

COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 111279000061
Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de
2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

**CIENCIAS SOCIALES
GRADO OCTAVO**

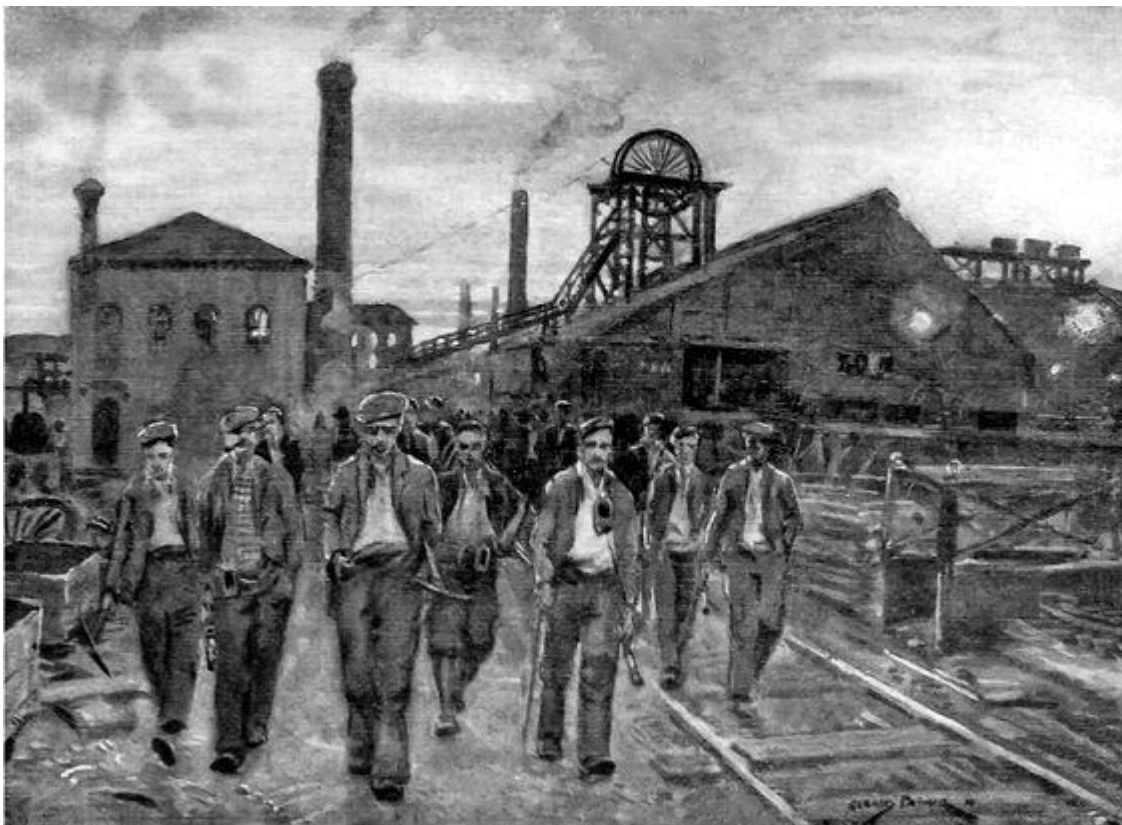
**APRENDE EN CASA
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

Meta comprensión: El estudiante desarrolla comprensión sobre el contexto de Inglaterra en el siglo XVIII, las circunstancias, actores, procesos y móviles que desencadenaron la Revolución Industrial.

EL MOVIMIENTO OBRERO

La **economía capitalista** e industrializada del siglo XIX, organizada en torno a los principios del liberalismo, consagraba la existencia de dos **clases sociales**: la **trabajadora**, desprovista de los medios de producción y forzada a vender su fuerza de trabajo, y la **burguesa**, dueña de esos medios e inclinada a incrementar sus beneficios a costa de las condiciones salariales y laborales de la primera. Cada vez más se extendió la percepción de que el capitalismo consagraba unas injustas **desigualdades** que había que eliminar.

El **movimiento obrero** surgió de esas condiciones, pero alcanzó mayor o menor fuerza en función del grado de desarrollo industrial de los países. **Los primeros movimientos de masas** de carácter moderno se originaron en **Inglaterra**. Cristalizaron en episodios como la destrucción de máquinas (Ludismo) y la creación de las Trade Unions, primeras asociaciones de carácter sindical. El que el fenómeno se produjese en Inglaterra y no en otro país se debió a su carácter de pionera de la industrialización. Más tarde, estructurados en torno a la ideología marxista, surgieron **partidos** de extracción obrera que jugaron un importante papel en la acción política y social.



EL LUDISMO

El ludismo fue un movimiento social que se caracterizó por la oposición a la introducción de maquinaria moderna en el proceso productivo. Se desarrolló durante las primeras etapas del proceso de industrialización y dió lugar a violentas acciones de destrucción de máquinas. Su origen se remonta a la acción de **"Ned Ludd"**, su mítico líder, un tejedor que en 1779 fue supuestamente pionero en este tipo de prácticas tras destruir el telar mecánico que manipulaba. Se desarrolló entre **1800 y 1830**, fundamentalmente en **Inglaterra** y su intervención estuvo jalonada por una oleada de amenazas, tumultos y desórdenes que amedrentó a los patronos y provocó la intervención del gobierno.

