



ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Geometría **GRADO:** 601 J.T. **DOCENTE:** Erika Roncancio
TIEMPO DE DESARROLLO: semanas **del 6 al 17 de julio** del 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO algebralinealvanuden@gmail.com **O NÚMERO DE WHATSAPP:** 3204686822

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A calcular el perímetro de un polígono.

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabías que...?

Las abejas..., en virtud de una cierta intuición geométrica..., saben que el hexágono es mayor que el cuadrado y que el triángulo, y que podrá contener más miel con el mismo gasto de material.

Pappus de Alejandría

MATERIAL DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas. O no hace entrega de la actividad.
PRESENTACIÓN	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita la revisión.	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legibles.	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta. Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrolla. Tiene mala ortografía

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

ÁREA: MATEMÁTICAS

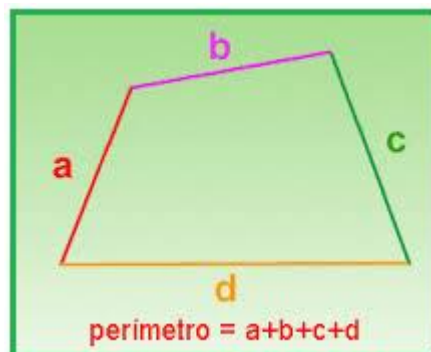
El contenido teórico de esta actividad debes registrarlo en tu folder junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas.

En el asunto del correo, escribir nombre completo, grupo al que perteneces y número de la actividad.

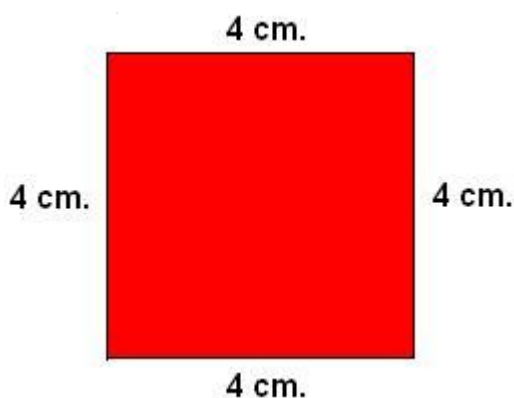
En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

PERÍMETRO

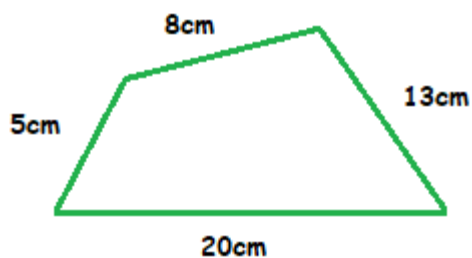
el perímetro es la suma de los lados de una figura geométrica. Nos dará como resultado el largo total de su borde, pues en un polígono, su perímetro está determinado por la suma de la extensión de su contorno. Por ejemplo, si una persona desea alambrear su campo deberá saber cuánto alambre comprar, para lo cual sumará todos sus lados, determinando su perímetro. Así:



Ejemplo:



$$\text{perímetro} = 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} + 4\text{ cm} = 16\text{ cm}$$

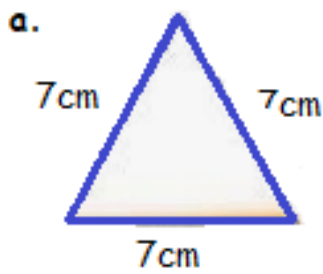


$$\text{perímetro} = 5\text{ cm} + 8\text{ cm} + 13\text{ cm} + 20\text{ cm} = 46\text{ cm}$$

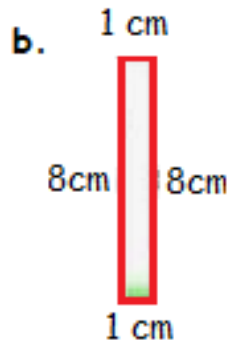
ÁREA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 6

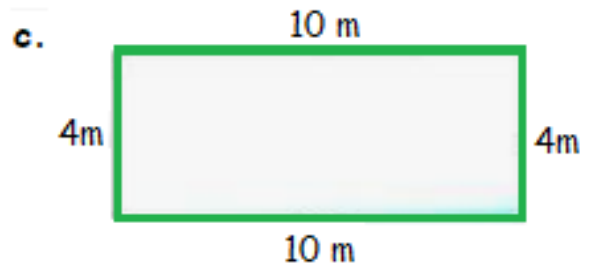
1. Calcula el perímetro de las siguientes figuras:



