

ASIGNATURA:



ÉTICA Y VALORES

CURSO:

SÉPTIMO 704 DE LA JORNADA DE LA TARDE

DOCENTE:

HERLINDA CARTAGENA CORTÉS

GUÍAS PARA EL TERCER PERIODO 2020.

Taller 6: DEL 06 AL 31 DE JULIO DE 2020.
(Tres guías)



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE ÉTICA SÉPTIMO GRADO

DOCENTE: HERLINDA CARTAGENA CORTES



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER No. 6

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- ✓ A valorar las necesidades que tenemos los seres humanos.
- ✓ Comprender y enfrentar los retos que se tienen a su edad de forma respetuosa.
- ✓ Comprender que como personas debemos pensar y actuar con pensamiento propio y crítico.

Para iniciar esta guía es necesario que se pregunte y responda estos cuestionamientos:

- Usted considera necesario el valor del Respeto te permite ser mejor? Por qué?
- Comprender a otra persona te hace menos humano? Justifique tu respuesta.
- Analice esta caricatura de Mafalda. Qué piensas de lo que dice la amiga de Mafalda?



CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- Buena presentación del trabajo.
- Cumplimiento al entregar todas las actividades de la guía.
- Esfuerzo que se vea para la realización y entrega de las actividades propuestas.

ÉTICA Y VALORES SÉPTIMO



GUÍA UNO Y DOS PARA EL TERCER PERIODO. TALLER 6
(Para los días Julio 06,10 y 17 de Julio)

SOLO EL AMOR HUMANIZA. RESPETAR A LOS DEMÁS Y LAS NORMAS.

Reconoce de manera crítica el verdadero valor del Ser Humano apropiándolo en su propia vida y en el respeto hacia los demás.

TRABAJO GRUPAL EN FAMILIA:

Analice con tus compañeros o con tu familia y de respuesta a los siguientes cuestionamientos que te ayudarán a avanzar:

1. Qué es el ser humano?
2. Qué significa: "Sólo el amor humaniza"?
3. Enumera cinco aspectos que diferencian al ser humano de los demás seres vivientes.

LOS VALORES DESDE LA PERSPECTIVA HUMANISTA
(SÓLO LECTURA. Esta lectura se verá en las siguientes guías)

Hay que reconocer que existen **valores universales** propios de todos los seres humanos y esos valores poseen las características propias de una generación y de un lugar específico del mundo. Por eso el estado de los valores humanos se determinan por la relación que existe entre rasgos comunes a todo ser humano y rasgos específicos propios de una época y de una situación social dada.

El mundo de hoy sumergido en **profundas crisis económicas, políticas, financieras y sociales** retoma nuevas dimensiones de los valores humanos, pero es necesario primeramente, identificarlos y determinar cuál es el contenido de ellos en esta generación, en correspondencia con las condiciones en que se vive. Esa es la tarea que se tiene planteada en estos momentos para poner en el lugar que le corresponde, para perfeccionar su actitud y para hacerlo más efectivo en su papel. Es necesario aclarar que el valor humano depende en lo fundamental del medio social en que se desenvuelve el hombre, porque se relaciona con la forma en que se asimilan esas condiciones sociales. De ahí que hay que preparar al hombre para que responda al medio social en que vive y esto está estrechamente relacionado con los valores humanos.

Reafirmamos que es importante hablar sobre la pérdida de los valores a través del tiempo y cómo el ser humano ha olvidado que este punto tiene una total relevancia para el **bienestar emocional** y una estabilidad social en todos los sentidos. Si se sabe reestructurar el estado peyorativo en el que se encuentra el hombre, se puede llegar a favorecer en el sentido de una mejora en la conciencia humana.

Aun cuando el tema de los valores es considerado relativamente reciente en filosofía, los valores están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad, la virtud, etc. Sin embargo, el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos. Se puede valorar de acuerdo con criterios estéticos, esquemas sociales, costumbres, principios éticos o, en otros términos, por el costo, la utilidad, el bienestar, el placer, el prestigio.

