

COLEGIO ANTONIO VAN UDEN

AREA DE MATEMATICAS ASIGNATURA GEOMETRÍA GRADO SEXTO CURSOS 602 JT

DOCENTE: BLADIMIR FERNANDO NIÑO LOPEZ

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANA del 10 de agosto al 24 de agosto de 2020. El DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO [bladimirnino803@gmail.com](mailto:bladimirnino803@gmail.com)

CONTEXTO MOTIVACIONAL: ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE ÁREA Y PERÍMETRO?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

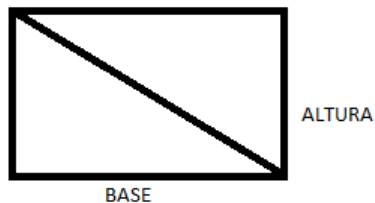
- 1) El trabajo evidencia la competencia del estudiante para hallar el área y el perímetro de un rectángulo o de un triángulo.
- 2) El trabajo esta bien presentado, debidamente marcado, y el contenido es claro y comprensible.
- 3) La evidencia de trabajo es entregada en los tiempos acordados.

**ÁREA Y PERÍMETRO ACTIVIDAD 7**

La siguiente actividad tiene como objetivo profundizar en los temas de área y perímetro de figuras planas y aclara algunas dudas que han producido algunas dificultades en el cálculo de las áreas de los triángulos, esto se observó en el desarrollo de la actividad número 6 de geometría.

Recordemos que el área de un triángulo se halla multiplicando la medida de su base por la medida de su altura esto es:

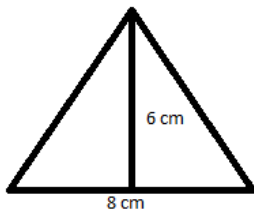
El área de un triángulo se halla multiplicando la medida de su base por la medida de su altura y el resultado se divide por dos, ¿pero porque se divide por dos porque podemos decir que un triángulo es la mitad de un rectángulo veámoslo



Si multiplicamos la medida de la base por la medida de la altura hallamos el área del rectángulo ¿verdad? pero como necesitamos el área del triángulo entonces esa área la dividimos por 2

$$\text{Área del triángulo} = \frac{\text{Base} \times \text{Altura}}{2} = \frac{B \times h}{2} \quad \text{altura en idioma ingles se escribe height}$$

Veamos un ejemplo



$$\text{área del triángulo} = \frac{\text{Base} \times \text{Altura}}{2} = \frac{B \times h}{2} = = \frac{8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}}{2} \quad 48 \text{ cm}^2 \div 2 = 24 \text{ cm}^2$$

El área de un triángulo siempre se halla multiplicando la medida de la base por la medida de la altura y luego dividiendo por 2 es decir en la multiplicación siempre habrá 2 factores y no tres como en el perímetro.

Perímetro =  $a + b + c$  tres sumandos

Área =  $(b \times h) / 2$

#### ACTIVIDAD 7

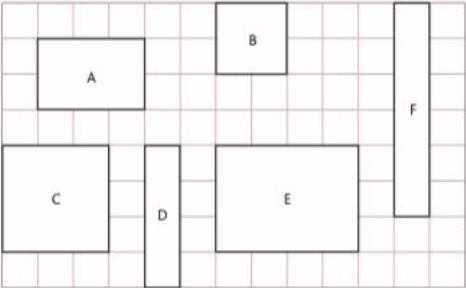
- 1) Realicé la siguiente evaluación de repaso por competencias en los puntos donde presenté dificultades favor expresarla por escrito

Módulo Nº 2: Perímetro y áreas de figuras geométricas

Clase / **1**

**ACTIVIDAD 2**

A. Encuentra el perímetro de las siguientes figuras, considerando que el lado de cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 centímetro.



**Perímetro:**

Figura A = \_\_\_\_\_

Figura D = \_\_\_\_\_

Figura B = \_\_\_\_\_

Figura E = \_\_\_\_\_

Figura C = \_\_\_\_\_

Figura F = \_\_\_\_\_

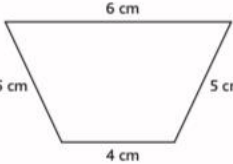
B. ¿Cuáles pares de figuras anteriores tienen igual perímetro?  
Escribe abajo los pares de figuras:

C. Calcula el perímetro de las siguientes figuras:



2 cm

2 cm

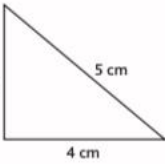


6 cm

5 cm

4 cm

5 cm



3 cm

4 cm

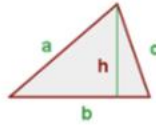
5 cm

*Nota: Las medidas de los lados de las figuras son referenciales.*

D. El perímetro de un cuadrado es 40 cm. ¿Cuánto mide el lado del cuadrado?

Módulo Nº 2: Perímetro y áreas de figuras geométricas / Matemática / 5º básico / Cuaderno de trabajo /

**3**

**Geometría Plana – Ficha 4 (Ejercicios Triangulo)****Área de un Triangulo:**

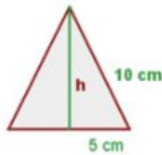
$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

**Perímetro de un Triangulo:**

$$P = a + b + c$$

**EJERCICIOS**

1) Hallar el perímetro y el área del triangulo equilátero:



2) Calcula el perímetro y área de los siguientes triángulos:

