

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CASA

### GUÍA DE TRABAJO 2

#### **I. INSTRUCCIONES PARA EL TRABAJO EN CASA.**

Buenas tardes queridos y queridas estudiantes. Espero que se encuentran bien tanto física como emocionalmente. Pido disculpas pues por un error al subir las guías, éstas no quedaron visibles. Lamento las incomodidades causadas y le agradezco a los estudiantes que me hicieron caer en cuenta, quienes tendrán una nota apreciativa. En compensación, voy a ampliar la fecha de entrega (obviamente) hasta el 28 de mayo, pero además los eximo del cuarto taller para que no se vean abrumados de actividades, que se cambiará por la actividad más fácil de hacer un miniensayo o reflexión personal de máximo 15 renglones sobre la situación actual de la cuarentena.

- a. Envío las dos primeras actividades de este segundo bimestre en este archivo.
- b. Deben realizar las actividades en su cuaderno. Puesto que algunos me entregaron cuaderno en la semana anterior a la cuarentena y no hubo oportunidad de devolvérselos, estos estudiantes pueden hacer las actividades en hojas aparte o en un cuaderno de tareas, por supuesto, cumpliendo con las normas de buena presentación y orden.
- c. NO es necesario imprimir las guías ni transcribir toda la lectura al cuaderno. Sólo deben escribir sus respuestas.
- d. Como en las actividades anteriores, pueden enviarme las fotos de las actividades a mi correo [laovalh@gmail.com](mailto:laovalh@gmail.com) o a mi whatsapp 3012878769. Si tienen dificultades para acceder a internet, serán revisadas al reiniciarse las clases. En esos mismos medios pueden hacerme llegar sus dudas o inquietudes.
- e. Cada actividad está planificada para llevarse a cabo en dos horas, como si fueran el equivalente a una clase. Cada una tendrá su nota aparte. Realícenlas con calma, en días diferentes, pues hay bastante información nueva.
- f. Toda la información que necesitan para desarrollar las actividades está en las guías. No es necesario recurrir a fuentes adicionales

Les envío a todas y a todos saludos, como también a sus familias. Mi corazón, y estoy segura que el de todos sus profesores, está con ustedes.

## PRIMERA PARTE

### TEMA: EL CONCEPTO DE LIBERTAD EN EL PENSAMIENTO DE HEGEL

#### RECORDERIS

Siguiendo nuestro plan de estudios, después de ver la ética kantiana, vamos a estudiar la ética del filósofo Georg Wilhelm Hegel. Para ello voy a dar un breve recorderis o resumen de los temas que vimos en Kant.

Para Kant la libertad se alcanzaba mediante el uso de la autonomía, es decir, de la capacidad que tenemos todos los seres humanos adultos para ponernos nuestras propias normas y actuar de acuerdo con ellas. No toda norma es moral ni conduce a la libertad sino las que Kant llama imperativos categóricos. Como vimos en clase, los imperativos categóricos no prohíben o imponen algún tipo de conducta específica como lo hacen, por ejemplo, los mandamientos religiosos (piensen en los diez mandamientos del cristianismo y el judaísmo: “no matarás”, “no robarás”, “no cometerás adulterio”, etc.). La ética kantiana no nos dará ninguna norma de ese tipo.

Para Kant, el imperativo categórico es un principio o mandato moral más alto que puede resumirse de la siguiente manera:

**"Obra sólo según una máxima tal que puedas querer al mismo tiempo que se torne ley universal"**

Y:

**Obra de tal modo que uses la humanidad, tanto en tu persona como en la persona de cualquier otro, siempre como un fin al mismo tiempo y nunca solamente como un medio"**

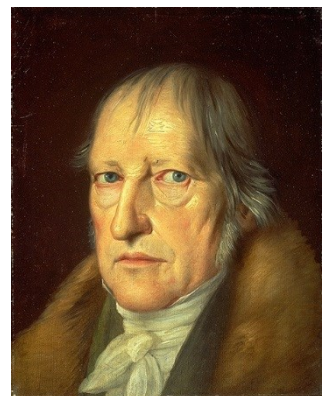
De tal manera que un ser racional libre se pregunta, ante una decisión concreta, si la norma que rige su vida es una que tomaría cualquier otro ser racional en su situación, una que se volviera ley para todos. Así mismo, entiende que los seres racionales libres sólo se proponen acciones que respetan la dignidad humana, es decir que no usan a los otros o a sí mismo como meros instrumentos para lograr un objetivo.

