

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA GRADO: 701.DOCENTE: LUCY AMPARO GONZÁLEZ LEÓN.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL AGOSTO 10 AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020. EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO : lucyamgo@gmail.com

GUÍA NÚMERO 7

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.

CONTEXTO MOTIVACIONAL

Lee el siguiente texto. Fíjate muy bien en las palabras subrayadas.

Hoy Juan tuvo un día **muy** agitado. A la mañana fue a la escuela y presentó dos exámenes muy difíciles, uno de matemáticas y uno de inglés. Como había estudiado **mucho**, aprobó los dos.

Luego, a la salida del colegio, corrió **rápidamente** hasta su casa y comió el almuerzo que había preparado su madre. Se apuró a cambiarse, ya que llegaría **tarde** al entrenamiento de fútbol porque **quizás** tardaría diez minutos en llegar al club.

Cuando terminó de entrenar, abordó un colectivo y fue a la casa de su amigo. El chofer del colectivo manejó **lentamente**, así que tardó en llegar a la casa de Juan. Allí hicieron juntos la tarea de ciencias naturales.

Finalmente, a las nueve de la noche llegó a su casa. Comió y se fue a dormir, porque estaba **muy** cansado.

**Las palabras del texto, que están subrayadas, son: Escríbelas.
¿A qué crees que hacen referencia?**

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

1. Se evalúa el esfuerzo personal.
2. Se tendrá en cuenta la presentación del trabajo. Que esté completo, bien diseñado, ordenado y legible.
3. Otro criterio para tener en cuenta en la evaluación del trabajo es el compromiso con los deberes adquiridos.

CONTENIDO

LOS ADVERBIOS

A. DEFINICIÓN

Denominamos **adverbios** a aquellas palabras que acompañan a la oración, al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio, y sirven para ayudarnos a situar **una circunstancia**. Las circunstancias pueden tener que ver con diferentes aspectos, como son: el modo, el tiempo, el lugar, la cantidad... Los adverbios son **palabras invariables**. ¿Qué quiere decir? Pues que no se distinguen ni por su género ni por su número.

ÁREA

B. CLASIFICACIÓN



Recuerda que los adverbios son modificadores o indicadores de las diferentes circunstancias en las cuales puede desarrollarse una acción y por eso son muy numerosos. Algunos trucos que podemos utilizar a la hora de identificarlos es plantearnos cuestiones a nosotros mismos sobre esa acción. Ejemplos:

- De modo: ¿Cómo?
- De lugar: ¿Dónde?
- De tiempo: ¿Cuándo?
- De cantidad: ¿Cuánto?
- De negación: ¿No?
- De afirmación: ¿Sí?
- De duda: ¿Sí o no?

C. ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DE LOS ADVERBIOS?

La función de los adverbios de lugar, tiempo, modo y cantidad es la de complemento del verbo. Por ejemplo:

Llegará **pronto**. Escribe **bien**. Andas **poco**.

Los adverbios pueden ser complementos de un adjetivo o de otro adverbio. Por ejemplo:

Luis está **más** alto. Viven **muy** cerca.

ACTIVIDADES

ÁREA

1. Subraya los adverbios que aparecen en las siguientes oraciones y clasifícalos en la tabla de abajo.

- A. El parque está cerca.
- B. La niña es muy lista.
- C. Ellos paseaban lentamente.
- D. Pepe vive ahí.
- E. Tú nadas bastante bien.
- F. Hoy nos hemos levantado tarde.
- G. Yo nací antes.
- H. Le gusta mucho el melón.

LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD

2. Contesta a las siguientes preguntas utilizando adverbios.

- A. Te gusta el cine?
- B. ¿Qué tal escribes?
- C. ¿Cuánto lees?

3. Escribe oraciones utilizando el adverbio que te indican:

A. Adverbio de afirmación:

B. Adverbio de negación:

C. Adverbio de duda:

D. Adverbio de cantidad:

4. Subraya los adverbios y señala con una flecha la palabra a la que complementan.

- A. El profesor hablaba pausadamente.
- B. Eres demasiado exigente.
- C. Yo ando deprisa.
- D. Te gusta mucho la sal.

5. Inventa una breve historia utilizando AL MENOS DIEZ ADVERBIOS.

REFERENCIAS:

www.slideshare.net.com

www.colombiaaprende.edu.co

ÁREA _____

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

1. El trabajo debe ser desarrollado en su totalidad.
2. Se debe presentar en un documento de Word.
3. Si no puedes presentarlo de esta manera, hazlo en **hojas blancas**. En lo posible, no lo presentes en hojas cuadriculadas, puesto que cuando se envía el archivo, en ocasiones se ve borroso.
4. Envíalo al correo antes mencionado



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA _____