

ÁREA

ASIGNATURA: ESTADÍSTICA GRADO: QUINTO JT DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 14 SEPTIEMBRE al 16 DE OCTUBRE DEL 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAP 3214533930
AL FINALIZAR Establece diferencia entre las graficas

CONTEXTO MOTIVACIONAL

Descripción: A continuación, encontraras una actividad sobre tablas de frecuencia para datos agrupados.

<https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4> datos no agrupados

<https://www.youtube.com/watch?v=iPEt789ewVM>

<https://www.youtube.com/watch?v=leotQ32xZQ0> media, mediana y moda

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala ortografía

ÁREA

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas.

En el asunto del correo myriamtrujillo60@gmail.com , escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad.

En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la Última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

TABLAS DE FRECUENCIAS

Una tabla de frecuencias o distribución de frecuencias es una tabla que muestra cómo se distribuyen los datos de acuerdo a sus frecuencias.

Elaborar una tabla de frecuencias es muy sencillo, pero primero tenemos que tener en cuenta que existen dos tipos de tablas de frecuencias:

- Tablas de frecuencias con datos no agrupados.
- Tablas de frecuencias con datos agrupados.

TABLAS DE FRECUENCIA CON DATOS NO AGRUPADOS

Usamos este tipo de tablas cuando tenemos variables cualitativas, o variables cuantitativas con pocos valores. Esta tabla está compuesta por las siguientes columnas:

- Valores de la variable: son los diferentes valores que toma la variable en el estudio.
- Frecuencia absoluta: es la cantidad de veces que aparece el valor en el estudio. La sumatoria de las frecuencias absolutas es igual al número de datos.
- Frecuencia acumulada: es el acumulado o suma de las frecuencias absolutas, indica cuantos datos se van contando hasta ese momento o cuántos datos se van reportando.
- Frecuencia relativa: es la fracción o proporción de elementos que pertenecen a una clase o categoría. Se calcula dividiendo la frecuencia absoluta entre el número de datos del estudio.
- Frecuencia relativa acumulada: es la proporción de datos respecto al total que se han reportado hasta ese momento. Es la suma de las frecuencias relativas, y se puede calcular también dividiendo la frecuencia acumulada entre el número de datos del estudio.
- Frecuencia porcentual: es el porcentaje de elementos que pertenecen a una clase o categoría. Se puede calcular rápidamente multiplicando la frecuencia relativa por 100%.
- Frecuencia porcentual acumulada: es el porcentaje de datos respecto al total que se han reportado hasta ese momento. Se puede calcular rápidamente multiplicando la frecuencia relativa acumulada por 100%

ÁREA _____

Ejemplo: Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los siguientes resultados:

negro	azul	amarillo	rojo	azul
azul	rojo	negro	amarillo	rojo
rojo	amarillo	amarillo	azul	rojo
negro	azul	rojo	negro	amarillo

Con los resultados obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias. Solución: En la primera columna, colocamos los valores de nuestra variable, en la segunda la frecuencia absoluta, luego la frecuencia acumulada, seguida por la frecuencia relativa, y finalmente la frecuencia relativa acumulada. Por ser el primer problema, no haremos uso de las frecuencias porcentuales.

Color	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada
Negro	4	4	0,20	0,20
Azul	5	9	0,25	0,45
Amarillo	5	14	0,25	0,70
Rojo	6	20	0,30	1
Total	20		1	

1. Elabora una tabla de frecuencia con la temperatura de a partir de la temperatura registrada en la ciudad de Medellín durante el mes de julio

17	18	19	20	19
18	20	21	24	24
19	16	18	19	29
28	28	18	18	17
18	28	29	19	18
17	18	18	18	18

ÁREA _____

Elabore una tabla de frecuencia, agregando la frecuencia porcentual y la frecuencia acumulada .

2. Se pidió a un grupo de estudiantes indica los colores favoritos , y se obtuvo los siguientes resultados

negro	azul	amarillo	Rojo
rojo	Azul	amarillo	Rojo
negro	amarillo	rosado	Rosado
azul	amarillo	rosado	rojo

Con los resultador obtenidos , elabora una tabla de frecuencia.

4. En un almacen de zapatos , se registra los pares de zapatos vendidos cada dia al mes de agosto

0; 2; 3;4; 6; 9; 8; 5; 7;

8, 8; 9; 7; 6; 6; 6; 5; 8;

9; 9; 8; 7; 6; 6; 5; 4; 3;

Con los datos obtenidos elabora una tabla de frecuencia

ÁREA _____

5. Observa el número de carros vendidos por un concesionario cada mes y la variación que se produjo respecto al mismo mes en el año anterior. Luego responde.

VENTAS AÑO 2005		VENTAS AÑO 2004	
MES	MES	NUMERO DE VEHICULOS VENDIDOS	NUMERO DE VEHICULOS VENDIDOS
Enero	263	Enero	186
Febrero	124	Febrero	144
Marzo	182	Marzo	182
Abril	250	Abril	220
Mayo	303	Mayo	365
Junio	322	Junio	212
Julio	289	Julio	319
Agosto	290	Agosto	280
Septiembre	265	Septiembre	265
Octubre	190	Octubre	200
Noviembre	250	Noviembre	300
Diciembre	300	Diciembre	270

¿En qué meses aumentan las ventas con respecto al año anterior?

¿En qué meses se mantuvo igual la venta con respecto al año anterior ?

¿En qué meses disminuyeron las ventas con respecto al año anterior ?

¿En qué mes aumentó más las ventas con respecto al año anterior?

¿En qué mes disminuyó más las ventas con respecto al año anterior?

¿En qué año se vendieron más carro?

Con respecto a las ventas de los años 2004 y 2005, ¿ el concesionario aumento sus ventas ?

DIBUJA EL CARRO DE TUS SUEÑOS

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED

NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA _____