



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061**

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 -
Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

TALLER No. 5 DE ESTADISTICA GRADO QUINTO

DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO

Lee con cuidado el taller y resuélvelo en el cuaderno, envíe las respuestas al correo myriamtrujillo60@gmail.com FECHA MAYO 29 DE 2020

OBJETIVO: identificar organización de datos , frecuencia y acumulado

REALIZA UN DIBUJO SOBRE UNA REUNION DE TRABAJO

En cada uno de los días del mes de septiembre se obtuvo la siguiente información sobre la temperatura de Bogotá

11°	12°	15°	12°	18°
14°	13°	15°	18°	15°
16°	15°	15°	13°	15°
15°	12°	10°	11°	10°
11°	10°	12°	18°	14°
19°	19°	18°	17°	18°

a. ¿Cuál es la mayor temperatura? _____ b. ¿Cuál es temperatura más repetida ? _____

PARA ESTUDIAR DATOS COMO ESTOS SE UTILIZA **LA ESTADISTICA** DESCRIPTIVA, LA CUAL PROPORCIONA METODOS PARA ORGANIZAR LOS DATOS Y ASI DAR UNA INTERPRETACION MAS FACIL Y RAPIDA.

1. Ordena estos 30 números en tu cuaderno de menor a mayor.
2. Realiza una tabla que llamaremos **DISTRIBUCION POR TEMPERATURA** la cual debe tener dos columnas, una para escribir la **temperatura (x)** y la otra para escribir la **frecuencia (f)** (número de veces que se repitió ese dato).
3. Debajo de la columna de frecuencia realiza la suma de todas las frecuencias. ¿Cuál fue el resultado de esta suma? _____ ¿Este resultado que representa?
4. Ahora si , esta tabla permite contestar con mayor facilidad preguntas como :
 - a. ¿Cuál fue la menor temperatura en Septiembre?
 - b. ¿Cuál fue la mayor temperatura en Septiembre?
 - c. ¿Cuál fue la temperatura más repetitiva?

- d. Cantidad de datos que se analizaron.
5. Aunque no todas las preguntas que se pueden hacer sobre estos datos se pueden contestar con una simple mirada sobre la tabla . En algunos casos se deben hacer algunas operaciones, por ejemplo :
- a. ¿Cuántos días de Septiembre la temperatura fue menor de 15° ?
 - b. ¿Cuántos días de Septiembre la temperatura fue menor o igual a 15° ?
 - c. ¿Cuántos días de Septiembre la temperatura fue menor o igual a 18° ?

Muchos interrogantes como estos, requieren respuestas que se basan en las frecuencias acumuladas .Por lo tanto, en casos así, es recomendable que la tabla sea más informativa, por lo tanto vamos a adicionar una columna en la tabla que contenga la FRECUENCIA ACUMULADA (F).

6. Imagínese ahora que se les ha preguntado a los estudiantes del curso en qué barrio viven y los resultados obtenidos son:

Tibabuyes , Bilbao, La Gaitana, Lisboa ,Bilbao, Santa Rita, Tibabuyes , La Gaitana , San Carlos , El Cedro , Villa Cindy , Villa Cindy, Bilbao, Atenas, Toscana, Berlin, Bilbao, Carolina,Carolina,EL Cedro, compartir , Villa Cindy, La Gaitana , La Isabela , Lisboa, Tibabuyes ,Bilbao ,Tibabuyes, Villa Cindy, Tibabuyes, Bilbao.

Son datos que no debemos ordenar: Realice una tabla de frecuencia llamada DISTRIBUCION POR BARRIOS para este ejercicio. Una columna seria BARRIOS (x) y la otra columna FRECUENCIA (F).

7. Analiza la anterior información y escribe para que puede servir esos datos , QUE PREGUNTA PODRIAS HACER ? _____ TIENEN SENTIDO ? _____

Analizar esta tabla y concluye :

¿ Qué sentido tiene acumular frecuencia en el problema que se ha planteado sobre los barrios ?