1. Lee atentamente el siguiente texto.

#### HEGEL<sup>1</sup>

De todos los filósofos importantes de la tradición occidental, Hegel se ha ganado la reputación de ser el más impenetrable. Fue un formidable crítico de su predecesor Immanuel Kant e influyó de manera determinante en la formación de Karl Marx. A través de su influencia en Marx, el pensamiento de Hegel ha cambiado el curso de la historia de los siglos XIX y XX.

Hegel vivió y trabajó en lo que ahora se conoce como Alemania, pero en su tiempo era un conjunto de estados independientes que aun no se habían unido como nación. Él vivió el tiempo de la Revolución Francesa, compartiendo lo que más tarde él mismo llamaría “el júbilo de esta época”. Su carrera incluyó períodos como tutor privado y nueve años como rector de un colegio de bachillerato, hasta que su creciente reputación le ayudó a conseguir una cátedra en la Universidad. Terminó sus días como profesor de Filosofía en la Universidad de Berlín,



<sup>1</sup> Fragmento del texto “Hegel” de Peter Singer para la Enciclopedia Oxford de filosofía. Esta es una traducción no oficial del texto original en inglés.

la cual bajo las reformas de la monarquía prusiana se había convertido en el centro intelectual de los estados alemanes.

Hegel escribió varios libros, todos ellos largos y densos, entre los cuales los más importantes son *La Fenomenología del Espíritu*, *La Ciencia de la Lógica* y la *Filosofía del Derecho*. Su *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas* es un resumen de todo su sistema filosófico. Otros escritos aparecieron en forma de conferencias o lecciones de clase, en algunos casos se publicaron después de su muerte. Entre esos se encuentran *Las lecciones sobre la filosofía de la historia*, *Lecciones de estética*, *Lecciones sobre la Filosofía de la Religión* y *Lecciones sobre la Historia de la Filosofía*.

Hegel es un pensador difícil, en parte porque todos sus trabajos reflejan una visión sistemática del mundo, y pocas concesiones hace a aquellos que no están familiarizados con su forma de pensar. Además, su estilo es cualquier cosa menos amigable con el lector; a primera vista la mayoría de lectores encontrarán sus afirmaciones simplemente incomprensibles. Esto ha hecho que algunos lo denuncien como un charlatán que oculta el vacío de su pensamiento detrás de una deliberada oscuridad en la expresión para darse un aire de profundidad. Sin embargo, después de un estudio cuidadoso, el significado de los escritos de Hegel se hace evidente. Aunque su sistema filosófico en conjunto tiene pocos seguidores hoy en día, sus escritos arrojan ideas y argumentos originales que iluminan muchos problemas filosóficos, sociales y políticos actuales.

El punto de partida más fácil para adentrarse en el pensamiento de Hegel son sus *Lecciones sobre la Filosofía de la Historia*. Una de las mayores contribuciones de Hegel a nuestro patrimonio intelectual es, como lo apreció Marx, su comprensión de la naturaleza históricamente condicionada de nuestro pensamiento. Uno podría preguntarse por qué un filósofo debe escribir una obra que es, en varios sentidos, un breve resumen de la historia del mundo, desde los tiempos antiguos hasta la propia época de Hegel. La respuesta es que para Hegel los hechos de la historia son el material al cual el filósofo debe dar sentido. Porque Hegel pensaba que la historia muestra un proceso racional de desarrollo, y, al estudiarla podemos entender nuestra propia naturaleza y lugar en el mundo. Está idea de que la historia tiene un significado y finalidad puede interpretarse como una reelaboración de la idea religiosa de que el mundo fue creado por un Ser Superior con un propósito en mente, pero también puede entenderse de una manera más limitada, como una afirmación de que la historia tiene una dirección que podemos discernir y se dirige hacia un objetivo que podemos aprobar.

Hegel presenta su punto de vista sobre la dirección de la historia en una famosa frase de la Introducción a la Filosofía de la Historia: **“La historia del mundo no es más que el progreso en la conciencia de la libertad”**. El resto de su obra es una larga ilustración de este pensamiento. Hegel comienza con los antiguos imperios de China, India y Persia. Allí, dice, solo un individuo, el gobernante era libre. Los súbditos de estos déspotas orientales, pensó Hegel, carecían no solo de libertad política sino incluso de la misma conciencia de que podían ser capaces de formar sus propios juicios sobre el bien y el mal. Fue solo en la Antigua Grecia que se desarrolló el principio del pensamiento individual libre, e incluso entonces, afirma Hegel, los griegos estaban tan estrechamente

vinculados a su ciudad estado, y por tanto sometidos a sus hábitos y costumbres, que no se veían a sí mismos como individuos independientes en el sentido moderno. Aunque la chispa de la individualidad fue iluminada por el pensamiento crítico de Sócrates, la individualidad no triunfó sino hasta que la Reforma Protestante reconoció que cada individuo puede conseguir su propia salvación y le dio a la conciencia individual el lugar que se merecía.

