

GUÍA NO. 5

ÁREA: LENGUA CASTELLANA.

DOCENTE: LUCY AMPARO GONZÁLEZ LEÓN.

CURSOS: 801-802.

OBJETIVO: 1. Identificar la estructura del texto argumentativo.

2. Desarrollar estrategias y herramientas lógicas propias de la argumentación para fortalecer las habilidades comunicativas.

Querido (a) estudiante: Recuerda que en la guía número **cuatro** trabajamos el tema del texto argumentativo. La definición, sus características y las clases de textos argumentativos. En esta ocasión, vamos a identificar la estructura y los tipos de conectores. Así que manos a la obra.

Estructura del texto argumentativo

Son tres los elementos o partes en las que se divide generalmente una argumentación: la **tesis**, el **cuerpo argumentativo** y la **conclusión**. A pesar de que la mayoría de los textos argumentativos suele presentar estos tres elementos, puede ocurrir que esté ausente alguno de ellos: la tesis, en muchos casos, es sustituida por una exposición inicial sobre el tema que se va a tratar. Es muy importante, por esta razón, señalar que el texto expositivo y argumentativo funcionan conjuntamente en el caso de la argumentación: no podemos defender ideas o situaciones sin haberlas puesto, previamente, en conocimiento de nuestro receptor.

1. La tesis

Es la idea fundamental en torno a la que se reflexiona; puede aparecer al principio o al final del texto y ocupa un párrafo, también al inicio o al final. En este último caso muchas veces se omite la conclusión por considerarse innecesaria, pues es la tesis la que ocupa su lugar.

Es muy importante que la tesis esté formulada de forma clara, dado que es el núcleo en torno al cual gira la argumentación que se va a desarrollar a continuación.

2. El cuerpo de la argumentación

A partir del planteamiento de la tesis, en un nuevo párrafo, empieza la argumentación propiamente dicha. Se van ofreciendo argumentos de distinto tipo, de los que hablaremos más adelante, ejemplos y otra serie de recursos que tienen como fin fortalecer la opinión defendida y refutar la contraria.

La refutación o rechazo de las ideas contrarias es de gran importancia, pues en ella puede encontrarse el éxito de nuestro objetivo (recordemos: convencer a los demás).

Debe prestarse especial atención a los argumentos que empleamos para rechazar ideas contrarias a la nuestra: podemos emplear la ironía, introducir elementos subjetivos, pero siempre desde el respeto y la tolerancia ante las ideas ajenas, sin caer en el insulto o comentarios despectivos que podrían ofender a alguna persona.

3. La conclusión

Constituye la última parte de nuestra argumentación. Recuerda que un buen principio es fundamental pero, en este caso, un buen final todavía lo es más. La conclusión recoge un razonamiento lógico derivado de la argumentación precedente: es muy importante que lo que formulemos al final sea coherente con todo lo anterior, de lo contrario, todo el esfuerzo realizado habrá sido inútil.

TESIS	CUERPO DE LA ARGUMENTACIÓN	CONCLUSIÓN
- Idea fundamental que se defiende. - Debe formularse de forma clara.	Relación de argumentos para defender la idea planteada o refutar ideas contrarias a ella.	Cierre del texto, tras el razonamiento lógico derivado de la argumentación precedente.

Actividades

1. Señala cuál es la **tesis** que se sostiene en los siguientes textos y explica por qué la elegiste:

Hace unos cuantos millones de años, cuando los seres humanos comenzaron a evolucionar en la Tierra, era ya éste un mundo de media edad, a 46000 millones de años de distancia de las catástrofes e impetuosidades de su juventud. Pero ahora los humanos representamos un factor nuevo y quizá decisivo. Nuestra inteligencia y nuestra tecnología nos han dado poder para afectar el clima ¿Cómo utilizaremos ese poder? [...] La Tierra es un mundo minúsculo y frágil. Hay que tratarlo con cariño.

- a. La Tierra es un planeta en decadencia.
- b. Los hombres no pueden afectar el clima en la Tierra.
- c. El futuro del planeta depende de los hombres.

¿Por qué la elegiste?

Nada puede sustituir a la literatura, como nada sustituye a la prensa escrita. La prensa escrita puede cambiar de forma, pero uno necesita que la prensa escrita le confirme lo que ve en televisión o lo que oye en radio. Por alguna razón, los grandes consumidores del periodismo deportivo son aquellos que han visto los partidos los domingos. La revista The New Yorker trae en su último número una serie de artículos escritos por intelectuales americanos que desnudan el alma de Lady Di de una forma que jamás hubiese sido posible en la televisión o en la radio.

- a. La prensa escrita trata temas diferentes que la televisión.
- b. La televisión terminará por anular a la prensa escrita.
- c. La literatura y la prensa escrita no serán sustituidas por otros medios.

¿Por qué la elegiste?

Tipos de conectores utilizados en la argumentación

Nombres	Significan	Son
Causales	Establecen relaciones de causa.	Porque, ya que, por eso, por esa causa, por esta razón, puesto que, dado que, a causa de esto, a raíz de.
Consecutivos	Establecen relaciones de consecuencia	Luego, entonces, en consecuencia, por lo tanto, como, por eso, por consiguiente.
Ordenadores	Marcan la distribución de la información.	En primer término / lugar / instancia, en el segundo lugar / término / instancia, para comenzar, primero, empecemos con, para continuar, por otra parte, por otro lado, por último, finalmente, para terminar.
Anafórico	Indican cuál es el tema que se desarrolla en esa parte del texto, en relación con algo que se dijo antes.	En relación con, con respecto a, con respecto de, al respecto, en lo que atañe a.
Aditivos	Indican el agregado de ideas, datos.	Y, además, también, ni, del mismo modo, de igual manera, asimismo.

Opuestos	Son indicio de una refutación. Oposición.	Pero, sin embargo, no obstante, con todo, sino, aunque, si bien, sea lo que fuere, por otra parte.
Concesivos	Son indicios de una refutación. Sirven para expresar una objeción a la postura ajena aunque no se la niega por completo.	Aunque, si bien, por más que, a pesar de, no obstante, de todos modos, de todas maneras.
Ejemplificación.	Particularizan	Por ejemplo, es decir, como.
Resumen o conclusión	Resumen las ideas.	Por lo tanto, en resumen, en conclusión, finalmente, para terminar.
Semejanza.	Establecen una relación de igualdad.	Del mismo modo, de la misma manera, igual que.
Temporales	Establecen relaciones de tiempo.	Más tarde, antes, hoy, tiempo después, a continuación, años más tarde, semanas más tarde, un día.

CONECTORES TEXTUALES

A. ACTIVIDAD 1:

Completa los espacios en blanco con los conectores que tienes en el recuadro:

Ayer fue un día desastroso.no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina.el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse., fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 mil pesos en mi cartera,tuve que pedir dinero prestado a un compañero.cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada., ayer fue un día desastroso.

<i>En conclusión</i>	<i>encima</i>	<i>en primer lugar</i>	<i>para acabar</i>	<i>así que</i>	<i>en segundo lugar</i>

B. ACTIVIDAD 2:

ELIGE un conector de los que tienes en el recuadro y completa la oración:

1. Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos, solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

En cambio, en conclusión, así que

2. Hace mucho frío;.....no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

Por otra parte, aun así, así que

3. No podemos aceptar tus nuevas condiciones;.....prescindimos de tus servicios.

Aun así, por lo tanto, por el contrario

4. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.

Por lo tanto, encima, de todas formas

5. Siempre he sido un desastre con los números; tú,....., tienes una mente privilegiada para las cuentas.

De ahí que, en cambio, en consecuencia

6. No creo que mi ayuda te sirva de mucho;.....te ayudaré si es lo que quieres.

Por tanto, además, de todos modos

7. Nos equivocamos y él tiene toda la razón;.....toda la culpa es nuestra.

Por consiguiente, encima, no obstante

8. Estoy totalmente de acuerdo contigo;.....tengo que asegurarme.

Asimismo, sin embargo, por cierto

9. Ya sé que las carreteras están cortadas porque ayer hubo un accidente;.....he decidido salir a esquiar este fin de semana.

De todas formas, en consecuencia, en cambio

10. Es poco sociable y bastante serio;.....suele tener problemas con la gente.

No obstante, de ahí que, por lo tanto

- Recuerda que necesitas los conectores textuales para **HACER UN BUEN COMENTARIO DE TEXTO**.

C. ACTIVIDAD 3:

Con base en las explicaciones dadas sobre el texto argumentativo escribe tres argumentos a favor y tres argumentos en contra sobre el tema: **Cuál crees que será el papel de los robots en el futuro de la humanidad?**

ARGUMENTOS A FAVOR

ARGUMENTOS EN CONTRA

NOTA IMPORTANTE:

1. Lee atentamente toda la teoría sobre el texto argumentativo. De esta manera, te será más fácil elaborar los ejercicios.

2. Elabora la guía número 5 en un documento de Word. Si no puedes presentarlo de esta manera, hazlo a mano en **hojas blancas**.
3. Tienes plazo para entregar la guía número 5 el día 29 de Mayo de 2020.
4. Envíala al correo **lucyamgo@gmail.com** indicando tus nombres y apellidos completos y el curso al cual perteneces.
5. No olvides que debes cuidarte mucho y cuidar a tu familia. Que Dios te bendiga.