

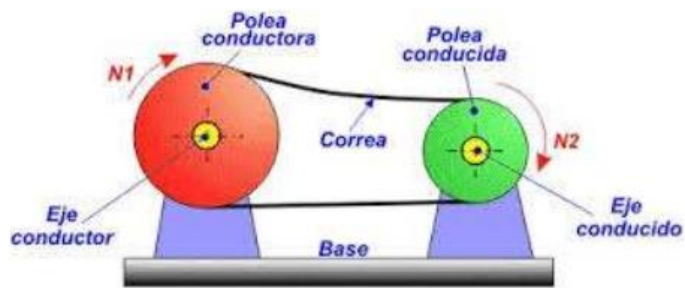


AREA: Tecnología e Informática.		GRADO: 700 J.T.	
Docente: LEONARDO CANTOR		PERIODO:	IH (en horas): 2, para el desarrollo de la actividad
EJE TEMÁTICO	MÁQUINAS SIMPLES		
DESEMPEÑO	Realiza prototipos sencillos de operadores tecnológicos mecánicos.		

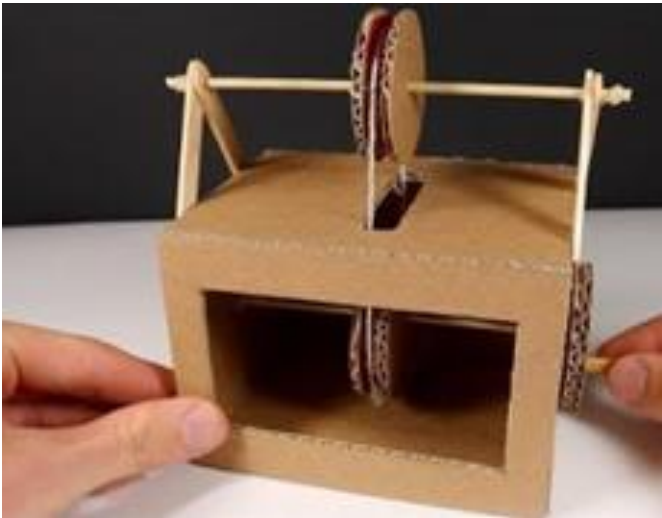
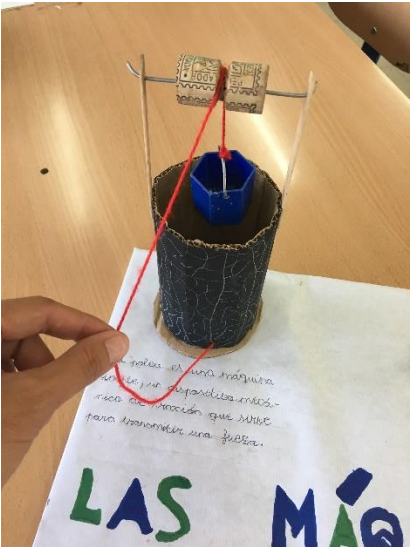
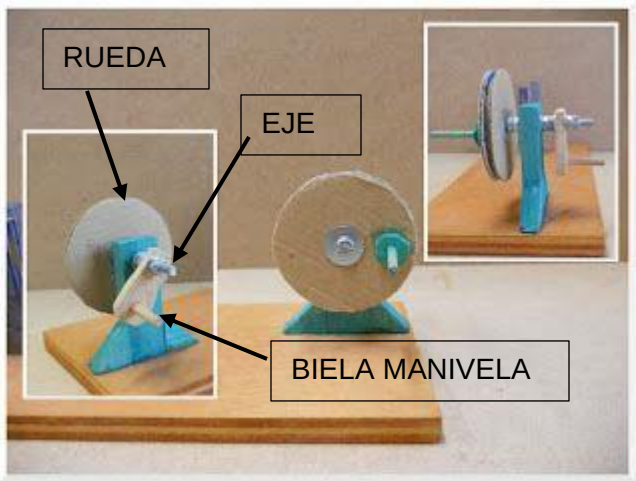
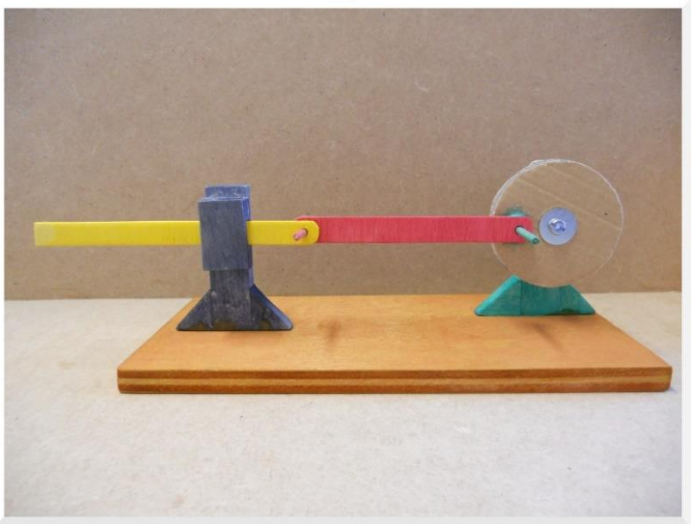
Proyecto tecnológico

Observa las siguientes imágenes de la construcción de prototipos aplicando los aprendido sobre operadores tecnológicos mecánicos

OPERADORES MECANICOS



Aplicación de Palancas, bilela, manibela



Recuerda, hoy es muy importante “Quedarse en casa”



Observa el video si es posible la conectividad y podras ver como se construye un prototipo de una máquinas simple en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VnaE0IFo5-w>

Reto tecnológico No 5:

1. *Elegir un operador tecnologico mecánico de las imágenes anteriores para construir el prototipo utilizando material reutilizable que tenga en casa (cartón , tapas, hilo palillos, pegante, silicona, cinta, entre otros), lo importante es **no salir de casa**.*
2. *Escribe en el cuaderno:*
 - *Nombre de los operadores tecnológicos*
 - *Materiales utilizados*
 - *Cómo funciona*

Tenga en cuenta:

1. ***Desarrolle la actividad en el cuaderno de tecnología.***
2. Enviar el desarrollo de la actividad únicamente al correo: tecnovanudenjt@gmail.com para realizar la retroalimentación.
3. Por favor antes de enviar el correo escriba en asunto: **nombre completo del estudiante, curso y el número de la actividad.**
4. Si va a enviar foto(s) de sus actividades por favor verificar que está sea nítida, a veces es muy difícil evaluar ya que no se puede observar o leer el trabajo realizado. Gracias.

Nota: Un saludo especial a todos nuestros estudiantes y sus familias, agradecemos su gestión e interés por el desarrollo de las actividades de la clase de Tecnología e Informática. Recuerden que no deben salir da casa para realizar las actividades. Primero nuestra salud.

Recuerda, hoy es muy importante “Quedarse en casa”