

Bogotá D.C., Abril 15 de 2020

Para:
ESTUDIANTES CURSO 704
JORNADA TARDE
COLEGIO I.E.D. ANTONIO VAN UDEN

De:
HERLINDA CARTAGENA CORTÉS
DOCENTE AREA: ÉTICA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA

Asunto:
RECORDAR A TODOS LOS ESTUDIANTES DEL CURSO 704 J.T. LO
SIGUIENTE:

- 1 Según el Calendario Escolar y sus modificaciones que hizo la Secretaría de Educación de Bogotá y las indicaciones de las Directivas del Colegio Antonio Van Uden, El Primer Periodo se terminó el 03 de Abril de 2020 y que se deben sacar las respectivas valoraciones de cada uno de los estudiantes, les pido el favor a quienes no han entregado, por favor las haga llegar al siguiente correo para revisarlas y emitir un juicio valorativo que será la valoración del primer periodo: hercaco13@gmail.com
- 2 Que según las indicaciones recibidas por las Directivas del Colegio ya se inició el Segundo Periodo Académico para el cual se deben enviar las actividades correspondientes a ese periodo.
- 3 Teniendo en cuenta lo anterior, que es obligación de todos los docentes colocar las actividades para cada asignatura y periodo del año escolar, y que es deber de todos los estudiantes elaborar estas actividades y enviarlas a sus docentes, me permito hacer el envío de las actividades que deben presentar:

TRABAJO DE ÉTICA

DEBEN COMUNICARSE CONMIGO EN EL SIGUIENTE CORREO:

hercaco13@gmail.com este correo se lo envié en las guías que les dejé desde el inicio.

O por whatsapp al 310 3130385

ES NECESARIO QUE SE COMUNIQUEN PARA VALORAR LOS TRABAJOS Y EMITIR EL INFORME A COORDINACIÓN ACADÉMICA, RECTORÍA Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

CONTROL DE ACTIVIDADES

ESTAS SON LAS ACTIVIDADES QUE DEBÍAN ENTREGAR PARA SACAR UNA BUENA NOTA EN EL PRIMER PERIODO 2020:

- 1.- TIENEN UN TRABAJO PENDIENTE POR ENTREGAR, LOS DOS CARTONES DE LOTERÍA DE LOS VALORES.
2. ENTREGAR EL ALBUM CON EL PROYECO DE SU VIDA. HISTORIA DE SU VIDA.
- 3.- LA REALIZACIÓN DE LOS 8 TALLERES QUE LES DEJÉ, EL 17 DE MARZO.

- 1) ES HORA DE PROYECTAR MI VIDA
- 2) MI AUTORRETRATO
- 3) QUIEN SOY?
- 4) CÓMO SOY?
- 5) QUÉ QUIERO
- 6) EN QUÉ ESCALÓN ESTÁS?
- 7) CÓMO SERÉ?
- 8) TU PERSONALIDAD.

3. QUE DEBEN ENVIAR LA REALIZACIÓN DE LOS TALLERES PARA IR REALIZANDO LA EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE.

NUEVAS TAREAS:

VEA EL SIGUIENTE VIDEO MAHOMA Y EL ISLAM (PERDÓN, ESTE TRABAJO ES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA)

<https://www.youtube.com/watch?v=rHeu4PFcIYk>

REALICE UN RESUMEN DEL VIDEO, EN HOJA BLANCA A MANO, EN DONDE INCLUYA LOS MAPAS QUE SE VEN EN EL VIDEO.

A CONTINUACIÓN LES VOY A ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE ÉTICA QUE DEBEN REALIZAR Y ENVIAR PARA LA VALORACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO 2020:

ÉTICA

PARA REALIZAR EN EL MES DE
MAYO DE 2020

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

PROFESORA:

HERINDA CARTAGENA CORTÉS



NOMBRE: _____ FECHA: _____

ÉTICA Y VALORES HUMANOS SEGUNDO PERIODO GRADO: SEPTIMO

GUÍA No. 1

TEMA: ME SOCIALIZO A DIARIO.



FAMILIA

ESCUELA

SATELITES.

Desde el momento de nacer hasta morir siempre nos estamos relacionando con los demás.

De nuestros padres recibimos características genéticas y fenotípicas como el color de la piel, los ojos, el comportamiento, las costumbres, los hábitos, los valores.

También recibimos aportes de la sociedad, la escuela mis amistades, etc.

A través de la relación me hago más persona.

El ser sociales de nosotros radica de que procedemos del amor de un hombre y una mujer.

Somos seres comunitarios vivimos en comunidad, en convivencia: comparto con el otro respetándolo, ser útiles y ser felices. En el artículo 29 de los derechos humanos dice: toda persona tiene derechos respecto a la comunidad, puesto que en ella puede desarrollar libre y plenamente su comunidad.

Los entes socializadores:

1. la familia
2. la escuela
3. los medios de comunicación y producción
4. la religión.

