



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: octavo

DOCENTE: Juan Sebastián León Palacios

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 19 AL 30 DE octubre DEL 2020 EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: jsleonp@hotmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP -----

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: origen de las potencias mundiales y preludio de la primera guerra mundial

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Cuál es el origen y antecedentes de la primera guerra mundial?

¿Qué motivo la carrera armamentista en Europa?

¿Qué relación hay entre la pandemia actual y una guerra mundial?

¿Cuál es el origen del sistema financiero?

CRITERIOS DE VALORACIÓN: el desarrollo de las actividades será abordado desde una perspectiva de proceso y no de resultado. Elaborar las actividades en el cuaderno, ordenadamente y siguiendo los puntos de la guía te asegura una valoración óptima. Los tiempos (semana de desarrollo) no serán dificultad o impedimento para la obtención de una valoración favorable.

CONTENIDO A DESARROLLAR:

INTRODUCCIÓN A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

TRIPLE ENTENTE VERSUS TRIPLE ALIANZA. EL POLVORÍN MARROQUÍ Y LOS BALKANES

Llegado agosto de 1907, **Triple Entente** fue el nombre que se dio a la consumación definitiva de la alianza **franco-rusa-británica** que vino a completar a la Entente Cordiale, o tratado franco-británico, firmado en abril de 1904. El objetivo de esta unión era contrarrestar a la **Triple Alianza** que ya se había establecido en 1882 como pacto defensivo entre **Alemania, el imperio austrohúngaro e Italia** y se venía renovando con regularidad por las tres naciones,

ÁREA Ciencias Sociales

circunstancia que levantaba suspicacia a los excluidos de tan leal amistad. Francia, que desde su derrota frente a Prusia en 1870 mantenía con Alemania una actitud inequívocamente hostil, había conseguido por fin la Entente con Gran Bretaña gracias a los esfuerzos diplomáticos de su Ministro de Asuntos Exteriores, Théophile Delcassé, convencido de que la supervivencia de sus respectivos países estaba en juego mientras el órdago lanzado por Alemania con su carrera armamentística continuara dando muestras de llevar la retórica de gestos y amenazas hasta el final. La Triple Entente conformó un triángulo de cooperación que acabó presionando eficazmente a Alemania, hasta el punto de obligarla a provocar nuevas crisis internacionales (Balcanes, Marruecos) con el fin de resquebrajar el equilibrio conseguido por sus rivales, objetivo que en cierta medida logró, pues la Entente no se consolidó, como decíamos antes, comprometiéndose a no firmar tratado de paz o rendición sin el consentimiento de los otros dos aliados, hasta transcurridos casi tres meses del inicio de la guerra, concretamente hasta el 3 de septiembre.

Tomado de:

Escudero, A. *Historia económica mundial*, Universidad de alicante <http://www.udc.es/dep/ecoapl2/esteco1/historia/RI.pdf>,

Palacios Bañuelos, L. *MANUAL DE HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL (1920-2005) (VOL. II) (EN PAPEL).*, 2006

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades deben desarrollarse en el respectivo cuaderno de la asignatura. Se debe escribir como título el número de taller, la asignatura y enviar al correo electrónico (con esta misma información) por medio de fotos. La retroalimentación será general y simple; las fotos presentan una gran dificultad de lectura, por ende y guardando el principio de igualdad, la retroalimentación será general y unísona para todos los educandos.

ACTIVIDADES

1. Leemos detenidamente y en repetidas ocasiones de ser necesario “contenido a desarrollar”.
2. ¿Qué países conformaron el Triple Entente?
3. ¿Qué países conformaron la Triple Alianza?
4. Elaboramos el mapa de los países que conformaron el Triple Entente (puede ser en hoja pergamino o de cuaderno).
5. Elaboramos el mapa de los países que conformaron la Triple Alianza (puede ser en hoja pergamino o de cuaderno).

Se recibirá la actividad en el correo: jsleonp@hotmail.com

El presente taller tiene un desarrollo estimado de 8-14 horas de trabajo.

Recomiendo desarrollarlo por partes y con calma.