

Se programan actividades por área, el trabajo debe estar consignado en los cuaderno, por favor colocar la fecha y el titulo como aparece programado, tener en cuenta que al finalizar esta semana deben enviar las evidencias por el grupo de wassat (sea la foto del cuaderno, del libro); RESPETAR LAS FECHAS DE ENTREGA... enviarlo en la fecha que corresponde para hacer el registro de entrega de cada estudiante. Las notas del segundo periodo inician con estas actividades, recuerden que las actividades virtuales deben ser realizadas para llevar continuidad del proceso académicos de sus hijos y se evidenciaran en el registro de notas. Se envían las fotos de las páginas de los libros para ayudar a los niños que no tiene libros.

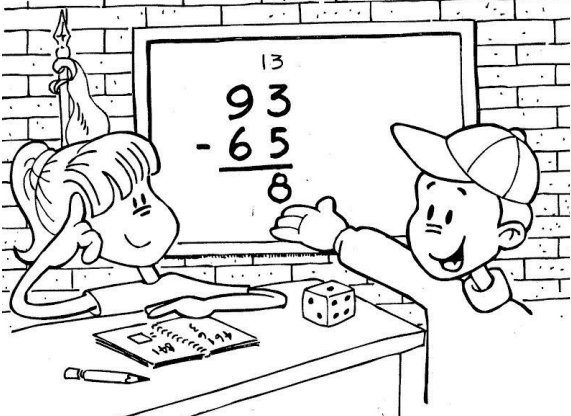
FECHA DE ENTREGA: HASTA EL SABADO 18 DE ABRIL

ACTIVIDAD MARTES 14 DE ABRIL DEL 2020

LO PRIMERO QUE HAREMOS SERA UN SEPARADOR EN LOS CUADERNOS DE MATEMATICAS, ESPAÑOL, CIENCIAS Y SOCIALES MARCAMOS SEGUNDO PERIODO. COPIAR LOS TEMAS DE CADA MATERIA QUE ESTAN EN LOS SIGUIENTES CUADRITOS. LOS NIÑOS DEBEN REALIZAR UN DIBUJO (PUEDE SER LIBRE) PARA DECORAR.

MATEMATICAS
SEGUNDO PERIODO

- ✓ Realiza y resuelve problemas de sumas y restas.
- ✓ Sumas agrupando
- ✓ Restas agrupando
- ✓ Reconoce y escribe números hasta 9.999
- ✓ Diferencia la clase de ángulos según su amplitud. Traza ángulos según la amplitud
- ✓ Trabaja con agrado en la lectura, escritura y valor posicional de números hasta de cuatro cifras.



ESPAÑOL
SEGUNDO PERIODO

- ✓ UTILIZA LAS COMBINACIONES BL, PR, PL, GR, GL, DR, TL, TR, CL, CR.
- ✓ DESCRIBE DE FORMA ORAL Y ESCRITA, PERSONAS, ANIMALES Y COSAS.
- ✓ LA FABULA, PERSONIFICACION Y MORALEJA.
- ✓ EL CUENTO, PARTES DEL CUENTO: INICIO, NUDO, DESENLACE).
- ✓ LEE EN VOZ ALTA Y FLUIDA CUENTOS Y FABULAS.
- ✓ ESCRIBE CUENTOS Y FABULAS CON CREATIVIDAD.
- ✓ CONSTRUYE ORACIONES CON CLARIDAD.



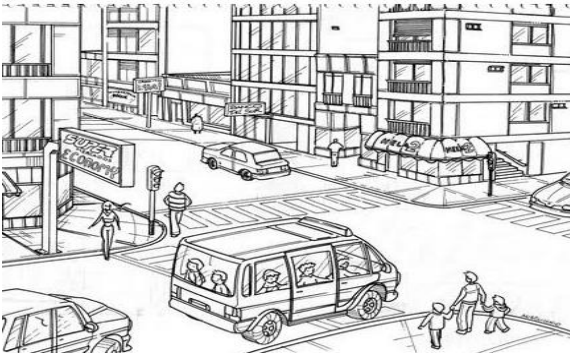
CIENCIAS NATURALES
SEGUNDO PERIODO

- ✓ Comprende las diferencias entre los seres vivos y no vivos.
- ✓ Consulta y explica los cambios de los seres vivos.
- ✓ Conoce las relaciones entre las características de los seres vivos y su entorno.
- ✓ Describe y clasifica plantas y animales según su entorno, alimentación, desplazamiento y protección



CIENCIAS SOCIALES
SEGUNDO PERIODO

- ✓ Explica las clases de paisajes.
- ✓ Comprende las semejanzas y diferencias entre las comunidades urbana y rural.
- ✓ Comprende la ubicación en el espacio teniendo en cuenta los puntos cardinales.
- ✓ Se ubica según los puntos cardinales en el espacio y los indica correctamente en los planos y mapas.
- ✓ Actividades económicas del campo y la ciudad.



