

GUÍA 06

Applied by: CARLOS PINEDA (702)

THIRD TERM

GOALS OF UNDERSTANDING

STUDENTS will identify and express their likes and preferences in English.

CONDUCTING THREADS

TRANSLATE

- ❖ What is **YOUR** favorite animal? ...My favourite.....
- ❖ What is **YOUR** favorite colour?My favou.....
- ❖ What is **YOUR** favorite food?My.....

RECOGNIZING ME!

Read the quiz and put an **X** to your choice. **TRANSLATE**



Do you like...



Activity	Yes	No	Sometimes
Do you like playing basketball?			
Do you dislike watching TV?			
Do you love eating ice cream?			
Do you hate studying?			
Do you enjoy swimming?			
Do you like drinking milk?			
Do you love reading books?			
Do you dislike shopping?			
Do you enjoy going to school?			
Do you like listening to music?			
Do you hate eating meat?			
Do you love riding a bike?			

Key:

Love: 

Enjoy: 

Like: 

Dislike: 

Hate: 

Fill in the information about your partner.

_____ loves _____

He/She enjoys _____

He/She likes _____

He/She dislikes _____

He/She hates _____



iscollective.com

TRANSLATE

A collection of various food items including a sandwich, salad, milk, honey, fruit, and ice cream.

I don't like

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A single vertical red margin line runs down the center of the page, dividing it into two equal halves. The paper appears to be from a notebook or a standard writing template.

USCcollective.com

*As a final project, you have to do a poster or a drawing showing YOUR favorite food, animal and sport expressing your reason. **TRANSLATE***

Hello my name is I will talk about my likes. I like because

BIBLIOGRAPHY

www.google.com ISLCollective.com

Indicaciones generales:

En cuanto al proceso académico de mi asignatura les comento:

1. Se recibieron por parte de ustedes los trabajos de las cinco guías o talleres asignados durante el primer semestre y se entregaron las notas del Primer Período a la coordinación académica y cada director de grupo envió el boletín correspondiente mediante correo electrónico a los padres de familia; para la entrega de boletines del Segundo Período se les dirá oportunamente cómo serán las entregas de dichas notas.
2. A algunos padres de familia o estudiantes les he pedido me re envíen de forma legible las **fotos** de las actividades que desarrollaron ya que o están **borrosas**, han empleado lápiz para la elaboración de los mismos y **no se entienden o** sencillamente están en **completo desorden**, por lo tanto los invito a que antes de enviarme las fotos de estos talleres o antes de adjuntar el archivo **verifiquen que están lo suficientemente legibles a los ojos de cualquiera** y que están en **orden y completo lo que van a enviar**.
3. **LEAN y SIGAN LAS ORIENTACIONES DE CADA PUNTO DE LAS GUÍAS** porque no están leyendo las informaciones teóricas que les he venido compartiendo, sigo notando que varios **no se están tomando el trabajo de leer** y me envían trabajos con respuestas incoherentes **o copiadas de otros compañeros lo cual constituye una falta dentro del manual de convivencia del Colegio que aplica así sea a distancia, se llama fraude y se anulan los trabajos de quienes se copian y tiene una nota deficiente**, hay casos en los que **las repuestas no tienen nada que ver con las actividades propuestas**, hay reglas que deben tener en cuenta a la hora de realizar oraciones o ejercicios, **les envío siempre ejemplos** que tampoco revisan; por esto a varios les he tenido que **devolver sus trabajos, les aclaro por correo lo que está mal** y les solicito me envíen de nuevo los talleres corregidos, si ustedes NO contestan bien deben repetir los talleres y eso les quita tiempo a ustedes y a mi teniendo que aclarar por correo estas cosas. Lo que más **me interesa** en el tema académico NO es llenar cosas, hacer cosas sin sentido sino **que ustedes aprendan realmente** los temas que se proponen para cada grado, no les dejo muchos talleres pero si me interesa que los hagan a conciencia y bien hechos, si los tengo que devolver lo debo hacer.
4. Cualquier duda estoy dispuesto a aclararles, escríbanme al correo que con gusto les responderé quizás no inmediatamente pero si les respondo, tengan en cuenta que tengo más de 200 estudiantes y que no es como en la clase que se da una explicación general y se les resuelve las dudas bien sea a todo el curso o individualmente en tiempo real, en estos momentos las dudas las tengo que resolver uno a uno por medio de un correo y eso toma tiempo. Reitero, espero que lo asignado lo hagan responsablemente y les estoy dejando tiempo suficiente para que me envíen las actividades. Les agradezco compartir con sus compañeros estas informaciones y mi correo para los que aún no lo tengan carlospifo@yahoo.com porque NO de todos he recibido los talleres.

Bendiciones a ustedes y a sus familias y que Dios nos permita a todos volvernos a re encontrar renovados y con mejor disposición frente a la vida ya que éstas son enseñanzas que nos indican que el planeta necesita mejores seres humanos.

GUÍA 07

Applied by: CARLOS PINEDA (702)

GOALS OF UNDERSTANDING

STUDENTS will identify and express their personal abilities and skills in English.

CONDUCTING THREADS

TRANSLATE

❖ *What are your personal abilities?*

*My personal.....*_____

❖ *What are you good at?*

*I am good.....*_____

FREE TIME ACTIVITIES WORD SEARCH

Find vocabulary about food in the puzzle. TRANSLATE

HOBBIES AND ACTIVITIES

M P A I N T I N G Y Z T R A E V E
S V G A R D E N I N G I S S J K S
F R B L Y F S O S N Y W P I L N M
D I U L E S Y E I R I P G N V I B
Z E S M Q U K W S M E E M N H T T
D M L H Z M A T M G S A P E P T J
S A T L I R D I C N P P D T E I V
N R N Z D N N M U I M P R I C N G
I D N C L G G P B W A L X R N G N
O M G N I D I R T E T B A Z H G I
C Y A J E N D J W S S F M C B Y T
C R R V S V G V L J T I J B Y G N
F C O O K I N G N S F E N V J A U
D O Y C J M Q Y Z L Q S D R A C H
J Y R E T T O P P S Q J U A U W E
L F C D X T E S I C R E X E T X M
N G A M E S N S K A T I N G E X G

CARDS
DANCING
GAMES
PAINTING
SEWING
TENNIS

COINS
DRAWING
GARDENING
POTTERY
SKATING

COOKING
EXERCISE
HUNTING
READING
STAMPS

CRAFTS
FISHING
KNITTING
RIDING
SWIMMING

RECOGNIZING MY SKILLS AND ABILITIES

Read and complete the questions about you. Use the verbs in the box below. **TRANSLATE.**

Speaking Worksheet - Can you...?

Ask and answer: Can you ... ?

Write



- | | | | | |
|-------------|---|--------|-------------|--------------|
| 1. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 2. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 3. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 4. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 5. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 6. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 7. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 8. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 9. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 10. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 11. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |
| 12. Can you |  | _____? | Yes, I can. | No, I can't. |

Word bank

cook - dance - play the guitar - play the piano - play tennis -
ride a bicycle - ride a horse - sing - skate - skip - speak English - swim