REFLEXIÓN:

Los medios de comunicación nos presentan como valores muchos conceptos e ideas que en realidad no lo son. Considerar que alguien es mejor persona es una grave equivocación. Es importante estar atentos para identificar aquellas conductas y actitudes que atentan contra la dignidad de las personas, por no mostrar sincero aprecio y respeto por todos los seres humanos, sin distinción.

ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además se debe pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores y que los videos son sugerencias, es decir opcionales.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíalas como evidencia:

- 1. En qué aspectos se fundamentan para considerar que alguien es mejor persona?**
- 2. En estos momentos que estamos viviendo, qué valores se pueden y deben practicar? Por qué?**
- 3. Cómo practican en familia esos valores en estos momentos y con quién? Haga una historieta con estas acciones y envíala.**

4. Pase al cuaderno la tira de Mafalda y sus reflexiones.

5. Busca estos valores en la siguiente Sopa de letras.

SOPA DE LETRAS DE VALORES

K	N	W	X	Z	S	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	Q	R	L	F
T	N	P	M	O	D	E	R	A	C	I	O	N	B	N	N	W	N	L	H
I	B	H	M	V	S	I	N	C	E	R	I	D	A	D	R	P	Q	P	C
G	H	U	M	I	L	D	A	D	F	E	A	V	G	W	R	O	S	S	G
E	E	J	N	N	G	T	Z	K	A	M	I	S	T	A	D	B	B	E	R
E	T	N	Y	F	V	V	E	L	N	S	D	F	R	A	X	E	L	N	A
F	P	A	T	Y	L	E	X	M	S	C	R	F	N	O	T	D	I	S	T
V	I	A	P	I	J	H	A	R	P	Z	I	O	M	R	C	I	D	I	I
A	X	D	C	R	L	E	Q	N	P	L	Z	W	D	W	Q	E	E	B	T
J	I	R	E	I	U	E	N	P	F	X	A	P	B	C	Y	N	R	I	U
X	E	R	E	L	E	D	Z	I	K	R	J	N	C	B	I	C	A	L	D
A	N	S	A	S	I	N	E	A	I	U	M	Y	Z	Y	Y	I	Z	I	G
C	H	U	K	X	P	D	C	N	K	H	W	E	B	A	C	A	G	D	G
K	E	O	R	C	M	E	A	I	C	O	R	T	E	S	I	A	O	A	O
E	P	K	Y	X	X	C	T	D	A	I	D	L	Z	B	A	E	F	D	M
T	D	Z	K	L	A	V	S	O	L	L	A	K	O	J	M	D	A	B	J

1. OBEDIENCIA
2. PRUDENCIA
3. LIDERAZGO
4. GRATITUD
5. PACIENCIA
6. CORTESIA
7. HONESTIDAD
8. FIDELIDAD

9. AMISTAD
10. HUMILDAD
11. SENSIBILIDAD
12. GENTILEZA
13. MODERACION
14. TEMPLANZA
15. SINCERIDAD
16. RESPETO



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE ÉTICA SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: **HERLINDA CARTAGENA CORTES**



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- ✓ A valorar y respetar a las personas mayores.
- ✓ Comprender y enfrentar las dificultades con los aprendizajes que se tienen.
- ✓ A valorar y respetar la compañía de otras personas.
- ✓ Comprender que el agradecimiento es un valor que debemos practicar.

Para iniciar esta guía es necesario que se pregunte y responda estos cuestionamientos:

- Usted cree que una persona madura o anciana te puede enseñar algo?
- Cuál cree usted que es la conversación que tienen las personas de esta secuencia?
-



**GUÍA TRES Y CUATRO PARA EL TERCER PERIODO. TALLER 6
(Julio 24 y 31 de Julio)**

SER CRÍTICOS Y PERSONA CON VALORES

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- ✓ **Presentación de las actividades de la guía.**
- ✓ **Compromiso al realizar sus actividades**
- ✓ **Responsabilidad y esfuerzo.**

LOS VALORES DESDE LA PERSPECTIVA HUMANISTA **(SÓLO LECTURA. Esta lectura se verá en las siguientes guías)**