MARTES 14 DE ABRIL

ETICA Y RELIGION

TEMA: EL RESPETO

Actividad:

1. Realiza la lectura del cuento a continuación.

TODOS SOMOS UNICOS
Autor: Silvia García

Cuenta una leyenda que un buen día los ángeles del cielo decidieron crear una isla que estuviera alejada en algún lugar de la Tierra donde vivieran un animal de cada especie y un ser humano de cada raza. Querían demostrar que todos podíamos convivir en paz y tranquilidad.

Tras juntarse todos los ángeles tardaron mil años, pero crearon un lugar especial llamado Isla de la Luz y allí fueron surgiendo poco a poco los diferentes tipos de animales, plantas y personas.

Como habían llegado todos a la vez decidieron hacer una fiesta de inauguración y conocerse para empezar a ser parecidos y vivir en paz. Para ello propusieron que cada uno incluyera una actividad a realizar ese día y alguna comida para llevar. Estando reunidos en una asamblea empezaron a surgir las ideas:

-Lo mejor será que todos nademos en primer lugar. Es algo muy bueno, nos despertaremos y ya será más fácil estar animados el resto del día -dijeron los peces.

-¿Qué estáis diciendo? -dijo en alto el león- Salir a pasear será lo primero además así conoceremos la isla.

-Yo que mejor podemos entrenar las subidas a los árboles. Las ardillas y nosotros los monos os podemos enseñar. Luego a los humanos ya se les ocurrirá alguna cosa para hacer mientras tanto -dijeron los primates.

Todo el mundo empezó a opinar a la vez y como no se ponían de acuerdo uno de los humanos dijo:

-¿Qué os parece si, en vez de pensar en hacer igual las actividades, intentamos organizar las comidas primero?

El resto de humanos aplaudieron. Ya tenían algo de hambre. Sin embargo, cuando se pusieron a plantear la comida, también surgieron diferencias. Unos decían que su raza no comía un determinado alimento, otros que eso nunca lo habían probado.

Parecía que estar todos de acuerdo y no discutir no iba a ser tan fácil en la Isla de la Luz. Los ángeles que lo veían desde el cielo se reunieron para pensar la fórmula para que todos pudieran convivir en paz. Cuando la tuvieron mandaron a un mensajero que les informó de lo siguiente:

-Hola amigos, bienvenidos a la Isla de la Luz. Hemos pensado que, para que todos podáis vivir en paz, la clave no va a estar en que hagáis algo todos juntos igual, sino que descubráis qué os diferencia, qué os hace en definitiva ÚNICOS. Para ello en la fiesta de bienvenida explicareis a los demás como sois, que os gusta hacer y cuál es vuestra comida típica.

Todos escucharon con interés lo que el ángel mensajero tenía que decirles y, cuando este acabó, le aplaudieron con emoción, pues estaban alegres. Se había encontrado una solución y nadie tendría que cambiar a nadie porque todos eran únicos.

Al día siguiente se hizo la fiesta de bienvenida y todos disfrutaron mucho, aprendieron los unos de los otros en paz y tranquilidad.

2. Escribe en tu cuaderno de ética el nombre del cuento.
3. Escribe cual es el mensaje de la historia.
4. Realiza el dibujo del cuento.
5. Escribe nuevamente el mensaje reemplaza el dibujo por las palabras y completa

En mi



mis



me brindan









y me cuidan cuando estoy



En mi familia yo aprendo a dar y a recibir



y puedo

colaborar realizando algunos



, tales como: ...

