

COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 111279000061
Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de
2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

**ÉTICA Y VALORES
GRADO OCTAVO**

APRENDE EN CASA

Meta de comprensión: El estudiante comprende la importancia de reconocer la diferencia en su proceso personal.

Luego de leer cómo aparecieron las enfermedades entre los sikuani, conozcamos cómo los grupos indígenas entienden qué es la salud, cómo conservarla y qué es la enfermedad, la forma de prevenirla y de curarla.

BIENESTAR Y ENFERMEDAD PARA LOS INDÍGENAS

Para los indígenas la vida constituye una totalidad formada por humanos, animales, plantas y espíritus que deben estar en equilibrio. Eso significa vivir bien, tener una alimentación variada, un territorio amplio y sin contaminación, conocer y saber manejar los recursos naturales, compartirlos con todas las personas, y no tener enemigos. La enfermedad no es un problema individual, esta puede afectar a la familia o incluso a toda la comunidad.

Según Rosalba Jiménez, líder sikuani, toda la comunidad siente cuando una persona está enferma, porque la salud es algo integral dentro de la sociedad indígena, y está relacionada con el alimento: cuando se comparte la comida todos están bien alimentados y bien de salud. Para ella el cuerpo es un todo y es difícil pensar en este como partes aisladas, esto es un problema cuando los indígenas van al médico occidental, porque este le pregunta al paciente: ¿qué le duele? ¿Te duele el ojo, la cabeza o dónde te duele? ¿Has tenido vómito o diarrea? El indígena dice que sí a todo porque no entiende cómo actúa el médico ni cómo piensa. Cuando un indígena se enferma y va al médico tradicional (chamán o curandero), este no le

pregunta nada —en la cultura indígena no hay especialistas de órganos como en la occidental—, el chamán mira a la persona porque tiene el poder de ver y decir qué tiene el enfermo porque lo conoce muy bien.

Por esto, entre los sikuani el médico propio, llamado dopatubinü, reza los pescados para que las personas no enfermen y mueran, es decir, que no sean llevados por los seres del mundo subacuático del cual no pueden regresar. Además, los niños son rezados para que no les haga daño el pescado. Comer sin rezar da diarrea, debilidad, mal color y problemas de crecimiento.

Cuando una niña sikuani o piapoco llega a la pubertad, se celebra “el rezo del pescado”, un ritual por el paso de niña a mujer. La joven es apartada en un ranchito especial donde debe dedicarse a tejer y guardar dieta; solo puede comer algunas frutas, mañoco y casabe que le lleva la mamá o la abuela que la cuida y le da consejos y enseñanzas para la vida. Cuando termina el encierro, se organiza un rezo nocturno donde el dopatubinü nombra todos los animales del río y la selva que harán parte de la alimentación de la muchacha. Este ritual asegura la buena salud de la joven.



Banquito sikuani. Cuando se reza el pescado a una muchacha, esta debe estar sentada en su chinchorro y sus pies deben reposar sobre un banquito que la aisle del suelo donde moran los espíritus de los peces.

Tomado de “SAI guía 2. Plantas y rezos para el bienestar – Medicina indígena y salud comunitaria”

PREGUNTAS CLAVE

1. ¿En qué consiste concebir la vida como totalidad para los pueblos indígenas?
2. ¿Por qué creemos que para los pueblos indígenas la enfermedad no es un problema individual sino comunitario?
3. ¿Qué opinamos de las diferentes dietas, costumbres y cuidados alimenticios que tienen los pueblos indígenas para evitar las enfermedades?
4. ¿Qué diferencias o similitudes encontramos entre un médico y un chamán?

El desarrollo de esta guía está contemplado para un aproximado de 2-5 horas de clase.

Se debe desarrollar en el cuaderno de Ética y Valores.

Es aconsejable desarrollarlo por partes, evite el estrés y tómese su tiempo.

Cualquier pregunta remitirla al correo electrónico:
jsleomp@hotmail.com