Todos estos entes influyen en nuestra vida.

Dentro de la convivencia desarrollamos nuestras capacidades, cualidades, cumplimos derechos y deberes. Las frustraciones, los engaños, la violencia debemos evitar y continuar con nuestra vida.

ACTIVIDAD: 1. Cinco formas eficaces para mejorar mi socialización y llevarlos a la práctica.

2. Cuáles son los valores de la socialización? 3. Porque nos socializamos a diario. 4. tres aspectos positivos de la socialización. 5. Que aprendo en la familia, escuela, y los medios de comunicación?

VIDEO:

Proceso de socialización <https://www.youtube.com/watch?v=jvzi6zz2mgA>

Grupos primarios y secundarios

https://www.youtube.com/watch?v=B6P_NtNEXVw

Dimensión social del hombre <https://www.youtube.com/watch?v=iqQY8fIno70>

Hombre social por naturaleza Aristóteles <https://www.youtube.com/watch?v=-49IQ1rK1lE>

Vea los videos, realiza en una hoja blanca y a mano, el mapa conceptual que va apareciendo en cada video.

Es decir que debe presentar 4 mapas conceptuales, cada mapa conceptual en una hoja blanca.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

ÉTICA Y VALORES HUMANOS SEGUNDO PERIODO GRADO: SEPTIMO

GUIA No. 2

TEMA: NECESITO Y DOY AFECTO.



Los seres humanos necesitamos afecto, manifestaciones de cariño, de aprecio, estímulos positivos para seguir adelante con nuestros planes.

La falta de afecto causa: desánimo, desmotivación, silencio y retraimiento.

Necesitamos que nos toquen, nos amen, nos besen, nos noten, nos tengan en cuenta.

La presencia de las personas que nos aman nos da seguridad, estimulan, reconfortan, las buenas palabras, detalles que nos dan energía.

Las caricias son demostración de afecto. Las caricias calman el malhumor, tranquilizan la exasperación. Las caricias son el antídoto contra la violencia.

ACTIVIDAD:

1. de la siguiente anécdota: " un niño de cinco años de edad, juega con su triciclo, de subir y bajar revienta un eje, su padre lo regaña que le valió dinero, cuide las cosas..... El niño no le dice nada, sino que abraza las piernas de su papa (silencio) el papa ya tranquilo. Vamos arreglar el triciclo.

a) cual es el mensaje de la anécdota?

b) dibuje las escenas de la anécdota.

2. Como te sientes cuando sabes que te aman?

3. Que frases de amor te agradan y porque?

4. sabia la persona que nos ama siempre desea lo mejor para uno lo mismo el bienestar y así estar feliz.

a) qué opinas de esta frase?

b) Tres manifestaciones de amor hacia los demás?

5. porque el afecto, el amor son importantes en la vida del ser humano?

VIDEOS:

La familia https://www.youtube.com/watch?v=pvS6mG8_KAc

El video que te hará apreciar a tu familia

<https://www.youtube.com/watch?v=BYH9VSI2VBI>

En seis fichas bibliográficas de cartulina o papel dibuje y coloree en cada una de ellas, una situación de su vida en familia, donde usted ha sentido el afecto y el amor de su familia hacia ti.

Debe presentarlo.

TRABAJO DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

ESTAS SON LAS ACTIVIDADES QUE DEBÍAN ENTREGAR PARA SACAR UNA BUENA NOTA EN EL PRIMER PERIODO 2020:

En hoja blanca, escrita a mano, debes realizar una investigación sobre la religión del Islam y entregarla en la fecha que se le indique. (Febrero)

Vea el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=wEWGHsnPVhc>
Sobre el Islam

1. TALLERES QUE SE DEJARON:

- 1) LA FAMILIA EDUCADORA DE LOS HIJOS . Allí hay 3 preguntas con el título REFLEXIÓN, que debe responder

Con la información que obtiene de la lectura realice un friso (seis octavos de Cartulina pegadas entre sí y con información en dibujos).

LEER EN EL SIGUIENTE LINK DERECHOS Y DEBERES, Y HACER UN FRISO (6) EN UN OCTAVO DE CARTULINA PEGADAS ENTRE SI, SOBRE EL TEMA: (Esta tarea está en el taller)

https://www.oas.org/dil/esp/Articulos_42_44_93_214_Constitucion_Politica_Colombia.pdf

VEA EL VIDEO DEL LINK, ESCUCHE CON ATENCIÓN, REALICE UN RESUMEN DEL VIDEO, ESCRIBE UNA MORALEJA O ENSEÑANZA SOBRE LO QUE HABLA EL VIDEO Y REALICE UNA SECUENCIA DE SEIS (6) DIBUJOS SOBRE EL VIDEO

CUENTO SOBRE PADRES E HIJOS

LA HERENCIA DEL LEÑADOR

https://www.youtube.com/watch?v=Ql4_QcKtVeM

2) LA FAMILIA EDUCADORA DE LOS HIJOS 2ª PARTE

REFLEXIONA:

ESTAS REFLEXIONES LAS ESCRIBES EN UNA HOJA, MARCADA Y LA ENTREGAS.

