

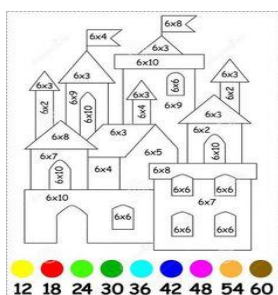
ÁREA

**ASIGNATURA: MATEMATICAS GRADO: 602 JT DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
Taller no 11**

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 16 DE OCTUBRE DEL 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAP 3214533930

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A realizar operaciones con números enteros



CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica,	Envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de

ÁREA

	Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala Ortografía
--	---	--	---	--

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas. En el asunto del correo myriamtrujillo60@gmail.com , escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad. En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la Última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

ACTIVIDADES

• Operaciones variadas con números enteros

Ordenar, en sentido creciente, representar gráficamente, y calcular los opuestos y valores absolutos de los siguientes números enteros:

8, -6, -5, 3, -2, 4, -4, 0, 7

• Valor absoluto y valor opuesto

Representar gráficamente, y calcular los opuestos y valores absolutos de los siguientes números enteros:

-4, 6, -2, 1, -5, 0, 9

ÁREA _____

● **REALIZAR:**

- $3 \cdot 2 + 3 \cdot (-5) =$
- $(-2) \cdot 12 + (-2) \cdot (-6) =$
- $8 \cdot 5 + 8 =$
- $(-3) \cdot (-2) + (-3) \cdot (-5) =$

Operaciones básicas con número enteros

Realizar las siguientes operaciones con números enteros:

- $(3 - 8) + [5 - (-2)]$
- $5 - [6 - 2 - (1 - 8) - 3 + 6] + 5$
- $9 : [6 : (-2)]$
- $[(-2)^5 - (-3)^3]^2$
- $(5 + 3 \cdot 2 : 6 - 4) \cdot (4 : 2 - 3 + 6) : (7 - 8 : 2 - 2)^2$
- $[(17 - 15)^3 + (7 - 12)^2] : [(6 - 7) \cdot (12 - 23)]$
- $(7 - 2 + 4) - (2 - 5)$
- $1 - (5 - 3 + 2) - [5 - (6 - 3 + 1) - 2]$
- $-12 \cdot 3 + 18 : (-12 : 6 + 8)$
- $2 \cdot [(-12 + 36) : 6 + (8 - 5) : (-3)] - 6$
- $[(-2)^5 \cdot (-3)^2] : (-2)^2 = (-32 \cdot 9) : 4$
- $6 + \{4 - [(17 - (4 \cdot 4)) + 3] - 5$

Soluciones fuera y dentro del conjunto de números reales

Calcula el resultado de la potencia y después verifica si dicho resultado tiene raíz cuadrada existente en los números reales:

- $(-9)^2$
- $(-1)^7$
- $(-3)^2 \cdot (-3)$
- $\sqrt[4]{(-2)^4}$
- $\sqrt[2]{(-2)^2}$
- $(-2)^3$
- $\sqrt[3]{(-8)^3}$
- $\sqrt[5]{(-2)^5}$

Operaciones con potencias

Realizar las siguientes operaciones con potencias de números enteros:

ÁREA _____

- $(-2)^2 \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4$
- $(-8) \cdot (-2)^2 \cdot (-2)^0 (-2)$
- $(-2)^{-2} \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4$
- $2^{-2} \cdot 2^{-3} \cdot 2^4$
- $2^2 : 2^3$
- $2^{-2} : 2^3$
- $2^2 : 2^{-3}$
- $2^{-2} : 2^{-3}$
- $[(-2)^{-2}]^3 \cdot (-2)^3 \cdot (-2)^4$
- $[(-2)^6 : (-2)^3]^3 \cdot (-2) \cdot (-2)^{-4}$