

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

GRADO: DÉCIMO

TALLER: # 12

DOCENTE: CLAUDIA MARÍA RODRÍGUEZ OSORIO

**TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 19 AL 30 DE OCTUBRE DEL 2020 EL
DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: claudiamariarodriguezosorio@gmail.com**

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: QUÉ ES UNA ORACIÓN INCOMPLETA Y DE QUÉ FORMA PUEDES REALIZAR EJERCICIOS CON ESTAS ORACIONES DE UNA FORMA ACERTADA.

CONTEXTO MOTIVACIONAL

Completa el esquema con las palabras que faltan para que la oración tenga sentido

¿Dónde está la		chiquita?
A mi no me gustan las		.
Un		está debajo del árbol.
Nosotros tenemos unos		.

¿QUÉ ES UNA ORACIÓN INCOMPLETA?

Una **oración incompleta** es un **sistema gramatical** en el cual **se ha suprimido uno o más términos** con la intención de medir la habilidad que los estudiantes poseen para organizar las ideas dentro de un contexto lingüístico. Ejemplo:

- La..... es una virtud, cuando se necesitan..... meditadas.
 - a) astucia – leyes
 - b) prisa – definiciones
 - c) osadía – reglamentaciones
 - d) prontitud – normas
 - e) paciencia – decisiones

Solución:

- La **paciencia** es una virtud, cuando se necesitan **decisiones** meditadas.

RESUMEN DE LA TEORÍA DE ORACIONES INCOMPLETAS

Los **ejercicios de oraciones incompletas** en un examen de admisión constan de un enunciado seguido de cinco alternativas múltiples. Comúnmente, el postulante empieza a especular acerca de qué términos completan mejor el ejercicio, e incluso, en ciertos casos, podría llegar a la respuesta. Sin embargo, el tanteo es una manera empírica de resolver este tipo de pregunta, ya que no poseen ningún sustento teórico-racional; de ahí que quienes lo emplean, por lo común, pierden el tiempo, no desarrollan su intelecto y corren el riesgo de fracasar en su intento.

Lo más conveniente en este caso es **analizar la oración** sin tomar en cuenta las opciones que nos ofrecen, ya que si sólo se ha suprimido ciertos términos, queda aún en el enunciado una buena cantidad de elementos que nos pueden servir como guía para deducir los faltantes.

No olvidemos aquel precepto que dice: *"Conociendo lo que tenemos, sabremos lo que nos falta"*. *"Conocer lo que tenemos"* significa saber distinguir las palabras claves que nos den idea del mensaje original del autor. *"Saber lo que nos falta"* implica descubrir, en función a los rastros de la oración, cuáles son los términos que devuelven el sentido al enunciado.

Como podemos notar, el **análisis** y la **deducción** son fundamentales en el proceso de sistematización de la oración incompleta.

Ejemplo resuelto #1

La preocupación por hallar un..... racional para el..... humano futuro ha sido con frecuencia el motor de la ética.

- A) ser - destino
- B) fondo - género
- C) motivo - tiempo

- D) orden - pensamiento
- E) fundamento - comportamiento

Solución:

En este ejercicio se trata de deducir cuál ha sido el elemento de impulso en el desarrollo de la ética. Si recordamos que la **ética** es parte de la filosofía; entonces ¿cuál habría sido ese factor que ha permitido su desarrollo? Se deduce que ha sido la preocupación por hallar un **fundamento** racional para el **comportamiento** humano futuro.

Ejemplo resuelto #2

A raíz de la..... ocurrida, pareciera que los ideales que acarició al final de su existencia han.....

- A) crisis - concluido
- B) derrota - prosperado
- C) tristeza - desaparecido
- D) desgracia - permanecido
- E) tragedia - sucumbido

Solución:

En la oración se nota una relación de **causa a efecto**, vinculada a lo que sucedió con los ideales de una persona. Dichos ideales al parecer, quedaron trancos, pues se dice que fueron acariciados, lo que significa que estuvo cerca su logro pero no se concretizó. De este modo, ¿cuál sería la causa que pudo haber frustrado un ideal que estaba a punto de materializarse? Debió ser algo sorpresivo y grave, una **tragedia** que pudo haber determinado que los ideales acariciados al final de la vida finalmente hayan **sucumbido**.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

Las actividades se deben de desarrollar en un documento de Word y si no te es posible entonces a mano, en hojas blancas tamaño carta o de examen cuadriculadas o si prefieres en tu cuaderno de español.