MIERCOLES 15 DE ABRIL

MATEMATICAS

TEMA: SUMAS AGRUPANDO

Actividad:

- 1.Observar el tutorial sumas con llevadas en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=kyJ6l_6F5SA
Recuerda que ya debes tener realizadas las páginas 32 y 33 del libro. (trabajo del 18 de marzo)
2. copia en el cuaderno las siguientes operaciones y resuélvelas

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 573 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ + 506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL

ESPAÑOL

TEMA: COMBINACION BL

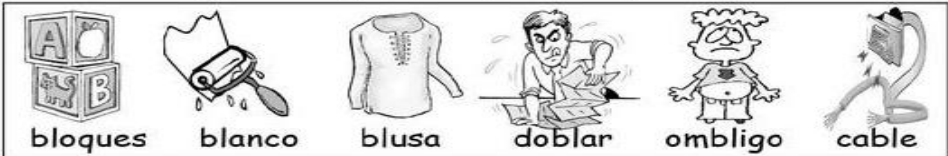
ACTIVIDAD:

1. Lee las siguientes palabras, escríbelas en tu cuaderno y realiza su dibujo:

Cable, blusa, bloques, establo, sable, tablas, blanca, ombligo, hablar, mueble, biblioteca, invisible.

2. Realiza la siguiente guía en tu cuaderno.

Utiliza las siguientes palabras para completar las oraciones.



- 1. El bebé juega y aprende las letras con los_____.
- 2. En el invierno la nieve viste todo de_____.
- 3. La camisa le queda corta y se le ve el_____.
- 4. El señor no puede_____el papel.
- 5. Los domingos uso mi_____favorita.
- 6. El _____ de la computadora se quemó.

- 7. El

habla
haba
havla

 cinco idiomas.
- 8. El día está

nuvlado.
nubado.
nublado.

- 9. Yo nací en un

puevlo.
puevo.
pueblo.
- 10. La

bivlioteca
bibioteca
biblioteca

 está cerrada.

3. Busca en revista o libros otras 10 palabras con esta combinación BL, recórtalas y pégalas en tu cuaderno

JUEVES 16 DE ABRIL

CIENCIAS NATURALES

TEMA: CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS

ACTIVIDAD:

1. Revisa el tema que se presenta a continuación

CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

1- Seres vivos

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria y otros mucho más pequeñitos como una hormiga o un musgo.



Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

2- Características principales de los seres vivos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.



Una roca es un ser inerte



Una vaca es un ser vivo

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:

Ciclo de vida



- **Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.
- **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
- **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
- **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
- **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

A estas características le llamamos el ciclo de vida

2. Escribe en el cuaderno fecha título y realiza:
3. Busca en revistas viejas o libros 5 imágenes de seres vivos y 5 inertes pégalas en tu cuaderno.
4. Dibuja el ciclo de vida de una gallina.
5. Dibuja el ciclo de vida de un humano.

JUEVES 16 DE ABRIL
CIENCIAS SOCIALES
TEMA: PAISAJE Y RELIEVE

- ACTIVIDAD:
1. Revisa el tema que se presenta a continuación.
 2. Copia el tema en tu cuaderno, realiza el dibujo de las diferentes formas de relieve: montaña, cordillera, volcán, nevado, desierto.

El paisaje geográfico y el relieve

Es el **paisaje** que se ha formado sin la intervención del hombre y está constituido solo por elementos naturales. Los elementos **que** identifican al **paisaje** natural son los siguientes: área, relieve, agua, clima, suelo, minerales, flora y fauna.

Al observar un paisaje te das cuenta que tiene elevaciones, planicies, depresiones y hendiduras, las cuales son diferentes formas de relieve por ejemplo:

Cordillera: Montañas encadenadas.

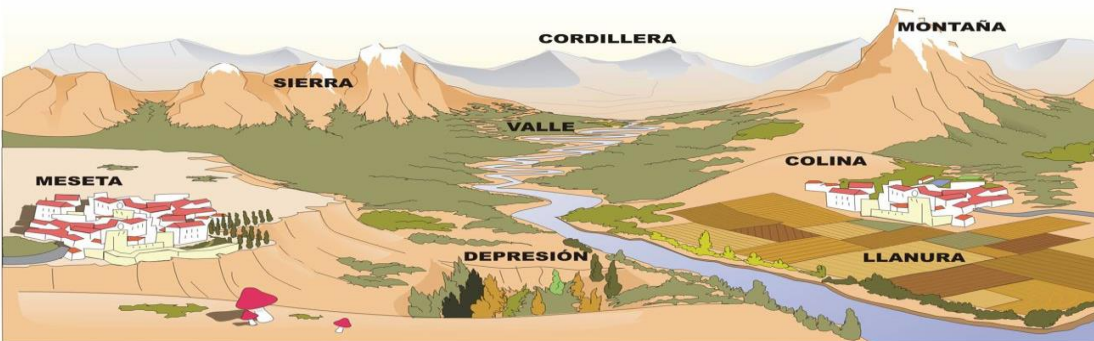
Meseta: Montaña con superficie plana en la cima.