Para Hegel el curso de la historia desde la Reforma se ha regido por la necesidad de transformar el mundo para reflejar el principio recién reconocido de la libertad individual. La era de la Ilustración, que culminó con la Revolución Francesa, fue un intento de abolir toda institución que dependiera de la mera costumbre, y en su lugar asegurar que la **luz de la razón**, a la que cada individuo pueda asentir libremente, guíe todos los aspectos de nuestra vida política y social. Para Hegel este intento se basó en un “glorioso amanecer mental”: la comprensión de que el pensamiento debería gobernar la realidad, en lugar de ser al revés. Sin embargo, los revolucionarios franceses malinterpretaron la razón, tomándola de manera demasiado abstracta, sin considerar la naturaleza de las comunidades existentes y la forma en que estas comunidades han formado a sus habitantes. Así, el universalismo abstracto de la Ilustración condujo a los excesos de la guillotina.

Sin embargo, ahora que entendemos lo que se necesita, Hegel concluyó, una organización totalmente racional del mundo, y por lo tanto una comunidad verdaderamente libre, está lista para desarrollarse. La concepción de la libertad de Hegel es fundamental para comprender su pensamiento, pero a menudo sus lectores modernos la confunden con la concepción común de libertad popularizada a través de los escritos de pensadores liberales como John Stuart Mill

Según la concepción liberal estándar, soy libre cuando me dejan solo, no interfieren conmigo, y soy capaz de elegir como me plazca. Este es por ejemplo el sentido de libertad utilizado por los economistas que consideran que los consumidores son libres cuando no hay restricciones sobre los bienes y servicios que pueden elegir comprar en un mercado libre. Hegel pensó que esta era una concepción totalmente superficial de libertad, por que no sondea debajo de la superficie y pregunta por qué los individuos toman tales decisiones. Hegel vio estas opciones como a menudo determinadas por fuerzas externas que efectivamente nos controlan. **Incluso anticipa, en más de un siglo, la crítica moderna a la sociedad de consumo que crea necesidades para después satisfacerlas al señalar que la necesidad de un mayor “confort” no surge dentro de nosotros mismos, sino que nos la siembran aquellos que esperan obtener beneficios de su creación<sup>2</sup>.**

---

<sup>2</sup> La búsqueda de confort va más allá de la búsqueda de comodidad. El “confort” tiene que ver con adquirir bienes u objetos atractivos, elegantes, que facilitan la vida pero también dan por sí mismos sensación de bienestar, de logro o de “experiencia especial”. Sociólogos y filósofos analizan casos como la relación que establecemos con una mercancía mediante la publicidad, por ejemplo, al vendernos unos tenis, la publicidad nos vende también la idea que tal marca nos hace triunfadores, o es la marca acorde a cierto tipo de vida. (Nota hecha por Laura Valencia)

Detrás de tales ideas se encuentra la comprensión de la historia de Hegel como un proceso que da forma a nuestras elecciones y nuestra propia naturaleza. Así que quedarse aislados y solos para tomar nuestras propias decisiones sin interferencia de los demás no es ser libres, es simplemente estar sometidos a las fuerzas histórica de nuestro tiempo.

**La verdadera libertad comienza con la comprensión de que en lugar de permitir que esas fuerzas nos controlen, podemos tomar el control de ellas.** Pero, ¿cómo puede pasar esto? Mientras nos veamos cómo seres independientes con voluntades contradictorias, siempre consideraremos la existencia de otros seres humanos como algo ajeno a nosotros mismos, poniendo límites a nuestra propia libertad. En la tradición liberal clásica, así es el mundo, y no hay nada que hacer al respecto. Para Hegel, sin embargo, el problema se supera cuando reconocemos que todos los seres humanos comparten una capacidad común para razonar.

Por lo tanto, si una comunidad puede ser construida sobre una base racional, cada ser humano puede aceptarla, no como algo extraño sino como una expresión de su propia voluntad racional. Nuestro deber (hacia los otros) y nuestro interés personal coincidirán entonces, porque nuestro deber se basará racionalmente, y nuestro verdadero interés es hacer realidad nuestra naturaleza como ser racional.