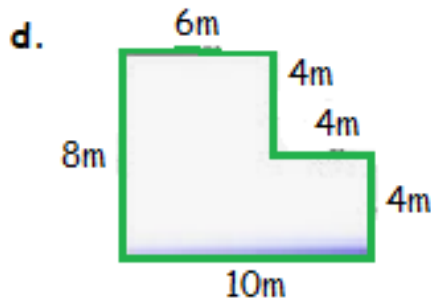
Perímetro= _____



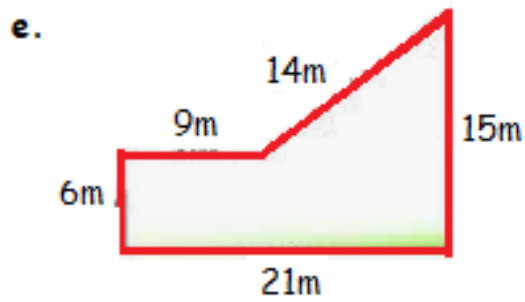
Perímetro= _____



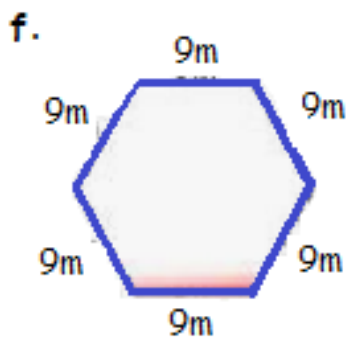
Perímetro= _____



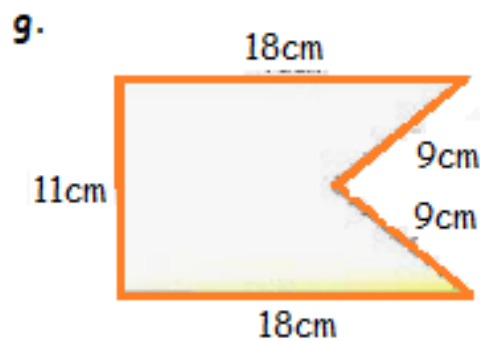
Perímetro= _____



Perímetro= _____

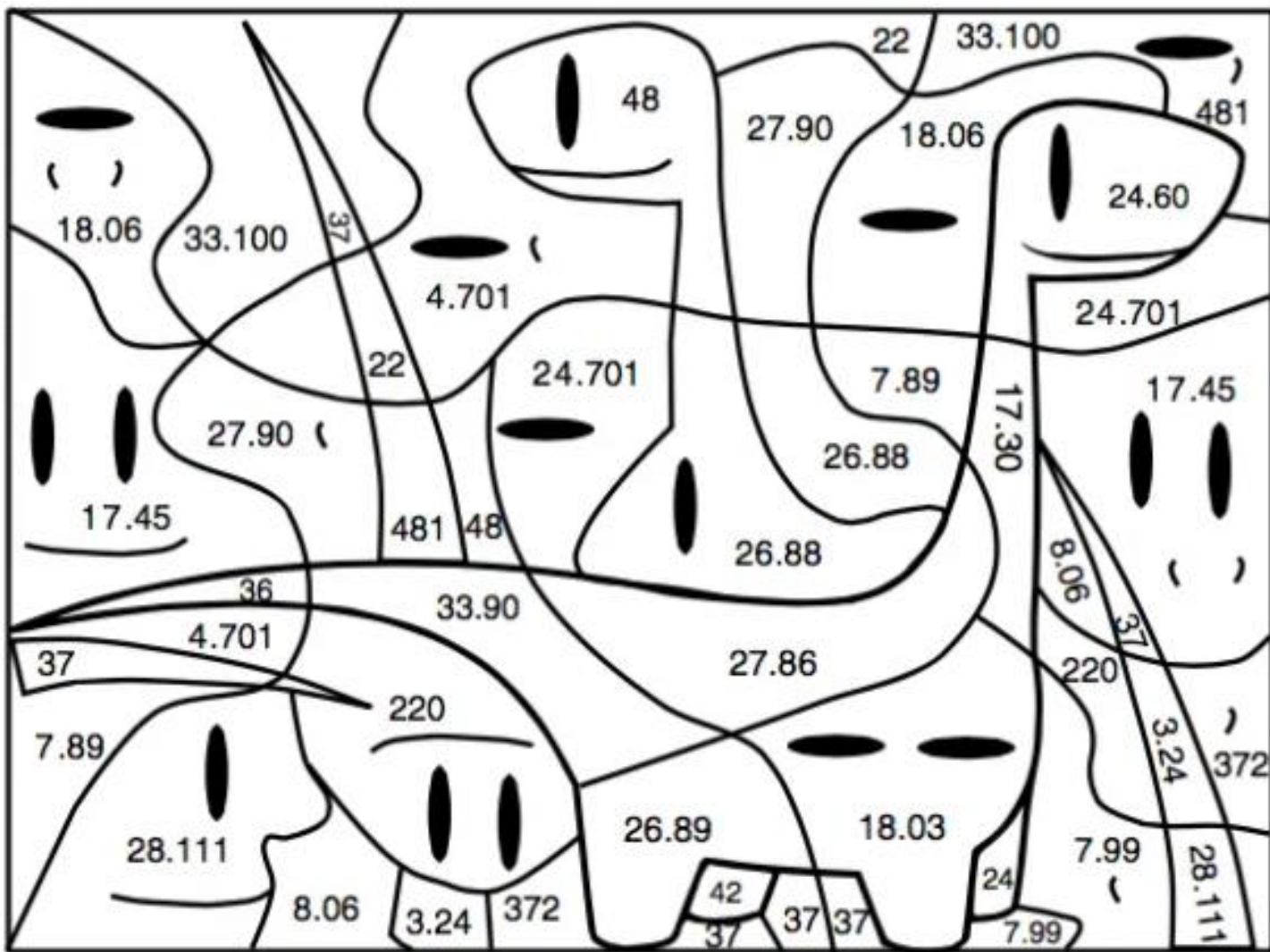
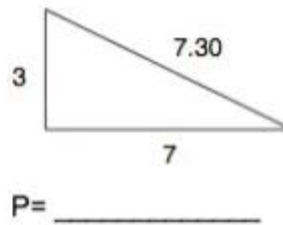
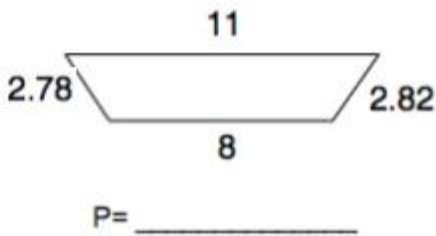
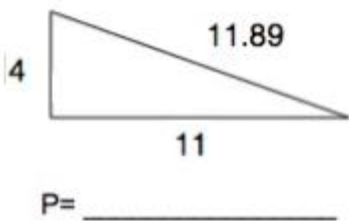
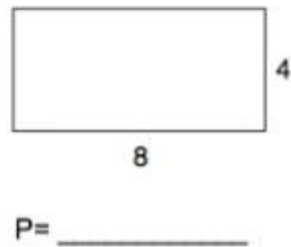
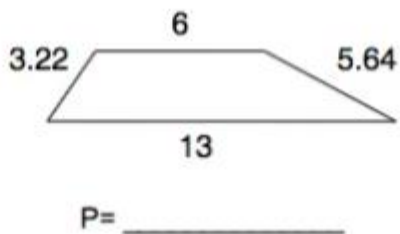
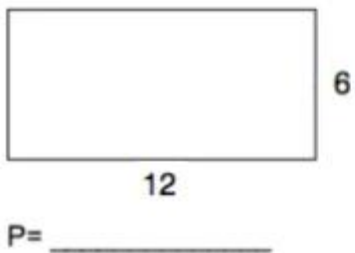
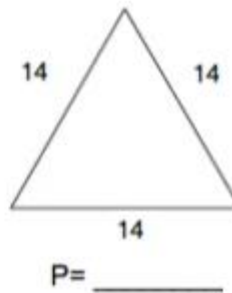
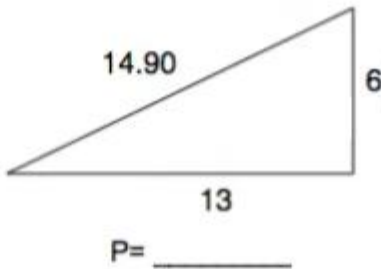
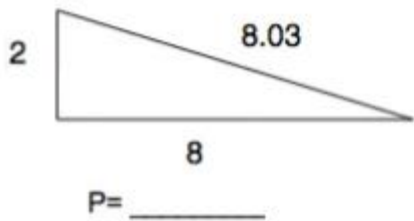


Perímetro= _____



Perímetro= _____

2. Con las medidas dadas en cada polígono calcula el perímetro. Luego busca el resultado en la figura para que descubras el dibujo oculto y coloréalo de naranja, el resto de amarillo.

ÁREA: MATEMÁTICAS



ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Estadística **GRADO:** 601 J.T. **DOCENTE:** Erika Roncancio
TIEMPO DE DESARROLLO: semanas del 6 al 17 de julio del 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO algebralinealvanuden@gmail.com **O NÚMERO DE WHATSAPP:** 3204686822

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: Reforzarás tu conocimiento sobre la construcción de tablas de frecuencias para datos no agrupados.