Volcán: Montaña con abertura en su centro por la que sale ceniza y lava.

Colina: Montaña de escasa altura.

Valle: Territorios planos rodeados de cerros o montañas y atravesados por un río.

Llanura: Extensión de tierra plana



3. Realiza la lectura de la siguiente historia:

Juanita, vive en Popayán y llegó a pasar vacaciones con su primo Alejo y sus tíos; quienes le prepararon un plato especial, de mariscos, para darle la bienvenida. Cuando Juanita se sentó a comer observó el plato y no se animó a probarlo. Sin embargo no quería hacer sentir mal a sus familiares, por lo que con esfuerzo se llevó el primer bocado a la boca, y no le disgustó tanto el sabor de esta extraña comida que no conocía.

4. Responde en tu cuaderno:

- ✓ ¿Sabes que son los mariscos? ¿te gustan los camarones?
- ✓ ¿Por qué crees que Juanita no se quería comer los camarones?
- ✓ ¿En Popayán tú crees que se acostumbra comer mariscos?
- ✓ ¿Cuál es la comida típica de Popayán? Dibújala.
- ✓ ¿De qué regiones de Colombia provienen los mariscos?

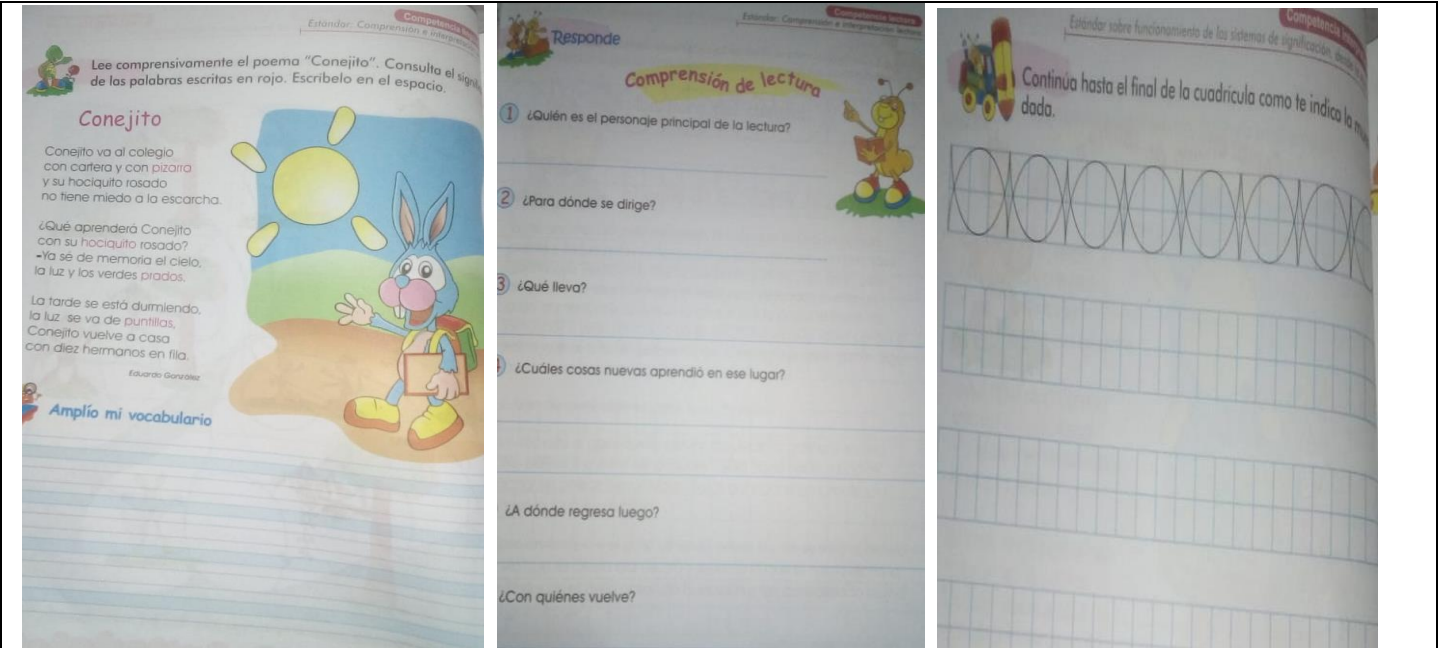
VIERNES: 17 DE ABRIL

ESPAÑOL

TEMA: COMPRENSION LECTORA

ACTIVIDAD:

