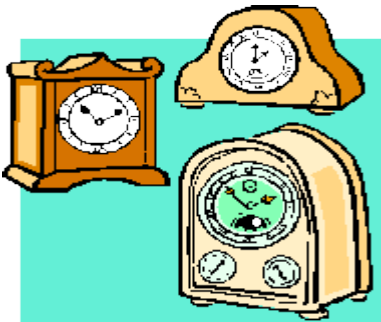


**COLEGIO ANTONIO VAN UDEN J.T**  
**GUIA N° 05 DE TRABAJO EN CASA 2020**

| ASIGNATURA                | DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PERIODO | GRADO | FECHA        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------|
| INGLÉS                    | CARLOS PINEDA                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2do     | 604   | 13/Mayo/2020 |
| TEMA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Telling the Time</b> (Información teórica y expresiones de tiempo)</li> </ul>                                                                                                                                                                         |         |       |              |
| OBJETIVO                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lograr que el estudiante entienda en forma oral y escrita cómo se dice <b>“LA HORA”</b> en el idioma Inglés y sus expresiones de tiempo, acompañado con el uso del Verbo To Be y Preposiciones que le ayudarán a entender dichas diferencias.</li> </ul> |         |       |              |
| LOGROS                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpreta las expresiones de tiempo en Inglés para decir las horas.</li> <li>● Produce oraciones cortas de forma oral y escrita usando el verbo To be y expresiones de tiempo</li> </ul>                                                                |         |       |              |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación</li> <li>● Desarrollo de guía</li> <li>● Evaluación</li> </ul>                                                                                                                                                                             |         |       |              |
| BIBLIOGRAFIA              | <p>Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Champions. 6° Editorial Richmond 2011</li> <li>● Navigators. 6° Editorial Richmond 2009</li> <li>● Teenagers. 6° Editorial Greenwich 2009</li> </ul>                                                                                       |         |       |              |

### Telling the Time (La Hora en inglés)



La expresión utilizada en inglés para preguntar la hora es la siguiente:  
**What time is it?** o también **What's the time?** (menos usual) = ¿Qué hora es?

**Aunque también existen otras posibilidades:**

- *Have you got the time?*
- *Could you tell me the time please?*
- *Would you mind telling me the time?*
- *Have you got the time on you?*
- *You wouldn't know the time, would you?*
- *Do you know the time?*

Se utiliza 'a.m.' y 'p.m.' en un lenguaje más formal y normalmente escrito.

Ej. *Banks are open from 9:30 a.m. to 2:30 p.m.*

**Es más normal decir:** 'In the morning', 'In the afternoon', 'In the evening', 'At night'

7:00 a.m. = seven o'clock in the morning.

2:15 p.m. = quarter past two in the afternoon.

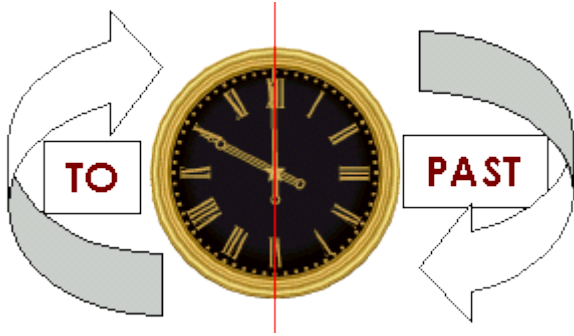
7:30 p.m. = half past seven in the evening

11:00 p.m. = eleven o'clock at night

**o'clock** es una contracción antigua que significa 'of the clock' (del reloj). El empleo actual equivale al español 'en punto' (seven o'clock = *siete en punto*).

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| o'clock = 'en punto'     | a quarter past... = 'y cuarto'   |
| half past... = 'y media' | a quarter to... = 'menos cuarto' |

12:00 = midday  
24:00 = midnight



- ✓ Cuando a la hora sigue una fracción de minutos, si es inferior a 30 se utiliza el adverbio '**past**'.
- ✓ Si es superior, se indican los minutos seguidos de la preposición '**to**'.

It's twenty past eleven / *son las once y veinte*  
It's ten to four / *son las cuatro menos diez*

**LA HORA**  
¿Qué hora es?

... en punto

... menos cinco ... y cinco  
... menos diez ... y diez  
... menos cuarto ... y cuarto  
... menos veinte ... y veinte  
... menos veinticinco ... y veinticinco  
... y media

2:00 - Son las dos **en punto**.  
2:05 - Son las dos **y cinco**.  
2:10 - Son las dos **y diez**.  
2:15 - Son las dos **y cuarto**.  
2:20 - Son las dos **y veinte**.  
2:25 - Son las dos **y veinticinco**.

2:30 - Son las dos **y media**.  
2:35 - Son las tres **menos veinticinco**.  
2:40 - Son las tres **menos veinte**.  
2:45 - Son las tres **menos cuarto**.  
2:50 - Son las tres **menos diez**.  
2:55 - Son las tres **menos cinco**.

Para las 12:00 se puede decir:  
- Las doce en punto.  
- El mediodía (= 12 del día)  
- La medianoche (= 12 de la noche)

Otras expresiones:  
... de la mañana (hasta el mediodía)  
... de la tarde (desde el mediodía hasta la noche)  
... de la noche (cuando está oscuro)

© Woodward Spanish www.spanish.cl www.wardwardspanish.com

### English Vocabulary:

Second – segundo /sekend/  
Minute – minuto /minit/  
Hour – hora /agua/ (sí, literalmente, agua)  
Day – día /dei/  
Week – semana /wiik/  
Month – mes /manz/  
Year – año /yia/

En los horarios oficiales (por ejemplo los horarios de transportes) se sigue el sistema internacional de división del tiempo en 24 horas.

I left on the 17.30 train from Edinburgh / *Salí de Edimburgo en el tren de las 17:30*

There are two common ways of telling the time:

#### 12 – 6 PAST

Para decir la hora desde las doce hasta las seis (y cinco, y cuarto, y media, y diez minutos, y veinte, etc) usamos:

It is + cantidad de tiempo pasado + PAST + hour (la hora que sea)

*Example: it is twenty past five* (significa veinte minutos pasados de las cinco, o sea, las cinco y veinte)

*It is ten past twelve* (las doce y diez, o diez minutos pasados de las doce)

#### 6 – 12 TO

Diremos el tiempo que falta para la siguiente hora.

Examples:

*Five to ten* (cinco minutos para las diez, es decir, las diez menos cinco)

*Twenty to seven* (veinte minutos para las siete, las siete menos veinte)

### 1) Say the hour first and then the minutes. (Hour + Minutes)

- 6:25 - It's six twenty-five
- 8:05 - It's eight O-five (the O is said like the letter O)
- 9:11 - It's nine eleven
- 2:34 - It's two thirty-four

## 2) Say the minutes first and then the hour. (Minutes + PAST / TO + Hour)

For minutes 1-30 we use **PAST** after the minutes.

For minutes 31-59 we use **TO** after the minutes.

- 2:35 - It's twenty-five **to** three
- 11:20 - It's twenty **past** eleven
- 4:18 - It's eighteen **past** four
- 8:51 - It's nine **to** nine
- 2:59 - It's one **to** three

### Cómo se dice y media, y cuarto, menos cuarto, etc

La palabra half significa mitad (recuerdas las dos mitadas que has dibujado?). So...*it is half past five* (son las cinco y media, literalmente media pasada de las cinco).

#### More examples:

*It is half past ten* (las diez y media)

*It is half past nine* (las nueve y media)

If you want to say 15 minutes past, you say "quarter past/a quarter past":

*Quarter past two / A quarter past two* (las dos y cuarto)

And this is exactly the same for the other half (la otra mitad, de seis hasta las doce):

*A quarter to six / Quarter to six* (las seis menos cuarto)

*Quarter to eleven / A quarter to eleven* (las once menos cuarto)

When it is **15 minutes past** the hour we normally say: **(a) quarter past**

- 7:15 - It's (a) quarter past seven

When it is **15 minutes before** the hour we normally say: **a quarter to**

- 12:45 - It's (a) quarter to one

When it is **30 minutes past** the hour we normally say: **half past**

- 3:30 - It's half past three (but we can also say three-thirty)

### O'clock

We use **o'clock** when there are NO minutes.

- 10:00 - It's ten o'clock
- 5:00 - It's five o'clock
- 1:00 - It's one o'clock

Sometimes it is written as 9 o'clock (the number + o'clock)

### 12:00

For 12:00 there are four expressions in English.

- twelve o'clock
- midday = noon
- midnight

### Asking for the Time

The common question forms we use to ask for the time *right now* are:

- What time is it?
- What is the time?

A more polite way to ask for the time, especially from a stranger is:

- Could you tell me the time please?

The common question forms we use to ask at what time a specific event will happen are:

What time...?

When...?

- What time does the flight to New York leave?
- When does the bus arrive from London?

- When does the concert begin?