- a. ¿Cuál es tu historia personal?
- b. ¿Sientes el apoyo de tu familia en el momento actual?
- c. ¿A quién recurres cuando tienes problemas?

3) EL SER HUMANO ES ESENCIALMENTE COMUNICATIVO

- a. Escribe un cuento que contenga las siguientes palabras: vida, consolidar, fe, trabajar, confiar, familia, respeto, fidelidad, solidaridad, valores, parientes. Úsalas en el orden que prefieras.
 - b. Reflexión sobre los padres
<https://www.youtube.com/watch?v=eYDryMbOY8g>
 - c. Nunca juzges a tus padres
<https://www.youtube.com/watch?v=VrcCuXpgEQY>
 - d. Ve los DOS anteriores videos y elabora una cartelera sobre lo aprendido con los videos
- 4) LOS PADRES DEBEN MIRAR A SUS HIJOS COMO A HIJOS DE DIOS.
- a. Descubre que tiene que ver el cuarto mandamiento "honra a tu padre y a tu madre" con los textos anteriores. Cómo deben responder los padres a la honra de sus hijos e hijas? Escribe tus comentarios al respecto.
 - b. Consulta en la Constitución política de Colombia en el Art. 42 el aporte de la familia en la base de la sociedad.
 - c. Escribe un ensayo sobre el papel de la familia en el ser humano teniendo en cuenta los documentos del catecismo de la iglesia católica y la constitución.
 - d. Ve el video asertividad
<https://www.youtube.com/watch?v=0nLyn2HPLic>

A CONTINUACIÓN LES VOY A ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA QUE DEBEN REALIZAR Y ENVIAR PARA LA VALORACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO 2020:

VEA EL SIGUIENTE VIDEO MAHOMA Y EL ISLAM (PERDÓN, ESTE TRABAJO ES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA)

<https://www.youtube.com/watch?v=rHeu4PFcIYk>

REALICE UN RESUMEN DEL VIDEO, EN HOJA BLANCA A MANO, EN DONDE INCLUYA LOS MAPAS QUE SE VEN EN EL VIDEO.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

PARA REALIZAR EN EL MES DE
MAYO DE 2020

SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

PROFESORA:

HERINDA CARTAGENA CORTÉS



NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTURA No. 1

¿Qué es el [Islam](#)?
¿Por qué el Islam es a veces malentendido?
¿Cómo comenzó el Islam?
¿Quién fue Mahoma?
¿Cómo se produjo la expansión islámica?
¿El Islam es una forma de vida?
¿Cuál es la [filosofía](#) del Islam?
Biografías
¿Cuál es la condición femenina en el Islam?

¿Qué es el Islam?

Islam es una palabra Árabe que significa paz, pureza, aceptación y compromiso. Como una [religión](#), el Islam lleva por completo la aceptación y el sometimiento a la [enseñanza](#) y consejo de Dios.

No es una nueva religión, es en esencia el mensaje y consejo en el cual Dios reveló a todos sus mensajeros: Dijeron: "Nosotros creemos en Allah y ésto, lo cual fue revelado a Abraham, Ismael, Isaac y Jacob y a las tribus en las cuales fue dado a Moisés, a Jesús y a los profetas de su Señor, nosotros no hacemos distinciones entre ellos y nos sometemos a ÉL".

El mensaje que fue revelado al profeta Muhammad es el Islam en su forma final completa y comprensiva. Este mensaje nos da a entender que en el Islam Allah está por sobre todas las cosas, podemos compararlo con los conceptos del filósofo San Agustín, donde establece que Dios está por sobre todas las cosas y llegar a Él es encontrar la sabiduría.

En la [historia](#) de la filosofía Árabe el médico era el sabio, el maestro por excelencia y el Filósofo, todo esto lo expresa el término Al-Hakim, con el cual se denominaba a los médicos.

El [aprendizaje](#) de la [medicina](#) era para los [musulmanes](#) una búsqueda de la sabiduría que no se limitaba en el plano teórico, sino que necesitaba de la experiencia viajera, de buscar más allá de los conocimientos y conocer otros lugares y otras personas. La medicina era una forma de Filosofía que buscaba la [salud](#) de los hombres por medio de una vida adecuada a su [naturaleza](#).

En conclusión, ser médico para los musulmanes es ser sabio, o sea obtener la sabiduría y así llegar a Allah y convertirse en [Filósofos](#); nos recuerda nuevamente a San Agustín que encontrando la sabiduría llega a Dios y es Filósofo.

Los musulmanes consideran la ignorancia como el peor de los males, dice un proverbio árabe: "Buscad el saber aunque halla que ir hasta la [China](#)".