Todo valor supone la existencia de una cosa o persona que lo posee y de un sujeto que lo aprecia o descubre, pero no es ni lo uno ni lo otro. Los valores son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas. Por ejemplo, **la virtud y la felicidad son valores**; pero no podríamos enseñar a las personas del mundo actual a ser virtuosas según la concepción que tuvieron los griegos de la antigüedad. Es precisamente el significado social que se atribuye a los valores uno de los factores que influye para diferenciar los valores tradicionales, aquellos que guiaron a la sociedad en el pasado, generalmente referidos a costumbres culturales o principios religiosos, y los valores modernos, los que comparten las personas de la sociedad actual. “Los valores no tienen existencia real sino adherida a los objetos que lo sostienen. Antes son meras posibilidades” (Prieto Figueroa, 1984).

El concepto de valor abarca contenidos y significados diferentes y ha sido estudiado desde diversas perspectivas y teorías. En sentido humanista, se entiende por valor lo que hace que un hombre sea tal, sin lo cual perdería la humanidad o parte de ella. El valor se refiere a una excelencia o a una perfección. Por ejemplo, se considera un valor decir la verdad y ser honesto; ser sincero en lugar de ser falso; es más valioso trabajar que robar. La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad. Desde un punto de vista socioeducativo, los valores son considerados **referentes, pautas o abstracciones que orientan el comportamiento humano hacia la**

transformación social y la realización de la persona. Son guías que dan determinada orientación a la conducta y a la vida de cada individuo y de cada grupo social. Los valores se aprecian de acuerdo a varios aspectos: La visión subjetivista considera que los valores no son reales, no valen en sí mismos, sino que son las personas quienes les otorgan un determinado valor, dependiendo del agrado o desagrado que producen. Desde esta perspectiva, los valores son subjetivos, dependen de la impresión personal del ser humano. Tal vez podríamos afirmar que el valor es, ante todo, una idea. Se diferencia lo que es valioso de lo que no lo es dependiendo de las ideas o conceptos generales que comparten las personas. Algunos autores indican que «los valores no son el producto de la razón»; no tienen su origen y su fundamento en lo que nos muestran los sentidos; por lo tanto, no son concretos, no se encuentran en el mundo sensible y objetivo.

NECESITAS DE LAS EXPERIENCIAS, DEL APOYO Y LA COMPAÑÍA DEL OTRO?

ES HORA DE LEER UNA INTERESANTE HISTORIA, LOS INVITO A LEER ATENTAMENTE...



Se encontraban dos zapatos en guerra, siendo uno más joven que el otro; por su parte el zapato joven sentía inmensa necesidad de ser libre, sin las correcciones del zapato viejo.

- *El zapato joven quería "escalar montañas" pero el zapato viejo le advertía de los peligros que podía encontrar en el camino...*

- El zapato joven deseaba con ansías "**trasnochar y pasar la noche en rumba**", gozar de la juventud, del sereno y conocer "nuevos tacones" pero el zapato viejo le recomendaba no malgastar su vitalidad en acciones paganas que sólo dejan cansancio físico y malestar emocional debido al estilo tan desenfrenado...
- El zapato joven anhelaba "**conocer el mundo**" cada rincón de placer, el espejo social y las risas del poder nocturno". Sin embargo, el zapato viejo con tono enfático le prohibía soñar con ideales tan fatales para su existencia; le mostraba claramente el sendero hacia la muerte... **Un día...** Mientras el zapato viejo descansaba, el zapato joven salió de viaje... quería conocer el ingreso a la puerta prohibida. su primer recorrido era el "Escalar las montañas", pero mientras subía... un anciano cansado se detuvo en el camino, él por su parte sintió pesar de los pies de aquél hombre, y sin pensarlo dos veces se prestó para subir con aquel anciano; fue descubriendo los peligros, los que implica escalar en la vida, pero con la experiencia del hombre se dio cuenta que no basta con subir, sino saber con quién caminas. Después se fue de "rumba" para conocer como era sabido, nuevos tacones, saborear el ritmo de la noche... y en medio del ruido, del agite nocturno vio que una mujer era perseguida por delincuentes, y mientras corría, el tacón de su pie izquierdo se quebró. Entonces rápidamente salió a su encuentro y se prestó para aquella carrera; la mujer por su parte se salvó gracias al apoyo del zapato recibido a tiempo. Descubrió las acciones paganas de unos y se dio cuenta que la noche no sólo tiene rumba sino un ritmo de "sálvese quien pueda". Después de haber conocido más de una piedra en su camino, sólo quería conocer el mundo, los rincones del placer social, dar rienda suelta a sus ideales... y habiendo trazado su plan de viaje, se sintió solo, triste; recordó entonces aquél zapato viejo, sus enseñanzas, sus experiencias, su famosa cantaleta "ten cuidado, pero, no todo es fácil, no te apresures, en fin, repetidos consejos algo lejos de sus aventuras". Sintió la necesidad de caminar con el otro, de respetar la diferencia tanto en la edad como en los sueños... en ese momento, decidió regresar y buscar a su amigo: "Aguafiestas" para emprender una nueva ruta... lo encontró aún dormido y despertándolo descubrió el regalo de sus ronquidos y el valor de su voz lenta diciéndole: ¿**Por qué me despiertas?**