## Giving the Time

We use **It is** or **It's** to respond to the questions that ask for the time *right now*.

- **It is** half past five (5:30).
- **It's** ten to twelve (11:50)

We use the structure **AT + time** when giving the time of a specific event.

- The bus arrives **at** midday (12:00).
- The flight leaves **at** a quarter to two (1:45).
- The concert begins **at** ten o'clock. (10:00)

We can also use subject pronouns in these responses.

- It arrives at midday (12:00).
- It leaves at a quarter to two (1:45).
- It begins at ten o'clock. (10:00)

## AM vs. PM

We don't normally use the 24-hour clock in English.

We use **a.m.** (am) for the morning and **p.m.** (pm) for the afternoon and night.

3am = Three o'clock in the morning.

3pm = Three o'clock in the afternoon.

## Preposiciones y Notas Finales

Hay dos formas de usar las preposiciones para hablar de la hora. Cuando hablemos de horas concretas, usaremos **"at"**:

*My English class is at five* (mi clase es a las cinco)

*The train leaves at half past two* (el tren sale a las dos y media)

Cuando queramos usar un rango, usaremos **"from....to..."**:

*My class is from five to six* (es de las cinco a las seis)

*12:00 midday/noon* (mediodía, de ahí que pasadas las doce se diga *good afternoon*) What time is it? It is midday/noon

*24:00 midnight* (medianoche). What time is it, please? It is midnight

## PRACTICE EXERCISES

- Leer toda la información teórica correspondiente a la forma correcta de decir **"LA HORA"** en el idioma Inglés así como diversas formas de tiempo.
- Realizar todos los ejercicios propuestos, NO OLVIDAR SIEMPRE USAR el **Verbo To Be en Presente y las Preposiciones correspondientes**.

### Activity 01

I. What time is it?

(Seleccionar la respuesta correcta y traducir todo)



- A. ? It's quarter past two
- B. ? It's two o'clock
- C. ? It's quarter to two
- D. ? It's half past two



2.

- A. ? It's quarter past seven
- B. ? It's seven o'clock
- C. ? It's half past seven
- D. ? It's quarter to seven

B.

- C. ? It's quarter past five
- D. ? It's half past five
- E. ? It's five o'clock



4.

- A. ? It's quarter past twelve
- B. ? It's quarter to twelve
- C. ? It's twelve o'clock
- D. ? It's half past twelve



- A. ? It's quarter to five

## II. Answer and translate

# TELLING THE TIME

### Ex. 1. Match the time.

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. It's three o'clock.         | a. 12.25 |
| 2. It's a quarter past eight.  | b. 8.05  |
| 3. It's ten thirty.            | c. 11.25 |
| 4. It's five to five.          | d. 1.58  |
| 5. It's nine twenty five.      | e. 8.15  |
| 6. It's twenty-five to eleven. | f. 4.55  |
| 7. It's two to two.            | g. 10.35 |
| 8. It's eleven twenty-five.    | h. 9.25  |
| 9. It's five past eight.       | i. 10.30 |
| 10. It's twelve thirty-five.   | j. 3.00  |

### Ex. 2. What time is it? Write in numbers.

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. It's seven thirty - _____         | 6. It's ten past eleven-_____     |
| 2. It's five to ten - _____          | 7. It's a quarter to three- _____ |
| 3. It's one to one - _____           | 8. It's four thirty-five - _____  |
| 4. It's a quarter past three - _____ | 9. It's twelve o'clock - _____    |
| 5. It's eight forty-five - _____     | 10. It's two fifty-five. - _____  |

### Ex. 3. What's the time. Draw.



It's eleven o'clock.



It's a quarter past six.



It's ten to seven.



It's twelve fifty-five.



It's twenty to nine.



It's three thirty.

- III. Choose the word(s) that best fit(s) with each sentence. Translate (Escoge una o dos palabras de la caja y ponla(s) donde mejor se ajuste(n) en las oraciones de abajo. No olvides traducir cada oración)

a eleven four o'clock past quarter six ten three to half

- 1) 09:05.....It's five \_\_\_\_ nine.
- 2) 6:04.....It's \_\_\_\_ past \_\_\_\_.
- 3) 2:15.....It's a \_\_\_\_ past two.
- 4) 3:20.....It's twenty past \_\_\_\_.
- 5) 1:30.....It's \_\_\_\_ past one.
- 6) 11:35.....It's twenty-five \_\_\_\_ twelve.
- 7) 7:45.....It's \_\_\_\_ \_\_\_\_ to eight.
- 8) 10:50.....It's \_\_\_\_ to \_\_\_\_.
- 9) 7:00.....It's seven \_\_\_\_.