La causa principal que desencadenó los disturbios fue la precaria situación laboral y social creada tras la introducción de moderna maquinaria en la producción de **textiles**, arrastrando a la ruina a los telares tradicionales, impotentes a la hora de competir con las fábricas de reciente creación. Los viejos artesanos perdieron sus negocios y cayeron en el desempleo.

La agitación que afectó inicialmente a la industria textil se extendió también al **campo**, donde el supuesto cabecilla "**Capitan Swing**" y sus seguidores dirigieron su ira contra las **trilladoras** incorporadas a las labores agrícolas.

Las acciones contra las máquinas constituyeron el **precedente** de otras venideras, esta vez mejor organizadas, dirigidas, no contra las máquinas, sino contra sus propietarios. El ludismo reunía algunos rasgos característicos de los **motines** del Antiguo Régimen, frecuentes en períodos de crisis de subsistencias. Coincidió con ellos en la espontaneidad y en la ausencia de una ideología política definida que los vertebrase. Pero al tiempo, presentaba **modernas peculiaridades** propias de los movimientos obreros de la segunda mitad del siglo XIX. 

El movimiento alcanzó su cénit coincidiendo con los altercados que se desarrollaron en **Inglaterra** durante los años 1811 y 1812, reprimidos con suma dureza por el gobierno, a raíz de los cuales fueron detenidos y juzgados numerosos revoltosos, de los que unos treinta fueron condenados a la horca.

Otros países padecieron similares desórdenes: fue el caso de Francia (entre 1817 y 1823), Bélgica, Alemania o España (Alcoy en 1821 y Barcelona en 1835).

EL CARTISMO

Al igual que el ludismo el cartismo fue un movimiento propio de la **primera etapa** del movimiento obrero. Pero, a diferencia de aquel, tuvo una índole esencialmente política. El término procede de la "**Carta del Pueblo**", documento enviado al Parlamento Británico en **1838**, en el que se reivindicaba el **sufragio universal** masculino y la participación de los obreros en dicha institución. Los defensores del cartismo pensaban que cuando los trabajadores alcanzasen el poder político, podrían adecuar las leyes a sus intereses de clase. La **duración** de este movimiento abarcó una década, entre 1838 y 1848.

El cartismo supuso la toma de contacto de las masas obreras con la **acción política**. Hasta entonces habían concentrado su empeño en la conquista de mejoras de carácter laboral.

En la “Carta” **demandaban** el sufragio universal, la supresión del certificado de propiedad como requisito para formar parte del Parlamento, inmunidad parlamentaria, un sueldo para los diputados, etc; estas peticiones poseían un marcado carácter político y eran necesarias -según sus defensores- para conseguir una profunda **transformación social**.

El movimiento fracasó, entre otras causas, por las **disensiones** internas entre sus diversas tendencias, la moderada y la radical. La tendencia **moderada** la representaban Lovett y **Owen**, inclinados a demandas de tipo económico y laboral; la más **radical** la lideraron el irlandés O’Connor y O’Brien, ambos partidarios de acciones contundentes que incluían el empleo de la huelga general. La **represión** del gobierno británico, que militarizó las zonas en donde la agitación se hizo más activa, abortó el movimiento. Éste quedó escindido de forma irreversible hasta su desaparición.

El fracaso de la revolución de 1848 asestó el golpe definitivo a las aspiraciones cartistas. En adelante la lucha de carácter político sería abandonada por los obreros ingleses quienes moderaron en gran medida sus reivindicaciones para concentrarse en la lucha de carácter sindical. La acción política se circunscribió al continente, de manera más significativa a Francia.

Aunque el cartismo se malogró, constituyó una importante **experiencia** para la clase obrera en su intento de mejora de las condiciones de vida; su acción forzó al gobierno británico a articular una **legislación** que en ocasiones contó con un elevado contenido social, siendo un ejemplo de ello la “Ley de las diez horas”.

PREGUNTAS CLAVE

1. Recordemos qué es Burguesía, busca en tus apuntes de primer periodo y lee de nuevo acerca de ello.
2. ¿Qué es Ludismo? ¿Por qué afecta al trabajador la introducción o uso de maquinaria moderna? ¿Realmente la maquinaria moderna era el problema, por qué? (4 paginas, puede hacer uso de dibujos y ejemplos).
3. Investigue acerca del sector textil en Colombia y cuáles son sus afectaciones durante la presente pandemia (Use imágenes, recortes o dibujos de maquinaria textil - 4 paginas).
4. ¿A qué se le denomina Cartismo y qué diferencia tuvo con el Ludismo? (2 paginas).
5. Investigue qué es un Sindicato, cuáles son sus características y que sindicatos hay en Colombia (4 paginas).
6. Teniendo en cuenta el punto 5, cuál es su opinión sobre FECODE y su aporte al movimiento obrero colombiano.

El desarrollo de esta guía está contemplado para un aproximado de 12-16 horas de clase.

Se debe desarrollar en el cuaderno de Ciencias Sociales y será verificado presencialmente.

Teniendo en cuenta la extensión es aconsejable desarrollarlo por partes.

El proyecto deberá ser entregado y sustentado al finalizar el segundo periodo académico.

Cualquier pregunta remitirla al correo electrónico: jsleonp@hotmail.com