

COLEGIO ANTONIO VAN UDEN

AREA DE MATEMATICAS ESTADÍSTICA GRADO SEXTO CURSOS 602 JT

DOCENTE: BLADIMIR FERNANDO NIÑO LOPEZ

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANA del 10 de Agosto al 24 de Agosto de 2020. El DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO bladimirnino803@gmail.com

CONTEXTO MOTIVACIONAL: ¿QUE METODOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS EXISTEN?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1) El trabajo evidencia que el estudiante conoce y diferencia los distintos métodos de recolección de datos.
- 2) El trabajo está bien presentado, debidamente marcado, y el contenido es claro y comprensible.
- 3) La evidencia de trabajo es entregada en los tiempos acordados.

MEDIA O PROMEDIO ACTIVIDAD7

La media o promedio de un conjunto de datos es una medida de tendencia central que nos permite determinar algunas características generales de una población o muestra. En muchos medios de comunicación escuchamos que las personas gastan en promedio 25 metros cúbicos de agua al mes esto significa que al sumar todos los consumos de las personas encuestadas y luego dividir por el total de encuestados se obtuvo este resultado.

Veamos un ejemplo de como calcular la media o promedio:

Los siguientes datos corresponden a la edad de 10 estudiantes del grado 802. A partir de ellos halle la media o promedio. 13 – 12-13- 14-15- 13- 14-13-14-15

Media = $13 + 12 + 13 + 14 + 15 + 13 + 14 + 13 + 14 + 15 = 136/10 = 13,6$ media o promedio y decimos los estudiantes de 802 tienen una edad promedio de 13,6 años

Actividad 7

- 1) Repaso tipos de variables: de las siguientes variables estadísticas determine cuales son cualitativas y cuales son cuantitativas.
 - a) Color de ojos
 - b) Numero de personas que viven en cada casa
 - c) Talla de calzado de un estudiante
 - d) Notas de estadística en el primer periodo
 - e) Género musical que les gusta a los estudiantes
 - f) Horas semanales de navegación en internet
- 2) Un estudiante obtiene en su primera nota de matemáticas 4, en la segunda 4 en la tercera 5 y en la cuarta 2. ¿cuánto debe sacar en la quinta nota para que su nota promedio sea 4?
- 3) Natalia pregunta a sus compañeros de clase cuantas personas viven con cada uno de ellos en casa las respuestas son las siguientes:

3-4-2-2-1-1-3-5-2-2-1-3-6-1-1-2-2-4-3-2-3-4-4-2-2
 - a) ¿Los anteriores datos son cualitativos o cuantitativo?
 - b) Organiza los datos en una tabla de frecuencia
 - c) Construye un diagrama de barras
 - d) Calcula la media o promedio.

- 4) Realiza la siguiente prueba por competencias nota diagrama de sectores se refiere a diagrama **circular**

87.

Raúl ha hecho una encuesta en su clase preguntando a sus compañeros cuál es su animal de compañía preferido. Con las respuestas ha elaborado la tabla siguiente:

animal de compañía	número de alumnos que lo prefieren
Perro	9
Gato	6
Canario	3
Hámster	2
Otros	3

a) ¿Cómo son estos datos, cualitativos o cuantitativos?

b) ¿Cuántos alumnos hay en la clase de Raúl?

c) Representa los datos anteriores en un diagrama de sectores.

88.

Yolanda ha hecho una encuesta en su clase y ha preguntado a cada uno de sus compañeros por el número de teléfonos móviles que utilizan entre todos los miembros de su familia. Las respuestas las ha organizado en una tabla de frecuencias y finalmente las ha representado en un diagrama de barras:



a) ¿De qué tipo son los datos estadísticos con los que está trabajando Yolanda, cualitativos o cuantitativos?

b) ¿Cuántos alumnos hay en la clase de Yolanda?

c) ¿Hay algún alumno en cuya familia no utilicen ningún teléfono móvil?

d) Calcula la media de teléfonos móviles por familia de cada alumno de la clase de Yolanda.