



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: Religión **GRADO:** Noveno **DOCENTE:** Francisco Casanova

TIEMPO DE DESARROLLO: semanas del 13 al 30 de julio del 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO profefanciscocasanova@gmail.com

NÚMERO DE WHATSAPP:

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: Comprenderás el sentido e importancia de las creencias religiosas dentro de las sociedades humanas desde la perspectiva de la jóvenes, con una actitud de respeto y aceptación de la diversidad.

CONTEXTO MOTIVACIONAL: ¡RECUERDA QUE!

En las guías pasadas vimos la identidad y la formación de esta como parte de los jóvenes la presente guía relaciona el tema con la guía 6 de ética por lo cual se deben resolver en conjunto.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

El desarrollo de las actividades será abordado desde una perspectiva de proceso y no de resultado. Elaborar las actividades en el cuaderno, ordenadamente y siguiendo los puntos de la guía te asegura una valoración óptima. Los tiempos semana de desarrollo YA SEAN VIRTUALES O NO VIRTUALES no serán dificultad o impedimento para la obtención de una valoración favorable.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

¡PRIMERO RECUERDA! puedes enviar tus preguntas al correo electrónico o al whatsapp en los horarios establecidos en el instructivo.

¡SEGUNDO RECUERDA! La entrega de esta primera parte del taller es para el lunes 20 de julio.

¡TERCERO RECUERDA! La entrega de esta segunda parte del taller es para el lunes 30 de julio.

¡CUARTO RECUERDA! Puedes entregar enviando fotografías de tu cuaderno transformadas a pdf que se puedan leer de forma horizontal, estos pueden ser enviados al correo electrónico o al whatsapp

ACTIVIDAD NUMERO 6

TEXTO 1: IDENTIDADES JUVENILES

La identidad personal es un proceso psicosocial en el que un “yo”, es la acción de la persona frente a la situación social que existe dentro de su propia conducta, y se incorpora a su experiencia cuando lleva a cabo algún acto; es entonces cuando al contemplar su deber y observar con orgullo lo ya hecho, el “mí” surge. Tomados juntos constituyen una personalidad (Mead, 1999).

La Juventud es una categoría social sobre la cual que se ciernen idealizaciones y distorsiones. Quizás ambos sustantivos dialogan entre sí, ya que idealizar es también una forma de distorsionar.

La discriminación por otra parte, inhibe el sentido de pertenencia y no permite que los jóvenes que la sufren puedan forjar libremente su identidad. La apariencia física o formas de vestir (24%), la edad (11%), la pertenencia étnica (10%), el lugar donde viven (10%) y la clase social (9%), son los factores por los cuales los jóvenes iberoamericanos han declarado sentirse discriminados. Serían aspectos que muestran la intolerancia y rechazo que hay con respecto al “ser joven” en sí mismo, y a las diferentes maneras que tienen los jóvenes de construir su identidad.

Por otra parte, al ser la discriminación un concepto relacional y construido históricamente, los jóvenes no solo están expuestos a ella desde otros, sino también ellos pueden ejercer discriminación hacia otros grupos. A nivel iberoamericano, los principales grupos discriminados, que no se los quiere tener como vecinos, son drogadictos y alcohólicos. También destaca el rechazo hacia los homosexuales y las personas con VIH/SIDA. Por otra parte, se dan situaciones de violencia entre diferentes subculturas juveniles, como las pandillas, los emos, los punk, etc. que representan principalmente una disputa por la identidad de determinadas “tribus urbanas” (observatorio identidades de Iberoamérica, Olivera y Valencia).



TEXTO 2: LA RELIGIÓN ES COSA DE VIEJOS: LOS JÓVENES DE TODO EL MUNDO CADA VEZ SE DESENGANCHAN MÁS DE ELLA

Pese al sinfín de elementos culturales, demográficos, sociales y económicos que les separan, los jóvenes de todo el planeta parecen tener algo en común: están dejando de lado a la religión. Una encuesta reciente de Pew confirma que, en agregado y a nivel global, la mayor parte de las nuevas generaciones se sienten menos religiosas que las antiguas. Creer, ir a misa o formar parte de una congregación cualquiera comienza a ser, poco a poco, cosa de pasado.

¿Cómo? El proceso de secularización es bien conocido en Occidente, un arco cultural repleto de países ateos y jóvenes radicalmente separados de la idea de Dios, pero se antojaba extraño en otros puntos del globo. Sin embargo y de forma paulatina, las nuevas generaciones de rincones antaño muy religiosos como Irán, Nigeria, Polonia, Argelia o Brasil dan una menor importancia a la religión en su día a día. Es un hecho singular porque les separan culturas muy diversas.

¿Por qué? En algunos casos emerge un patrón: el progresivo desarrollo económico de sus sociedades. La secularización en Europa y América llegó de la mano del paso de una economía tradicional a una moderna, donde el rol de la Iglesia y de la identidad religiosa como aglutinador de las comunidades pasó a un segundo plano. Otros estudios, sin embargo, apuntan a que las personas tienden a volverse más religiosas conforme suman años a sus espaldas.

¿Muere la religión? No. Las cifras de la encuesta ilustran procesos a gran escala, en múltiples puntos, pero no globales y replicables en cada país. Más importante aún, aunque los jóvenes sean cada vez menos religiosos, allí donde aún lo son el crecimiento demográfico es mucho mayor. La mayor parte de los países de mayor desarrollo poblacional son muy religiosos (Pakistán, Níger, Chad, Ghana o Etiopía, entre otros muchos). También son países más pobres que la media global.

¿Entonces? Confluyen varios fenómenos paralelos: por un lado, el crecimiento del ateísmo como minoría global en pleno auge demográfico de la religión; por otro, el desenganche de los jóvenes a la religión como factor identitario o aglutinante, primer paso hacia la secularización; y por otro, el crecimiento poblacional muy destacado de los puntos del planeta más religiosos. Es decir, un escenario donde la religión se hace más fuerte, pero también más focalizada, y donde pierde terreno allí donde hay más desarrollo económico y entre los más jóvenes. (Periódico el país).

ACTIVIDAD PARTE 1: SEGÚN TEXTO 1 ENTREGA LUNES 20 DE JULIO 2020

1. ¿En tu opinión que crees que es ser joven? Explícalo
2. ¿Piensas que los jóvenes sufren de discriminación? Si-no, argumenta tu respuesta.
3. Relata un suceso o ejemplo de evidencia un tipo de discriminación contra jóvenes.
4. ¿Cuál es tu postura sobre el tema visto? Descríbela en un relato corto.

ACTIVIDAD PARTE 2: SEGÚN TEXTO 2 ENTREGA LUNES 30 DE JULIO 2020

1. Investiga los significados de: secularización, ateo, demográfico
2. Lee bien el texto 2 que contiene 4 las preguntas ¿Cómo?¿Por qué?¿Muere la religión?¿Entonces? según estas da una opinión de los argumentos expresados en cada una de sus respuestas.
3. Explica la relación entre demografía y religión que refiere el texto 2
4. En un argumento explicativo establece la relación entre el texto 1 y el texto 2.