Él entusiasmado le responde: "**Quiero conocer mi camino y poder divisar la historia de tu experiencia... Ven, vamos a conocer el**

mundo porque no quiero morir durmiendo sin poder gastar la suela de lo que soy.”

(Por más joven que te sientas, necesitas indudablemente de las experiencias ajenas; por más fuerte que parezcas, necesitas del apoyo y la compañía del otro.)

ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además se debe pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores y que los videos son sugerencias, es decir opcionales.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíalas como evidencia:

- 1 – Escribe algunos de los valores que la juventud puede aportar a la vida y a la sociedad en general y explica el porqué de ellos.**
- 2. Escribe algunas de las enseñanzas que podemos aprender de nuestros mayores.**
- 3. De acuerdo con el contenido de esta Historia, nosotros, los jóvenes, cómo debemos comportarnos en la vida?**
- 4. ¿Por qué debemos estar agradecidos con los mayores?**
- 5. ¿Cómo debemos comportarnos con ellos? Pero también ¿Cómo deben comportarse ellos con nosotros?**
- 6. ¿Qué valores aportamos los jóvenes a la vida?**
- 7. Resume en pocas líneas -3 o 4- la enseñanza que se desprende de esta Historia.**
- 8. Pase al cuaderno la tira del inicio y sus reflexiones a las preguntas que están arriba de ella.**

ASIGNATURA:

EDUCACIÓN RELIGIOSA



CURSO:

SÉPTIMO 704 DE LA JORNADA DE LA TARDE

DOCENTE:

HERLINDA CARTAGENA CORTÉS

GUÍAS PARA EL TERCER PERIODO 2020.

Taller 6: DEL 06 AL 31 DE JULIO DE 2020.
(Tres guías)

EL TERCER PERIODO VA DEL 06 DE JULIO AL 04 DE
SEPTIEMBRE 2020.



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.
SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: **HERLINDA CARTAGENA CORTES**



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER 6.

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- ✓ Comprender la necesidad que tiene el hombre por convivir y relacionarse dentro de una comunidad..
- ✓ Comprender la importancia de relacionarse con los demás .
- ✓ A valorar y respetar las normas para tener una buena convivencia en comunidad.
- ✓ Comprender que el hombre, por ser de una naturaleza social, aprende a relacionarse en comunidad.
- ✓ Fomentar el el ambiente escolar las buenas relacione y las actividades comunitarias.
- ✓ Desarrollar la capacidad de relación interpersonal.
- ✓ Manifestar respeto por las diferentes expresiones religiosas de la comunidad

Para iniciar esta guía es observar este afiche. Qué te dice ese afiche?:



GUÍA 1 Y 2. EL SER HUMANO ES UN SER SOCIAL .
(Julio 06, 10 y 17)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- ✓ Presentación de las actividades de la guía.
- ✓ Compromiso al realizar sus actividades
- ✓ Responsabilidad y esfuerzo.

FRASES:

- ❖ **El hombre social significa hombre tratable, a quien uno se puede acercar.**
- ❖ **Al decir hombre social, significa que busca compartir, relacionar, transmitir algo, comunicarse, recibir, intercambiar.**
- ❖ **Naturaleza social: Nacemos por la colaboración de dos personas en la acción creadora de Dios (cualquiera que sea su religión, existe un Dios o una persona creadora de esa religión). Cuando procuro que otro esté bien, obro de acuerdo a mi naturaleza.**

"El hombre es un ser social por naturaleza" es una frase del filósofo Aristóteles (384-322, a. de C.) para constatar que nacemos con la característica social y la vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida, ya que **necesitamos de los otros para sobrevivir.**

Según Aristóteles se "es" en tanto se "co-es". Esto significa que cada hombre posee una dimensión individual que desarrolla su **personalidad o su "ser"**, y que dicha dimensión está integrada en la dimensión social del hombre, para la **convivencia en comunidad** desde que nace, resultando en **la coexistencia.**

La **dimensión individual** del hombre son las cualidades que el hombre posee, reconoce, explora y usa para convivir en comunidad pacíficamente y beneficiarse los unos a los otros. La dimensión individual, donde radica el ser, debe aprender a concordar con la dimensión social para convivir en sociedad. Este aprendizaje se llama proceso de sociabilización.

El **proceso de sociabilización** es el conjunto de aprendizajes que el hombre necesita para relacionarse con autonomía, autorrealización y autorregulación dentro de una sociedad. Por ejemplo, la incorporación de normas de conductas, el lenguaje, la cultura, etc. En suma, aprehendemos elementos para mejorar la capacidad de comunicación y la capacidad de relacionarnos en comunidad.

REFLEXIÓN:

Dios (desde la perspectiva que todas las religiones tienen una persona a la que le llaman o Jehová o Yavé, y otros nombres adquiere dependiendo de la religión que se profese) no creó al ser humano para vivir en soledad. Lo creó como un ser sociable y, por lo tanto, esa es su naturaleza.

Esta característica ha marcado a toda la humanidad y en todos los acontecimientos de la historia.

El hombre, como ser social, forma parte de una sociedad y por lo tanto, necesita un proceso socializador que facilite su tarea, pues tiene facultades para entrar en relación con los otros, ofrecer ayudas mutuas y desarrollar el diálogo con sus semejantes.

Una sociedad logra socializar a sus miembros, según los valores que alimenta su cultura, políticos, sociales, religiosas, éticos, estéticos...

Con esos valores que alimenta, las personas se relacionan en asociaciones o instituciones públicas o privadas, las cuales pueden ayudar a las cualidades ya sensibilizar sobre los deberes y derechos individuales y sociales.

Sólo en comunidad, el hombre aprende a crecer y a madurar en una correcta relación consigo mismo, con los demás con su Dios y con el mundo.

La soberbia, el egoísmo (considerados por varias religiones como el pecado), son sentimientos negativos que entorpecen y pervierten la correcta relación del ser humano: aparecen así los grupos y asociaciones para delinquir y para realizar el mal, actitudes de las cuales no se puede vivir armónicamente en comunidad, debe haber una intervención

salvadora o liberadora para salir de esas acciones que lo atan a las malas prácticas.

Recuerde que existe el Derecho a practicar su religión, es decir que eres libre de escoger y practicar la religión que te agrada, aunque por lo general la vida espiritual y religiosa se aprende en casa con nuestros padres.

Esto no significa que no podemos relacionarnos con personas que practiquen otras religiones.

Los valores religiosos. Éstos tienen que ver con nuestra relación personal con Dios.

El mundo de hoy pasa por alto un hecho muy sencillo: la persona humana es religiosa. Aunque seguramente será difícil encontrar esta afirmación en un texto de sociología, no ha habido en la historia una sola sociedad que no haya sido religiosa. Preguntar por la existencia de Dios es algo que está íntimamente unido al por qué de la existencia humana. Buscamos de forma natural la trascendencia, porque es lo que da sentido y significado a nuestra vida sobre la tierra. Si el hombre cultiva los valores religiosos con tanta tenacidad, es porque ellos corresponden a la verdad más profunda de su ser.

ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además debes pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíalas como evidencia:

- 1. Cómo se socializan en su comunidad religiosa?**
- 2. Haga un friso de seis hojas en donde con dibujos exprese las diferentes formas en que se socializan en su comunidad religiosa.**



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.
SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: **HERLINDA CARTAGENA CORTES**



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER 6.

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS :

- ✓ Comprender que las vivencias comunitarias son necesarias para la realización personal.
- ✓ Comprender las razones por las cuales el ser hombre es un ser social.
- ✓ Enteder, valorar y promover las vivencias comunitarias como forma de realización personal.

ANALIZA Y RESPONDE ESTAS PREGUNTAS:

Pásalas al cuaderno y escribe las respuestas.

Crees que es posible vivir solo sin asociarse o reunirse con otros?

Cuál es la razón por la que las personas se agrupan (forman grupos)?

Puede el hombre y la mujer vivir solos sin la compañía de otras personas?

Por qué el hombre necesita de las demás personas (qué recibe de ellas)

Cuál es el beneficio de socializar?



***GUÍAS 3 Y 4: MANIFESTACIÓN DE LA DIMENSIÓN COMUNITARIA
EN LAS RELIGIONES
(Julio 2 y 31)***

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- ✓ Presentación de las actividades de la guía.
- ✓ Compromiso al realizar sus actividades
- ✓ Responsabilidad y esfuerzo.
- ✓

CONTENIDO:

A la pregunta que significa la palabra HOMBRE encontramos la siguiente definición:

HOMBRE: el hombre, en el sentido general, es un ser vivo con sentimientos, valores, aptitudes, con mente y creencia propia; que se distingue por poder dar una respuesta racional a cualquier pregunta racional que se le haga sobre sí mismo.

El filósofo griego Aristóteles dijo una vez: "el hombre es un animal político y social por naturaleza". El hombre nunca podrá vivir completamente solo, sin la ayuda de los demás. Necesita estar en constante interacción con las demás personas, quienes en un momento dado te pueden ayudar o pedir ayuda, acompañar, enseñar y compartir experiencias y sentimientos.

Dios creó al hombre y a la mujer como seres sociables: "no es bueno que el hombre esté solo", Génesis 2:18. El hombre no se autosalva, sino que conviene a la naturaleza humana avanzar hacia el Señor con la colaboración de otros hombres y mujeres.

Todo ser humano sea hombre o mujer por su naturaleza es un ser social, en cuanto que hace parte de la sociedad, con derechos, deberes, compromisos y responsabilidades. Vive en comunidad y necesita de ella para su desarrollo personal. Se enriquece y enriquece a la comunidad con el aporte de sus valores y el sentido de pertenencia hacia ella. Sus actitudes positivas o negativas, favorecen o entorpecen su crecimiento. Todo acto que atente contra la comunidad es un atentado contra él, contra ella misma y contra su dignidad personal.

El ser humano como persona ocupa un lugar muy importante dentro de la comunidad y su dignidad está por encima de cualquier otra realidad. Todo ser humano, hombre o mujer como ser social está llamado a perfeccionarse, tarea que sólo puede realizarse en comunión con las demás personas. Los hombres y las mujeres son seres comunitarios que necesitan de los demás, pueden alcanzar su plenitud solo en y con la comunidad. Al agruparnos nos protegemos y realizamos porque la comunidad produce: cohesión, pertenencia e identidad.

La comunidad permite que se haga el desarrollo de la personalidad tanto de mujeres como de hombres, porque al interactuar con el otro empieza a gestar proyectos de vida, a construir herramientas sociales que le permiten, no hacer un mundo individual sino social. Toda persona tiene la capacidad de interrelacionarse, de construir nuevos nidos afectivos, de vincularse a redes sociales.