¿Porqué el Islam es a veces malentendido?

El Islam es frecuentemente malentendido y parecerá exótico en algunas partes del mundo de hoy. Tal vez esto es porque la religión no en mucho [tiempo](#) dominará cada día de la vida de la [sociedad](#) occidental, mientras que para los musulmanes el Islam es vida.

Interpretamos esto como si existiera una envidia de la sociedad Occidental hacia la sociedad Oriental, ya que ésta última disfruta de su religión, viviendo y rigiéndose por ella no importándole el [precio](#), mientras que para los Occidentales es como un peso que llevan sobre sus hombros.

Los musulmanes no hacen divisiones artificiales entre el secular (sacerdote que no se encuentra bajo las reglas de una [iglesia](#)) y el sacerdote que ejerce.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTURA No. 2

Por algún pequeño tiempo el Islam fue pensado como alguna religión del Este, pero con el incrementado número de musulmanes viviendo en el Oeste, éste está siendo gradualmente percibido como una confianza global.

Los musulmanes no son vistos como forasteros con prácticas inusuales, pero están siendo bienvenidos como parte de un mosaico de la vida en el Oeste. En muchos casos, el Islam no es visto como una religión aceptable pero sí como un deseoso camino de vida.

¿Cómo comenzó el Islam?

Cuando nos hablan de civilizaciones siempre evocamos a las más cercanas a nosotros, como por ejemplo a las civilizaciones Occidentales.

Pero sin embargo, no debemos olvidar que en otras regiones florecieron civilizaciones que, aunque al cabo de varios siglos entraron en decadencia tuvieron una importancia extraordinaria en el desarrollo de la Humanidad.

Éste es el caso, de la civilización islámica, en muchos aspectos sorprendente por su contraste con las formas culturales que en la misma época de su florecimiento, en la Edad Media, prevalecían en la Europa cristiana. El territorio conquistado por los árabes está ubicado entre el Mar Rojo, el mar de Omán y el Golfo Pérsico; es un territorio amplio, representa una cuarta parte de Europa, pero está casi totalmente ocupado por estepas y desiertos que dificultan la vida sedentaria.

En éste territorio se organizó una brillante civilización, llamada musulmana, ésta se destacó por su prosperidad material y por su desarrollo intelectual y artístico.

Antes del siglo VII, los Árabes constituyeron tribus independientes de pueblos belicosos e idólatras, ya que cada tribu adoraba numerosas divinidades, ángeles y genios que representaban bajo la forma de ídolos con figura humana o animal. Tenían una ciudad común, La Meca, en donde se reunían periódicamente en el templo de la Kaaba, que es el altar donde se encuentra una piedra negra ubicada en el centro de la Mezquita y según la creencia fue traída por un ángel y se oscureció por la acción de los pecados humanos.

¿Quién fue Mahoma?

A comienzos del siglo VII de la era cristiana se produjo un acontecimiento extraordinario en la península Arábiga. Una figura carismática unificó las tribus nativas que, después, se embarcaron en una campaña de conquista que duró siglos.

Éste hombre se llamaba Muhammad, era conocido como el profeta Mahoma y su religión era el Islam. Él carecía de cultura pero se sentía inspirado, influido por las corrientes judaicas y cristianas, el Antiguo y Nuevo Testamento para afirmar la unicidad de Dios.

Como el profeta no recibió una educación formal, el Corán le fue revelado a través del habla, y fue escrito por sus secretarios. Así toda palabra fue escrita y preservada durante y después de su vida por sus compañeros. Muchos llaman al Islam "Mahometismo", en realidad es un nombre impropio para el mismo y lo ofende espiritualmente porque Mahoma fue el mensajero de Dios y no una divina adoración de los musulmanes. Ellos adoran a Allh , no a su último profeta.

La predicción de Mahoma encuentra escepticismo en algunas personas y burlas en otras, encontr  también algunos adictos que alarmaron a los comerciantes que traficaban en La Meca del riesgo que corrían sus negocios, ya que éstos se basaban en las peregrinaciones y se estaba propagando la abolición de los  dolos. Al principio él encontr  apoyo en los de su tribu pero no tardaron en abandonarlo.

Mahoma luego de iniciar la expansión del Islam muere a los 76 años, el 8 de junio de 632, en un lugar muy alejado de La Meca.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTURA No. 3

¿Cómo se produjo la expansión Islámica?

Antes de hablar de la expansión islámica debemos saber lo que significa el vocablo expansión, que proviene del verbo expandir que significa propagar, ensanchar y extender.

Como dijimos antes el Islam se propagó, esto ocurre por determinadas causas: la primera y más importante es el fervor religioso impreso por Mahoma a su pueblo, era propicio para inducirlo a llevar la fe a nuevas tierras.

Otra causa es el espíritu belicoso que tenían las poblaciones del desierto islamizadas se vio frenado por la prohibición de las guerras entre las tribus.