- IV. Tell the time in words and translate. (Di la hora en inglés usando oraciones y NO números. Traducir.)

1.



2.



- V. Match the clocks with the sentences, there is an extra one. Translate. (Une relojes y oraciones, sobra una oración. Traduce)

08:50

It's twenty-five to three

01:45

It's ten past seven

07:10

It's twelve o'clock

12:00

It's quarter to two

02:35

It's ten to nine

It's quarter past three



**Nota:** El envío de la guías 05 deben realizarlo en el transcurso de estas dos semanas, (revisar las fechas que tienen las guías) respectivamente a mi correo: [carlospifo@yahoo.com](mailto:carlospifo@yahoo.com) . Sus trabajos deben venir debidamente marcados con sus nombres completos y curso, por favor en letra legible y la foto o el archivo adjunto en formato WORD bien claros ya que me están mandando fotos de trabajos en los que no se entiende la información o fotos al revés y a algunos padres de familia o estudiantes les he tenido que pedir el favor que me vuelvan a enviar la información.

### **Indicaciones generales:**

Hola a todos queridos estudiantes, deseándoles que se encuentren bien de salud y ánimo al lado de sus familias, NO OLVIDAR que hay informaciones en la página del colegio o por el "face" sobre la entrega de los kits de alimentación para que sus padres o acudientes estén revisando periódicamente y las orientadoras del colegio también están pendientes en el caso que ustedes requieran ayuda o asesoría psicológica durante esta cuarentena.

### **En cuanto al proceso académico de mi asignatura les comento:**

1. He venido recibiendo por parte de ustedes los trabajos de las cuatro guías o talleres asignados y ya se subieron las notas del Primer Período en el formato designado por la coordinación académica y que una vez se tenga más información sobre las clases les diré oportunamente cómo serán las entregas de dichas notas.
2. A algunos padres de familia o estudiantes les he pedido me re envíen de forma legible las fotos de las actividades que desarrollaron ya que o están borrosas, han empleado lápiz para la elaboración de los mismos y no se entienden o sencillamente están en completo desorden, por lo tanto los invito a que antes de enviarme las fotos de estos talleres o antes de adjuntar el archivo verifiquen que están lo suficientemente legibles a los ojos de cualquiera y que están en orden y completo lo que van a enviar.
3. LEAN y SIGAN LAS ORIENTACIONES DE CADA PUNTO DE LAS GUÍAS porque no están leyendo las informaciones teóricas que les he venido compartiendo y en las guías pasadas les envié link de tutoriales, sigo notando que varios no se están tomando el trabajo de leer y me enviaron trabajos con respuestas incoherentes o copiadas de otros compañeros o que no tenían nada que ver con las actividades propuestas, hay reglas que deben tener en cuenta a la hora de realizar oraciones o ejercicios, les envié ejemplos que tampoco revisaron; por esto a varios les devolví su trabajo, les aclaré por correo lo que estaba mal y les solicité me enviaran de nuevo los talleres corregidos, si ustedes NO contestan bien deben repetir los talleres y eso les quita tiempo a ustedes y a mi teniendo que aclarar por correo estas cosas. Lo que más me interesa en el tema académico NO es llenar cosas, hacer cosas sin sentido sino que ustedes aprendan realmente los temas que se proponen para cada grado, no les dejo muchos talleres pero si me interesa que los hagan a conciencia y bien hechos, si los tengo que devolver tres y cuatro veces lo debo hacer.
4. Cualquier duda estoy dispuesto a aclararles, escríbanme al correo que con gusto les responderé quizás no inmediatamente pero si les respondo, tengan en cuenta que tengo más de 200 estudiantes y que no es como en la clase que se da una explicación general y se les resuelve las dudas bien sea a todo el curso o individualmente en tiempo real, en estos momentos las dudas las tengo que resolver uno a uno por medio de un correo y eso toma tiempo. Reitero, espero que lo asignado lo hagan responsablemente y les estoy dejando tiempo suficiente para que me envíen las actividades. Les agradezco compartir con sus compañeros estas informaciones y mi correo para los que aún no lo tengan [carlospifo@yahoo.com](mailto:carlospifo@yahoo.com) porque NO de todos he recibido los talleres.

Bendiciones a ustedes y a sus familias y que Dios nos permita a todos volvernos a re encontrar renovados y con mejor disposición frente a la vida ya que estas son enseñanzas que nos indican que el planeta necesita mejores seres humanos.