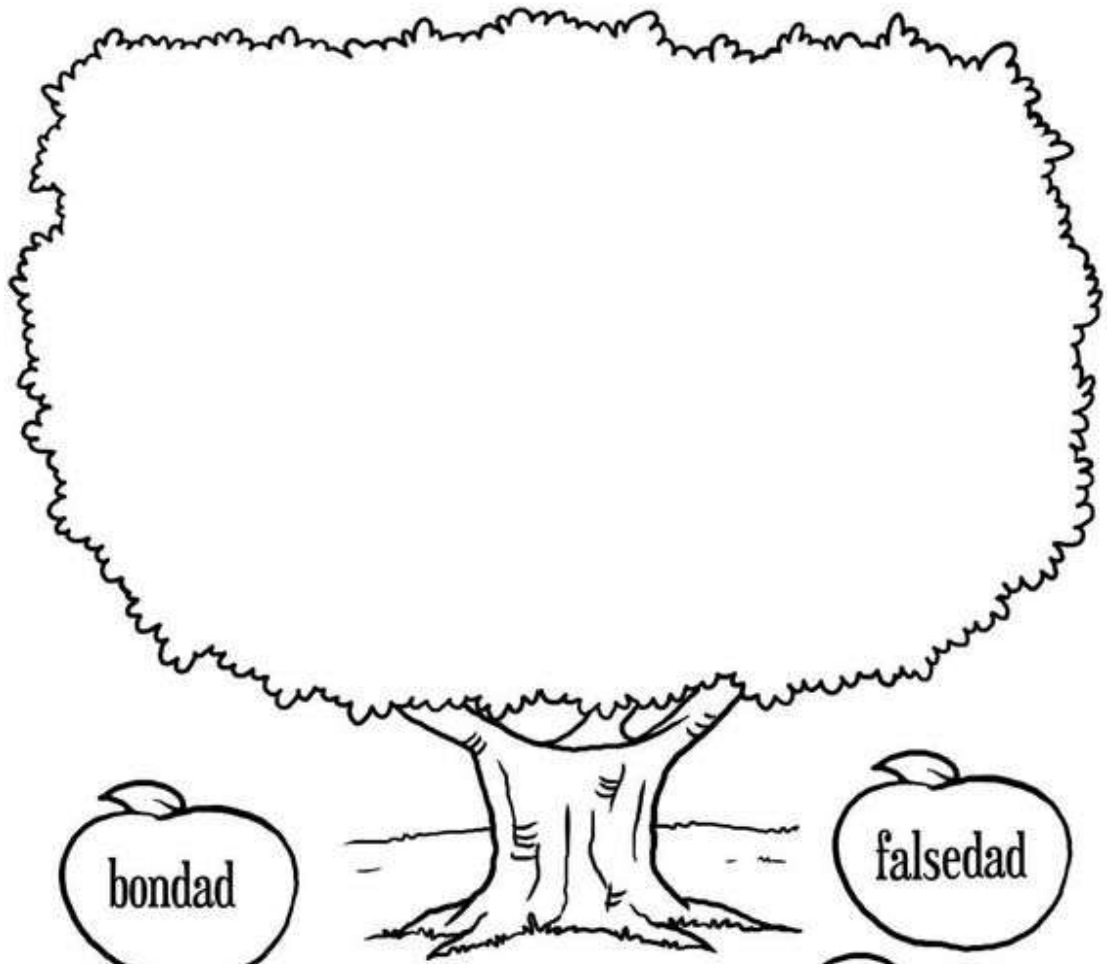
ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además debes pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíalas como evidencia:

RESPONDA Y DIBUJE SUS RESPUESTAS.

- 1. En los momentos de aislamiento que estamos viviendo, que vivencias comunitarias te han hecho falta?**
- 2. Qué actividades de su comunidad religiosa puedes realizar en casa, en estos momentos de distanciamiento social?**
- 3. En qué momentos ha podido cambiar el distanciamiento social por la diversión familiar>**
- 4.Cuál de estas cualidades pegarías a tu árbol para vivir en comunidad?**



bondad

falsedad

obediencia

mentira

paz

peleas

sinceridad

paciencia

desobediencia