Además se vio favorecida por el extraordinario aumento de la población que hacía difícil la subsistencia, más cuando hubo grandes sequías y los sistemas de riego artificial eran insuficientes.

Y por último los ricos estados de la vecindad inspiraban la codicia que siempre estimuló a los nómades a lanzarse sobre los sedentarios.

Luego de que Mahoma fue rechazado y abandonado por los de su pueblo recibió apoyo de los de Medina, donde el medio es más propicio para admitir el monoteísmo central de la nueva predicación. Así se realiza un pacto entre el Profeta y los jefes de las tribus de Yatrib, llamado el pacto de Medina en el año 622.

Mahoma se traslada a la Meca donde no es aceptado y vuelve a Medina.

El pacto de Medina tiene gran importancia, los adictos deben aceptar la religión y así Mahoma se vuelve un soberano y se rompe la unidad tribal, se dividen en los que creen en Alláh y los que no, aunque sean de la misma tribu.

En la Meca sucede que muchas familias humildes empiezan a adoptar el Islamismo por causas personales. Por otra parte Mahoma no podía quedarse en Medina y toma la Meca, a la cual convierte en capital de la nueva religión.

Luego de la muerte de Mahoma se realiza la verdadera expansión comenzando por la organización de la capital que se consolida y fortalece, se extiende desde los Pirineos hasta el Indo, quedando un imperio mayor que el de Roma.

Hoy en día ésta comunidad está integrada aproximadamente por 800.000.000 de creyentes, se extiende desde Marruecos hasta Indonesia, $\frac{3}{4}$ partes viven en Asia y $\frac{1}{4}$ en África, es la segunda religión de importancia en el mundo.

¿El Islam, es una forma de vida?

El hombre es la más alta creación de Dios, él tiene la libre voluntad de tomar sus decisiones. Dios le ha mostrado el camino correcto, y la vida del Profeta Mahoma, éste muestra un perfecto ejemplo para llevar a cabo la salvación exitosamente.

Esto lleva a que cada musulmán tenga su vida ya marcada, sabiendo lo que debe o no debe hacer, o sea que es su forma de vida.

Para que todos se rijan por la misma regla, existen dos textos, el Corán que significa recitación y la Sunna que es producto de la unión de todos los Hadith.

El Corán es la palabra de Dios a través de Mahoma y estaba escrita por sus amigos en hojas de palmera, en tablillas de piedra, pieles y huesos de animales, y hasta en los pechos de los hombres; 19 años después de la



NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTURA No. 4

muerte de Mahoma fueron recopilados y unidos en un solo texto que es ahora el libro oficial del Islam que ha sufrido solo pequeñas modificaciones a través de todos estos años.

El Hadith son los dichos, hechos y gestos del profeta transmitidos en relatos, que han sido soluciones políticas y jurídicas que no eran contempladas por el Corán, la unión de todos los Hadith es la Sunna. El Corán conjuntamente con la Sunna contienen las fuentes de derecho y la religión.

Cada acción hecha con la conciencia que cumple con la voluntad de Dios es considerada un acto de adoración en el Islam. Pero el acto específico de adoración es aceptar los Pilares del Islam, los cuales proveen la estructura o sistema de la vida espiritual de los musulmanes.

Éstos pilares son cinco:

La profesión de la fe.

La oración

El ayuno

La limosna

La peregrinación a la Meca

A veces es considerado un sexto pilar que es el Jihad, o guerra santa y fue aprovechada en la historia por Hitler cuando haciendo creer a su pueblo en este último pilar, les hace manejar armas a las mujeres y niños que pensando que se defendían en realidad atacaban.

La profesión de la fe es la afirmación esencial de la doctrina, es el monoteísmo, dice: "No hay otro Dios que Alláh y Mahoma es su profeta", Mahoma no se confunde con Dios, pues solo es el último y el más grande de los profetas.

Este párrafo nos da la percepción de la carga de sometimiento que da el Corán a los musulmanes, ya imponiendo su primer y más importante pilar. Y como que nos da a entender que si no aceptamos el primero y más importante, no podemos aceptar los demás, ya que son secundarios aunque también importantes.

El primer pilar nos da la pauta de la fe en Alláh y los demás nos lo hace demostrar a través de sometimientos. Otro pilar es la oración, se basa en el acto de rezar cinco veces al día, al amanecer, al mediodía, a la media tarde, a la puesta del sol y en los comienzos de la noche.

