vivos un equilibrio, que sólo se daña o altera por fenómenos naturales o por la irresponsabilidad del hombre al hacer mal uso de la naturaleza.

➡ **ALTERACIONES NATURALES DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO:** Estos fenómenos ocurren por movimientos de la corteza terrestre o por la variación del clima. Algunos de estos fenómenos son:

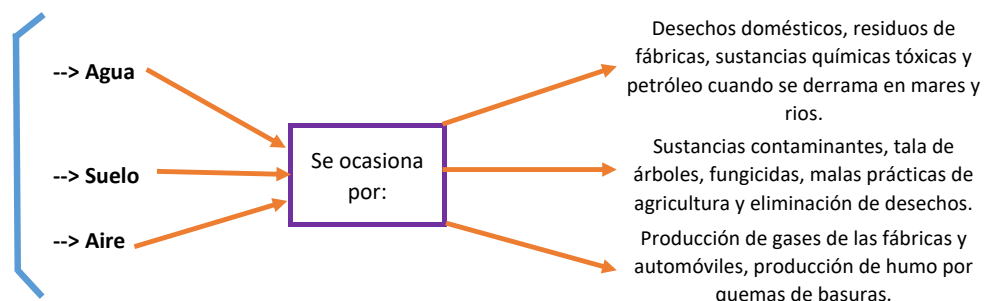
- * Sismos o Terremotos
- * Erupciones Volcánicas
- * Inundaciones y sequías
- * Huracanes

➡ **ALTERACIONES POR ACTIVIDADES HUMANAS:**

- * **Deforestación:** es la pérdida de bosques y selvas debido al impacto de actividades humanas o causas naturales.
- * **Crecimiento de las Ciudades.**
- * **Industrias.**

CONSECUENCIAS DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS:

* CONTAMINACIÓN:



ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

EL CALENTAMIENTO GLOBAL

Es el fenómeno de aumento paulatino de las temperaturas experimentado durante el último siglo en la Tierra.

CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL

TEMPERATURAS MAS CALIDAS.

La acumulación de gases contaminantes hace que las temperaturas aumenten cada vez más y que los climas cambien: esto provoca sequías y, además, aumenta el riesgo de incendios que conllevan la deforestación y la desertización del planeta.

TORMENTAS MAS INTENSAS

El hecho de que las temperaturas sean más altas hace que las lluvias sean menos frecuentes, pero que sean más intensas; por tanto, el nivel de inundaciones y su gravedad también irán en aumento.

PROPAGACION DE ENFERMEDADES

Un cambio de temperatura de varios grados puede hacer que la zona templada se haga más acogedora a la propagación de determinadas enfermedades.

OLAS DE CALOR MAS FUERTES

La quema acelerada de combustibles fósiles hace que en el Polo Norte esté hoy mucho más caliente que hace cincuenta años. La salud e incluso la vida de miles de personas pueden verse en riesgo debido al aumento de las olas de calor.

DERRETIMIENTO DE LOS GLACIARES

Océanos con temperaturas más altas son océanos que derriten el hielo de los casquetes polares: esto significa que aumenta el nivel del mar y disminución de la disponibilidad de agua para beber y para riego.

HURACANES MAS PELIGROSOS

Un huracán es el medio que tiene el planeta para repartir el exceso de calor de las zonas cálidas a las más frías. Y a más temperatura, más huracanes, con todos los problemas que conllevan: destrucción de ciudades, de cultivos, desmantelamiento de todos los sistemas, enfermedades.

CAMBIO DE LOS ECOSISTEMAS

Una temperatura más alta, menos lluvias, sequías e inundaciones, hacen que el clima se adapte a estas nuevas circunstancias y, por tanto, se produzcan cambios en la duración de las estaciones (verano, invierno, otoño, primavera).

DESAPARICION DE ESPECIES ANIMALES

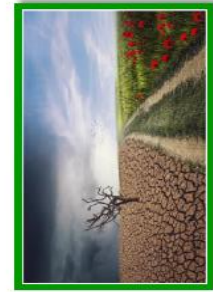
Muchas especies de animales están viendo cómo su clima actual desaparece y no son capaces de adaptarse a cambios tan rápidamente.

AUMENTO DEL NIVEL DEL MAR

Como los casquetes se derriten, se vierte muchísima más agua en los mares y océanos y, aumenta el nivel del mar, esto significa que muchas islas podrían desaparecer en el futuro y que un buen número de ciudades quedaran más cerca del mar.

ALIMENTOS MAS CAROS

El cambio climático pone en peligro la producción de alimentos básicos esto significa que muchas personas cuya vida depende de sus cultivos están en riesgo de perderlo todo. Esto genera que los precios aumenten y crezca el índice de pobreza que puede llegar a generar guerras.

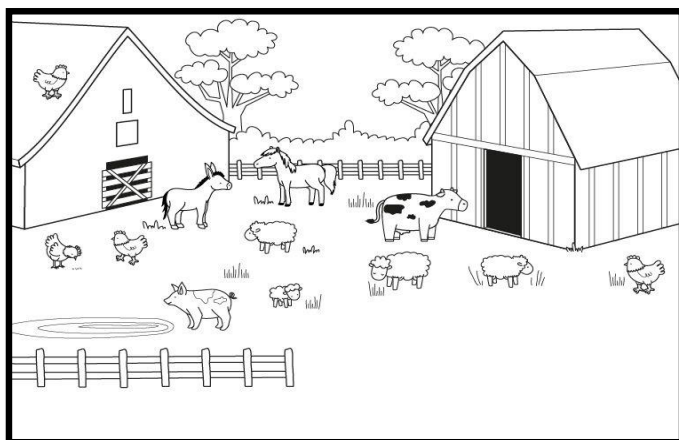


ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

En el lugar en donde vives observa las plantas y animales.

1. Escribe el nombre de 3 plantas y 3 animales que hayas observado.
2. Escoge un animal del punto anterior, dibujalo en el hábitat propio que le permite crecer y reproducirse.
3. Contesta :
 - a. De qué se alimenta el animal escogido.
 - b. Cuáles son sus enemigos.?
 - c. Cómo se defiende.?
 - d. Qué otros animales y plantas pueden compartir su hábitat.?
4. Amplia en dos hojas del cuaderno y complementa la granja con otros seres vivos y no vivos que permitan su buen desarrollo y equilibrio, luego colorea.



Con base en el dibujo anterior responde:

- a. Qué pasaría si se seca el agua de la granja.?
 - b. Qué pasaría si en la granja hay demasiados animales.?
 - c. Qué pasaría si se talaran los árboles.?
5. Escoge dos consecuencias del calentamiento global, explicadas en éste Taller, representa cada una con un dibujo diferente al que está en el Taller y escribe un párrafo sobre cada una de ellas.
6. Elaborar un mapa mental sobre el equilibrio ecológico, teniendo en cuenta toda la información brindada en éste Taller.