En su creencia de que somos libres solo cuando actuamos de acuerdo con nuestra razón, Hegel está de acuerdo con Kant, y también cuando ve nuestro deber basado en nuestra razón; pero Hegel criticó la noción de moralidad de Kant, basada en **un imperativo categórico** derivado de la razón pura totalmente abstracto: un marco formal desnudo que carece de todo contenido. Además, en opinión de Kant, los seres humanos están destinados a un conflicto perpetuo entre deber e interés. Siempre estarán sujetos a deseos que deben suprimir si quieren actuar comandados por imperativos categóricos. Una moral puramente racional como la de Kant, pensó Hegel, necesita combinarse de alguna manera con las costumbres éticas que forman parte de nuestra naturaleza como seres de un tiempo y lugar en particular. Así Hegel buscó una síntesis entre nuestra naturaleza ética concreta, formada en una comunidad específica, y el aspecto racional de nuestro ser. Cuando se logre esa síntesis tendremos una comunidad en la que cada uno de nosotros encontraría nuestra propia realización, al tiempo que contribuiría al bienestar del todo. **Seríamos libres tanto en el sentido subjetivo, en el sentido que podríamos hacer lo que quisiéramos hacer, como en el sentido objetivo, en el sentido de que determinaríamos racionalmente el curso de nuestra historia,** en lugar de ser determinados por esta. Este sería un verdadero estado racional, reconciliando la libertad individual con los valores de la comunidad.

#### ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA.

Contesta las siguientes preguntas.

1. Resume los principales datos biográficos de Hegel.
2. ¿Cuáles fueron sus principales obras?

3. De acuerdo a lo expuesto en la lectura, ¿Cómo entiendes la frase de Hegel “la historia no es más que el progreso en la conciencia de la libertad”? ten en cuenta las apreciaciones que hace sobre los períodos históricos.

4. El concepto de libertad del movimiento económico, filosófico y político conocido como liberalismo se resume en dos famosas frases: “mi libertad llega hasta donde empieza la libertad de los otros” y “la libertad individual debe garantizarse frente a la intromisión del Estado/gobierno y la sociedad”. En palabras coloquiales podría decirse que “yo hago lo mío, usted haga lo suyo, si no se mete conmigo, yo no me meto en lo suyo”. En la parte económica se define de la manera que se muestra en la lectura: dejar hacer, dejar pasar, dejar comprar. ¿Qué opinas de esta concepción de libertad? ¿Consideras que Hegel es justo al considerarla “superficial”?

5. En la lectura se nos dice que Hegel “anticipa, en más de un siglo, la crítica moderna a la sociedad de consumo que crea necesidades para después satisfacerlas al señalar que la necesidad de un mayor “confort” no surge dentro de nosotros mismos, sino que nos la siembran aquellos que esperan obtener beneficios de su creación”. A. ¿Consideras que es una crítica válida? Explica tu respuesta. B. ¿Puedes dar un ejemplo de una necesidad creada para generar beneficios económicos a un grupo social o empresarial?

6. Explica en tus propias palabras el concepto de libertad hegeliano.

RELACIÓN CON LA ASIGNATURA DE CIENCIAS SOCIALES.

7. Peter Singer, autor del texto, es un importante filósofo contemporáneo que con frecuencia ha señalado que Hegel es probablemente el filósofo más influyente de la Modernidad, aunque también considera que nadie seguiría actualmente la totalidad de sus creencias. ¿Cómo puede interpretarse esta afirmación que a primera vista parece contradictoria? ¿Cuáles son los aportes de Hegel de acuerdo con la lectura? ¿Por qué considera que su pensamiento, a través de su influencia en Marx, cambió la historia de la humanidad?

---

## SEGUNDA PARTE

ACTIVIDAD: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA PROPOSITIVA.

Teniendo en cuenta la lectura anterior, desarrolla el siguiente punto.

1. En la lectura se afirma que para Hegel **“la verdadera libertad comienza con la comprensión de que en lugar de permitir que esas fuerzas nos controlen, podemos tomar el control de ellas”**. Es decir, cuando no individualmente sino como comunidad tomamos la historia en nuestras manos y construimos una sociedad pensada colectiva y

racionalmente en la cual no habría conflicto entre la libertad individual y el bienestar, los intereses y propósitos colectivos, es más, podría realmente gozar de libertad individual por que los propósitos colectivos son compartidos y racionales. Desarrolla un escrito reflexivo de dos páginas en el cual contestes las siguientes preguntas: ¿Cómo imaginas que sería ese tipo de sociedad, por ejemplo en los aspectos económicos y sociales? ¿Es una sociedad posible o Hegel está siendo demasiado optimista sobre la racionalidad humana? Teniendo en cuenta la situación actual de Colombia, ¿Consideras que estamos sometidos a las fuerzas de nuestra historia pasada, de la economía y la política? ¿Podríamos llegar a un acuerdo colectivo y racional que nos trajera una sociedad de bienestar y libertad?