Para realizar cada una de estas oraciones es necesario purificarse, las necesidades mínimas son: lavado de cara, de manos y brazos, así como limpieza de cabeza y pies, pero hay otras mayores como el lavado completo. Si no se dispone de agua puede utilizarse la arena. Para rezar se sigue todo un rito desde la posición hasta lo que expresan en voz alta. La mujer no puede orar en público, y los hombres y mujeres se ponen en cuartos separados para no tener contacto visual con el sexo opuesto y estar totalmente purificados. Este pilar es una de las formas de demostrar la fe en Alláh, y vemos claramente la fuerza de voluntad de cada individuo para seguir la religión y la necesidad de esa forma de vida y fuerza de ese mundo suprasensible; ya que comparado a nuestras costumbres, nosotros rezamos cuando lo necesitamos o una vez cada tanto, aunque una persona muy religiosa del mundo Occidental rece una vez por día no se compara con las cinco veces de rezo del mundo Oriental.

El tercer pilar es el ayuno, se realiza en un mes completo llamado el mes de Ramadán, es el noveno del año lunar del calendario islámico. Se considera que en este mes fue revelado el Corán por primera vez.

Consiste en la prohibición de tomar, comer y fumar (tiende a consagrar el goce moderado de los placeres de la vida) desde poco antes del amanecer a la caída del sol, aunque durante la noche se está permitido comer y tomar, no se puede comer mucho ni tomar mucho, solo lo indispensable.

Cada musulmán está obligado para con este pilar menos algunos que están exentos, como por ejemplo los ancianos, los enfermos y los niños.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTURA No. 5

En nuestra costumbre religiosa solo tomamos un día donde no comemos carne de animales de sangre caliente, nuevamente vemos la fuerza de voluntad ya que ellos no comen nada durante un mes y rezan más de lo normal.

El cuarto pilar es la limosna, era una donación caritativa que daban los musulmanes pudientes y era anual; luego se convirtió en un impuesto obligatorio llamado el Zakkat. Es utilizado como fondo para la protección de los desvalidos.

Ellos no solo deben pagar este impuesto sino que lo hacen creyendo en Alláh, lo dan por Él y por ellos mismos ya que ayudando y creyendo llegaran al cielo, junto a su Dios.

Contrastando con respecto al mundo occidental, este extraño mundo no pagan por llegar al cielo sin creer, sino que lo hacen con fe, nosotros si se nos diera la oportunidad de pagar para poder ir al cielo más de uno pagaríamos sin creer por lo que lo hacen sino por interés de un camino más fácil.

Podemos citar al filósofo Nietzsche quién defiende en este caso a los musulmanes, ya que dice que nosotros solo nos acordamos de Dios cuando lo precisamos.

El quinto pilar es la peregrinación a la Meca, es también obligatoria, todos los musulmanes deben ir a la Meca por lo menos una vez en su vida y solo quedan eximidos por razones de salud o guerra.

Se llama el hajj y se celebra todos los años durante el mes islámico del Dhu'l Hijja. La ceremonia comienza en la Meca donde los peregrinos deben dar siete vueltas alrededor de la Kaaba.

Para ellos ésta peregrinación significa un paso muy importante en su vida, la cual queda dividida en dos partes, antes y después de la peregrinación.

En nuestro mundo la forma de última purificación es la visita del sacerdote y su bendición para librarlo de los pecados y poder ir al cielo, para el mundo islámico esa purificación queda determinada cuando visitan la Meca, casi siempre son las personas mayores, que consideran que han quemado una etapa de su vida. La guerra Santa o Jihad se considera un sexto pilar, lo utilizan para difundir el Islam o para defender territorios islámicos, también puede usarse en el sentido de luchar por una evolución espiritual.

Aunque percibimos que a los musulmanes no les importa morir en la guerra santa ya que después van al cielo, nosotros no lo aceptamos, ésta opinión también tiene algo que ver con nuestra creencia religiosa ya explicada antes, ya que no daríamos nuestra vida por una guerra con el mismo afán que lo hacen los musulmanes, ellos llevan la fuerza que les impone una creencia cerrada y firme como la que tienen.

En resumen el Islam no enseña el ritualismo, da gran énfasis en la intensidad y en la acción. Adorar a Alláh es amarlo y actuar sobre su comando en todos los aspectos de su vida, para ordenar bondad y prohibir malas actitudes, para practicar caridad y justicia y servirlo a través del género humano.

El Corán nos dice esto de la siguiente manera:

" No es deshonra que tu mires al este o al oeste, pero honrado es quien cree en Alláh, en el Último Día, en los Ángeles, en el Libro y en los Profetas; y da su riqueza por amor a Dios, para los huérfanos, necesitados, forasteros y a quien lo necesite y es esclavo libre; y observa la adoración apropiada y paga el Zakkat. Y aquel que mantiene su trato es el sincero. Es el que respeta a Dios"

Corán 2:177

Entendemos esto como que no les importa nada excepto su Dios, por ejemplo no les interesa lo que parezcan con sus vestimentas raras ya que se visten para Él. Su creencia es muy fuerte y está impuesta desde el principio en el Corán y el impuesto Zakkat expresa esa adoración y quien acepta todas las reglas debe mantenerlas y así respeta a Dios.