- 1) Enviar la foto al correo que se encuentra en el encabezado del taller, pero antes debes de verificar que la foto sea clara y que esté al derecho. Para que la revisión sea más efectiva.
- 2) Escribir con letra clara que se entienda y sin tachones porque esto se tendrá en cuenta para la valoración.
- 3) El orden y la ortografía también se tendrán en cuenta para la valoración del taller.

ACTIVIDADES

1. Completa el esquema que se encuentra en el contexto motivacional.
2. Con base en los ejemplos que te di sobre oraciones incompletas, realiza los siguientes ejercicios

NOTA: Debes buscar el significado de las palabras que no conozcas!!!!

Ejercicio N° 1

Al abuso de nuestras facultades..... sucede el dolor, a los extravíos del..... sigue el pesar y el remordimiento.

- A) sensoriales - sentimiento
- B) humanas - vicioso
- C) físicas - espíritu
- D) externas - alma
- E) mentales - intelecto

Ejercicio N° 2

La exaltación del amor propio es peligroso en los espíritus.....; pero útil en los que..... un ideal.

- A) chabacanos - miran
- B) malignos - conocen
- C) conformistas - saben
- D) soñadores - plasman
- E) vulgares - buscan

Ejercicio N° 3

La..... de la lotería es nula, puesto que no se orienta a todas las facultades del hombre, únicamente a la.....

- A) ineficacia - suerte
- B) transparencia - razón
- C) cualidad - esperanza
- D) valoración - intelecto
- E) ventaja - fortuna

Ejercicio N° 4

A nuestra desaforada..... sucedió una..... profunda: hallamos por fin la salida, pero conducía a un abismo.

- A) ilusión - alegría
- B) esperanza - depresión
- C) pasmación - tragedia
- D) expectativa - duda
- E) pasión - cólera

Ejercicio N° 5

La hipocresía es más honda que la..... Ésta puede ser circunstancial, aquella es.....

- A) dicha - premeditada
- B) falsedad - superficial
- C) adulación - provocada
- D) mentira - permanente
- E) insinuación - profunda

Ejercicio N° 6

En cualquier época y lugar no puede florecer el arte si no existen previamente el..... y la.....

- A) talento - ingeniosidad
- B) ingenio - objetividad
- C) recurso - creatividad
- D) sentimiento - libertad
- E) entusiasmo - independencia

Ejercicio N° 7

El..... en la ciencia es un gran problema porque traba el..... científico, lo cual evidencia estancamiento.

- A) pensamiento - desarrollo
- B) dogmatismo - progreso
- C) escepticismo - ámbito
- D) subjetivismo - retroceso
- E) empirismo - campo

Ejercicio N° 8

Sería..... crear una institución basada en la herencia, en lugar de los métodos de elección.....

- A) ilegal - ciudadana
- B) ilegítimo - estatal
- C) antijurídico - secreta
- D) antidemocrático - periódica
- E) inconstitucional - legislativa

Ejercicio N° 9

En filosofía, un idealista nunca aceptará que toda evidencia de la..... Procede de los.....

- A) razón - científicos
- B) verdad - sentidos
- C) materia - humanos
- D) eficacia - procesos
- E) originalidad - medios

Ejercicio N° 10

Se puede administrar una empresa con buen juicio y sin mucha fortuna; pero no con..... y grandes.....

- A) malas decisiones - resultados
- B) pésimas directivas - errores
- C) mal juicio - desaciertos
- D) ideas erradas - errores
- E) mucho tino - logros

PROCESO DE VALORACIÓN:

1. Presentar la actividad completa (colocar en el correo el nombre completo, el número del taller y el curso).
2. Se evalúa la creatividad y el ingenio.
3. Se tendrá en cuenta el esfuerzo personal.
4. Disciplina y compromiso en la entrega del taller.
5. Acompañamiento de la familia.

REFERENCIAS

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2013/02/teoria-de-oraciones-incompletas.html>