1. Realiza páginas 40, 41 y 42 de la cartilla de español Nacho. **Quienes no tiene el libro se envía imágenes de las paginas para trabajar en el cuaderno.**



RECUERDEN QUE CONTINUAMOS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DIARIAS DEL CALENDARIO DE LECTOESCRITURA POR FECHAS Y GUARDANDOLAS EN LA CARPETA DE TRABAJO

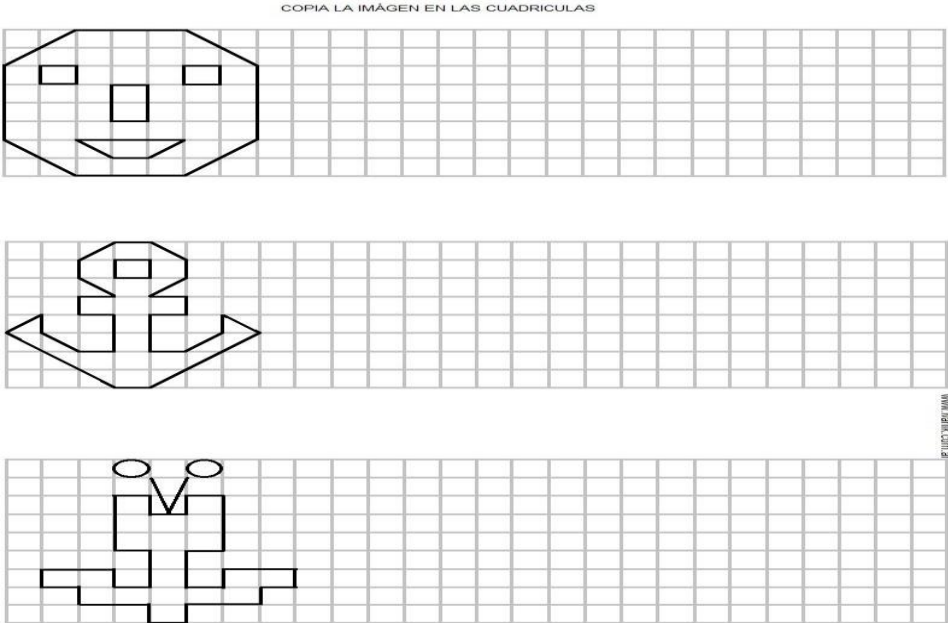
VIERNES: 17 DE ABRIL
MATEMATICAS
TEMA: PROBLEMAS CON SUMAS LLEVANDO

ACTIVIDAD
1. Copia y resuelve los problemas en el cuaderno.

Si hay 25 peras, 24 manzanas y 15 naranjas. ¿Cuánto fruta hay en total?	En un libro hay 97 hojas y en otro 42 hojas. ¿Cuántas hojas hay en total?
En una granja hay 14 vacas, 19 gallinas y 18 cerdos. ¿Cuántos animales hay en total?	Un colegio tiene tres aulas: en la primera hay 24 niños, en la segunda 25 y en la tercera 26. ¿Cuántas hay en total?

VIERNES: 17 DE ABRIL
ARTISTICA
TEMA: EJERCICIOS DE CUADRICULA Y SIMETRIA

ACTIVIDAD
1. REALIZA EL FORMATO DE LA GUIA 1. REPITE EL MODELO, UTILIZA HOJA CUADRICULADA Y ARCHIVALA EN LA CARPETA DE TRABAJO



2. REALIZA LA GUIA 2. COMPLETA LA IMAGEN DE MANERA SIMETRICA, UTILIZA HOJA CUADRICULADA Y ARCHIVALA EN TU CARPETA.