NOMBRE: _____ FECHA: _____

LECTUA No. 6

La ley de Dios está acentada en el Corán y ejemplarizada en la vida del Profeta que es suprema en todos los casos. Se aplica tanto al príncipe como al pobre, al descontrolado como al regulado, al santo como al pecador.

A pesar de las diferencias entre esta religión y la nuestra, también encontramos similitudes. Para ambas religiones la vida del hombre no está limitada a la corta duración de la existencia de la tierra. En el día del Juicio toda la raza humana obtendrá la resurrección; todos aparecerán frente al Todopoderoso Dios y enfrentarán las consecuencias de sus actos en su vida. De esta manera, de aquí en adelante la vida es una continuación de la vida en la tierra, esto se explica porque depende de cómo haya sido nuestra vida en la tierra, será nuestra vida en el Más Allá.

La creencia en la responsabilidad del hombre hacia Dios da un sentido y un significado a la vida y marca las diferencias entre la existencia humana y los animales y objetos. El filósofo Nietzsche sostiene que el hombre se apoya en Dios, en la necesidad que tiene de un ser superior a él, y además le hace sentir distinto a los animales y objetos.

¿Cuál es la filosofía del Islam?

La filosofía musulmana tuvo al principio un carácter exclusivamente teológico, adaptado a las enseñanzas del Corán. Pero desde el siglo VIII los árabes comenzaron a traducir filósofos griegos como Platón y Aristóteles. Abarcaban diversas ramas del saber. Tuvieron la preocupación de conciliar la fe con la razón amonizando el monoteísmo con la filosofía griega.

Entre el Islam y la filosofía griega las relaciones eran más diferentes que entre el cristianismo y la filosofía occidental. En el Islam el filósofo no era necesariamente un clérigo y el teólogo no era necesariamente un filósofo.

Los Mutazilites (escuela teológica del Islam que usaba la razón y la lógica rigurosa), fueron probablemente los primeros musulmanes en expandir sus puntos de vista de los métodos filosóficos de la filosofía de Grecia. Algunos de sus oponentes usaron los mismos métodos y el debate iniciado por los movimientos de la filosofía islámica dependía mucho de la traducción del Árabe y del estudio de la filosofía Griega, de las palabras científicas y el coraje del califa Al-Mamun.

El primer filósofo importante del Islam fue Arab al Kindi en el siglo IX quien trató de unir los conceptos de la filosofía griega con las verdades musulmanas reveladoras del Islam, las cuales él aún consideraba superiores en razonamiento filosófico.

Como los filósofos del Islam que siguieron a este período, él fue primeramente influenciado por los trabajos de Aristóteles y por el Neoplatonismo, los cuales él sintetizó en un simple sistema filosófico.

En el siglo X, el turco Al Farabi fue el primer filósofo islámico en subordinar la revelación y la ley religiosa de la filosofía.

Al Farabi argumentó que la verdad filosófica es la misma en todo el mundo y que las diferentes religiones que existen son simbólicas expresiones de una religión universal ideal.

En el siglo XI, el persa islámico filósofo y físico Avicenna llevó a cabo el sistema más integrado de racionalismo griego y pensamiento islámico, pero esto fue a expensas de los severos y ortodoxos artículos de fe, como la creencia en la inmortalidad personal y la creación del mundo. Él solo contempló que la religión es una mera filosofía en forma metafísica que la hace apetitosa para las masas, quienes no comprenden las verdades filosóficas en formulaciones racionales.

Este punto de vista permitió atacar a Avicenna y a la filosofía en general por los pensadores más ortodoxos del Islam, notablemente la teología de Al Ghazali quien tuvo mucho que ver con el eventual declive de la especulación de la filosofía racionalista de la comunidad islámica.



DOCENTE: HERLINDA CARTAGENA CORTES

NOMBRE: _____ FECHA: _____

GUIA TALLER N° 25 GRADO: SEPTIMO
INSUMO: MATRIMONIO, FAMILIA Y ESTADO
(Semana del ____ al ____ de ____ (horas: ____))



ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:

LA SOCIEDAD AL SERVICIO DE LA FAMILIA

Todas las necesidades básicas se satisfacen en el hogar; la alimentación, el techo, la protección, el vestido, la educación, los cuidados de la salud y la enfermedad, así como la formación de hábitos y de valores.

Tu familia, como todas las demás, no sólo favorece sino que contribuye al desarrollo de la sociedad, en la medida que pone a disposición de esta última cada talento y habilidad de sus miembros. El grupo familiar fortalece la estructura de la sociedad en cuanto a su base y le proporciona un cierto orden en lo económico, lo político, lo cultural y lo religioso.

Tanto la familia como la sociedad tienen algo en común que remite a la promoción humana, al respeto de la dignidad y a la práctica de los derechos humanos. Por tanto, es el momento de preguntarnos:

- 1- ¿Cómo sirve la sociedad a la familia?
- 2- ¿Cómo se complementan entre sí familia y sociedad?
- 3- ¿Qué aportes le hace la una a la otra en la sociedad?