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabías que...?

La estadística, que se ocupa de la obtención, organización y análisis de la información numérica, tiene cada vez un papel más importante en el mundo sumamente complejo de nuestros días.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas. O no hace entrega de la actividad.
PRESENTACIÓN	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita la revisión.	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legibles.	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta. Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrolla. Tiene mala ortografía

ÁREA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 6

Nota: Para resolver esta actividad debes tener en cuenta toda la base teórica y el material de apoyo de las anteriores actividades.

1. La siguiente tabla muestra las calificaciones que sacaron 45 estudiantes de sexto grado en la última evaluación de matemáticas

- a. Construye una tabla de frecuencias para datos no agrupados que incluya: frecuencia absoluta, frecuencia acumulada, frecuencia relativa y frecuencia porcentual
- b. ¿qué porcentaje de estudiantes reprobó la última prueba?

Calificación	N° de estudiantes
1	2
2	4
3	7
4	10
5	15
6	5
7	2

2. En la siguiente tabla se registran las estaturas, expresadas en metros, de ochenta estudiantes de sexto grado.

1,62	1,72	1,81	1,72	1,70	1,83	1,80	1,88	1,68	1,75
1,80	1,86	1,70	1,84	1,82	1,83	1,81	1,77	1,73	1,75
1,73	1,77	1,62	1,83	1,80	1,72	1,71	1,85	1,80	1,69
1,82	1,69	1,75	1,81	1,64	1,76	1,70	1,80	1,75	1,84
1,81	1,80	1,72	1,80	1,72	1,88	1,75	1,79	1,82	1,79
1,72	1,67	1,70	1,75	1,72	1,77	1,72	1,73	1,83	1,76
1,83	1,77	1,72	1,77	1,75	1,84	1,83	1,79	1,82	1,76
1,71	1,76	1,74	1,88	1,64	1,80	1,72	1,75	1,79	1,77

- a. Construye la tabla de frecuencias
- b. Establece la media, mediana y moda.
3. Clasificar cada una de las siguientes variables en cuantitativa o cualitativa
- a. número de personas que integran un grupo familiar
- b. sueldo de los empleados de una empresa
- c. color de ojos de los alumnos de un curso
- d. nivel de educación de los integrantes de un grupo familiar
4. Indicar cuales de las siguientes variables son discretas o cuales continuas
- a. temperaturas medidas en grados
- b. ingresos de los ejecutivos de un banco
- c. número de estudiantes en un salón de clases
- d. Longitudes de 100 puntillas producidas en una empresa
5. En un jardín infantil, las edades de los niños se han registrado en la siguiente tabla. Observa y responde
- a. ¿cuántos niños mayores de 3 años hay en el jardín?
- b. ¿qué porcentaje de niños tiene un año de edad?
- c. ¿cuántos niños tienen 2 años o menos?
- d. ¿cuántos niños tienen más de un año?
- e. ¿qué porcentaje de niños tiene más de dos años?

Edad (años)	N° de niños
1	6
2	8
3	9
4	4

ÁREA: MATEMÁTICAS

6. En cada caso, calculas la media, mediana y moda de los valores dados
- 3; 12; 4; 6; 8; 5; 4.
 - 7; 21; 2; 17; 3; 13; 7; 4; 7; 9.
 - 12; 1; 10; 1; 9; 3; 4; 9; 7; 9.
7. En 15 días de trabajo en una empresa de telecomunicaciones, se contabilizó el tiempo de espera (en minutos) de una llamada. Los tiempos registrados son: 10; 1; 13; 9; 5; 8; 3; 10; 2; 9; 6; 17; 2; 10; 15.
- Determinar la media, mediana y moda de los tiempos
 - ¿cuál de las medidas de tendencia central anteriores es más apropiada para representar el tiempo de espera? Justifica
8. Se pidieron a los economistas de las principales universidades de Colombia que hicieran una estimación del desempeño para el año siguiente. Los resultados expresados en porcentaje son:

7,2	6,8	7,3
6,7	6,6	7,2
6,9	6,9	7,4

- Calcular la media
- Calcular la mediana
- Calcular la moda

9. La siguiente tabla presenta los gustos musicales de 56 estudiantes de sexto grado

Construir la tabla de frecuencias

música	Frecuencia
Sound	5
Reggaeton	9
Romántica	18
Rock	13
reggae	11

10. Se lanza un dado cierta cantidad de veces y con los valores obtenidos se construye la siguiente tabla.

Si la media aritmética de los resultados es 3,8
¿cuál es el número total de lanzamientos?

resultado	Frecuencia
1	5
2	2
3	4
4	X
5	4
6	7