



ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Matemáticas **GRADO:** 601 J.T. **DOCENTE:** Erika Roncancio
TIEMPO DE DESARROLLO: semanas **del 11 al 25 de Septiembre** del 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO algebralinealvanuden@gmail.com **O NÚMERO DE WHATSAPP:** 3204686822

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A resolver ecuaciones de estructura multiplicativa.

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabías que...?

El número 2.520 es el número más pequeño que puede ser dividido en forma exacta por los números del 1 al 10.

MATERIAL DE APOYO

<https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2018/07/Ecuaciones-multiplicativas.pdf>

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas. O no hace entrega de la actividad.
PRESENTACIÓN	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita la revisión.	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legibles.	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta. Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrolla. Tiene mala ortografía

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

ÁREA: MATEMÁTICAS

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas.

En el asunto del correo, escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad.

En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

ECUACIONES MULTIPLICATIVAS

Son ecuaciones en las que solo se multiplica o divide la variable. Y tienen la forma:

$$6x = 48 \quad \text{o} \quad \frac{x}{4} = 9$$

Para despejar la variable o solucionar la ecuación:

- 1) Se divide siempre por el número que multiplica a la “x”. (Al dividir se utiliza el inverso multiplicativo del número).
- 2) Se realizan las operaciones matemáticas correspondientes.

Ejemplos:

$6x = 48$ Se divide por 6 a ambos lados de la ecuación $\frac{6x}{6} = \frac{48}{6}$ se obtiene: $1x = 8$ Como todo número multiplicado por 1 da el mismo número se obtiene como respuesta: $x = 8$	$\frac{x}{4} = 9$ se multiplica por 4 a ambos miembros de la ecuación $\frac{x}{4} * 4 = 9 * 4$ Se divide: $\frac{4x}{4} = 36$ Se obtiene: $1x = 36$ Como todo número multiplicado por 1 da el mismo número se obtiene como respuesta: $x = 36$
--	---

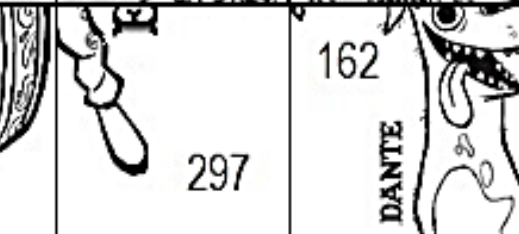
Infografía:



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 10

				EQUACIONES MULTIPLICATIVAS			
(A;5)		(B;5)		(C;5)		(D;5)	
(A;4)		(B;4)		(C;4)		(D;4)	
(A;3)		(B;3)		(C;3)		(D;3)	
(A;2)		(B;2)		(C;2)		(D;2)	
(A;1)		(B;1)		(C;1)		(D;1)	
(A;2)	9y = 729	(A;4)	5y = 35	(B;1)	x : 5 = 21	(B;3)	x : 6 = 32
(A;1)	4y = 16	(A;3)	4y = 64	(A;5)	6y = 36	(B;2)	x : 3 = 54
196		18	4	284	43		
36		162	6	279	49		
64		192	81	105	45		

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Matemáticas **GRADO:** 601 J.T. **DOCENTE:** Erika Roncancio
TIEMPO DE DESARROLLO: semanas **del 28 de septiembre al 13 de octubre** del 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO algebralinealvanuden@gmail.com **O NÚMERO DE WHATSAPP:** 3204686822

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A despejar ecuaciones combinadas

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabías que...?

Si multiplicamos 111111111 X 111111111 el resultado es 12345678987654321.

MATERIAL DE APOYO

<https://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2008/08/Ecuaciones-000.pdf>

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas. O no hace entrega de la actividad.
PRESENTACIÓN	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita la revisión.	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legibles.	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta. Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrolla. Tiene mala ortografía

ÁREA: MATEMÁTICAS

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas.

En el asunto del correo, escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad.

En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

ECUACIONES DE PRIMER GRADO- COMBINADAS

Son aquellas ecuaciones en las que se encuentran tanto sumas y restas (estructura aditiva) como multiplicaciones y divisiones (estructura multiplicativa). Así

$$3x + 8 = 41 \quad \text{o} \quad -10x + (-6) = 64$$

Para despejar la variable o solucionar la ecuación:

- 1) Se suma o resta ambos lados de la ecuación, por el número que suma o resta a la “x”.
- 2) Se realizan las operaciones matemáticas correspondientes.
- 3) Se divide a ambos miembros de la ecuación, por el número que multiplique a la “x”.
- 4) Se realizan las operaciones matemáticas correspondientes.

Ejemplos:

$3x + 8 = 41$ $3x + 8 - 8 = 41 - 8$ $3x + 0 = 33$ $3x = 33$ $\frac{3x}{3} = \frac{33}{3}$ $1x = 11$ $x = 11$	$-10x + (-6) = 64$ $-10x + (-6) + 6 = 64 + 6$ $-10x + 0 = 70$ $-10x = 70$ $\frac{-10x}{-10} = \frac{70}{-10}$ $1x = -7$ $x = -7$
--	--

ÁREA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 11

Despejar la variable en las siguientes ecuaciones:

1. $3y + 1 = 25$
2. $3u + 8 = 32$
3. $2u + 7 = 13$
4. $-3y + 6 = 9$
5. $2x + 2 = 16$
6. $-2z + 2 = 16$
7. $3c + 3 = 15$
8. $8c - 6 = 18$
9. $4x + 7 = 15$
10. $5x - 6 = 29$
11. $6c - 35 = 19$
12. $7x - 6 = 15$
13. $-2u + 8 = 10$
14. $9x - 5 = 13$
15. $3c + 2 = 29$



Infografía:

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 601 J.T.

DOCENTE: Erika Roncancio

TIEMPO DE DESARROLLO: semanas del 13 al 30 de octubre del 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO algebralinealvanuden@gmail.com

O NÚMERO DE WHATSAPP: 3204686822

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: Refuerza lo aprendido sobre ecuaciones de primer grado

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas. O no hace entrega de la actividad.
PRESENTACIÓN	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita la revisión.	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legibles.	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que dificulta la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta. Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica, en el folder. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrolla. Tiene mala ortografía

ÁREA: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 13

ECUACIONES

Calcula las siguientes ecuaciones y con el resultado busca el color, en la clave, con que pintar las letras del dibujo.

A.- $5x + 6 = 21$

F.- $x + 4 = 10$

B.- $-2x + 8 = -2$

G.- $-x + 1 = -8$

C.- $6x + 2 = -16$

H.- $x - 5 = 5$

D.- $2x + 4 = 6$

I.- $-4 + 2x = 0$

E.- $-4x - 6 = -2$

J.- $2x + 4 = 0$

CLAVES:

2 = Verde claro

6 = Azul

5 = Marrón

-3 = Amarillo

9 = Rojo

-1 = Rosa

-2 = Negro

10 = Vileta

1 = Naranja

3 = Verde oscuro



www.actiludis.com

Jose M. de la Rosa S.