PROPOSITO EXPRESIVO: Reconocer que la familia se vale de la sociedad para progresar.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Valora la el papel que desempeña la familia en la sociedad y en la iglesia para la formación de nuestra vida.

La familia constituye el lugar natural y el instrumento más eficaz de humanización y de personalización de la sociedad. En efecto, la sociedad es una forma de vida natural y necesaria para el ser humano, en la cual se requiere ajustar las funciones y las actividades de cada individuo con el fin de que sea posible la convivencia evitando choques, resolviendo conflictos y fomentando la cooperación.

Tanto la familia como la sociedad, dentro de sus funciones y de manera complementaria, están llamadas a defender y promover el bien de todos los seres humanos y de cada uno en particular. Sin embargo, la sociedad, y más específicamente el Estado que la representa, tiene que reconocer que la familia, "sociedad que goza de un derecho propio y primordial", debe ser cobijada bajo, el principio de "subsidiaridad". En virtud de dicho principio, el estado está llamado a responsabilizarse de las familias favoreciendo sus necesidades básicas.

Hagamos cuentas con papá <https://www.youtube.com/watch?v=tUjg-F8zDDA>

Vea el video que está en el link que le envío, escuche, reflexiones y realice un acróstico que presente a su profesora.

Además debe responder las 3 preguntas que están en este taller:

1. Cómo sirve la sociedad a la familia?
 2. Cómo se complementan entre sí familia y sociedad?
 3. Qué aportes le hace una a la otra en la sociedad?
- Y entregarlas con el acróstico.



DOCENTE: HERLINDA CARTAGENA CORTES

NOMBRE: _____ FECHA: _____

INTERPRETO Y ARGUMENTO:

TENIENDO EN CUENTA LA CLARIDAD COGNITIVA, RESPONDE:

- 1- Nombra las diferentes problemáticas que presenta la familia en la actualidad.
- 2- ¿Cuál crees que ha sido el aporte del estado en estas problemáticas?

Separación y divorcio, cada vez más habituales

Terminan los problemas del matrimonio, comienzan los de la separación

La Ley del Divorcio se implantó hace 18 años en España. Desde entonces se han divorciado cerca de un millón de personas, y la cifra sigue en aumento

En este artículo

Terminan los problemas del matrimonio, comienzan los de la separación	[Pag. 1]
Un divorcio, pero... de desamalgama	[Pag. 2]
Los tipos principales de separación	[Pag. 3]

TAMBIÉN TE INTERESA

- Prestaciones automáticas

Se estima que dentro de diez años seguiremos a igualar a países como Estados Unidos o Inglaterra, donde cada año se disuelven la mitad de los matrimonios. Finalizar un matrimonio implica, para quienes deciden optar por este camino, una enorme tensión y numerosos quebraderos de cabeza. Sepone, además, un cuantioso gasto; no en vano, el negocio de las separaciones y divorcios mueve al año en nuestro país la nada despreciable cantidad de 50.000 millones.



El Código Civil admite dos tipos de separación o divorcio: el convencional o de mutuo acuerdo, que no necesita alegar causas concretas, y la vía contenciosa, que requiere la prueba de causas para la ruptura. Para gestionar la separación y el divorcio hay que contratar los servicios de un abogado y un procurador (Rosa, esta última, que representa a los cónyuges en el juicio).

- 3- De acuerdo al artículo anterior, ¿Crees que se está teniendo en cuenta la palabra de Dios? Justifica tu respuesta.

LA HORA DE INDAGAR:

AVERIGUA EN INTERNET QUE HACE LA IGLESIA Y EL ESTADO POR LA GRAN DEMANDA DE DIVORCIOS O SEPARACIONES, UNA DE LAS PROBLEMATICAS MÁS RELEVANTES EN LA FAMILIA.

A ESCRIBIR:

ELABORA UN COLLAGE SOBRE LAS PROBLEMATICAS EN LA FAMILIA Y ESCRIBELE UN MENSAJE.

ACTIVIDADES:

ESTAS ACTIVIDADES LAS DEBE REALIZAR EN HOJA BLANCA A MANO Y ENVIAR A LA PROFESORA AL CORREO QUE SE LES DEJÓ DESDE EL INICIO DE LA ESTRATEGIA "APRENDE EN CASA".

Las preguntas y la investigación de este taller:

1. De acuerdo al artículo que está en este taller: Crees que se está teniendo en cuenta la palabra de Dios? Justifique su respuesta desde la religión que profesan en su familia.
2. Averigua: Qué hace la iglesia (su iglesia, a la cual perteneces junto con su familia) y el estado por la gran demanda de divorcios o separaciones, una de las problemáticas más relevantes en familia.
3. El joven que manifestó en clase que es Ateo, responder las dos preguntas desde su visión de Ateo.

ÉXITOS