



AREA: CIENCIAS SOCIALES CURSO: 704 DOCENTE: RAUL DEAZA R.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 13 AL 24 DE JULIO DEL 2020. EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: radeaza@educacionbogota.edu.co

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS A:

- 1. Contribuir a la construcción de explicaciones cada vez más ricas y complejas acerca de la sociedad**
- 2. Plantear situaciones en las que los alumnos ejerzan diferentes formas de participación y visión ideológica.**
- 3. Establecer semejanzas y diferencias desde el inicio de la revolución industrial hasta nuestros días.**

Estudia el pasado si quieres intuir el futuro (Confucio)

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Lugar: Gran Bretaña.

Llamamos Revolución Industrial al cambio fundamental que se produce en una sociedad cuando su economía deja de basarse en la agricultura y la artesanía para depender de la industria.

Localización: La Revolución Industrial nace en Gran Bretaña y se extiende luego al resto de Europa.

Antecedentes: La economía existente antes de la revolución industrial estaba basada en el mundo agrario y artesanal; tres cuartas partes de la población subsistían con trabajos agropecuarios. Principalmente estaba basada en el autoconsumo y no en la comercialización de los productos obtenidos, puesto que además la productividad era muy baja.

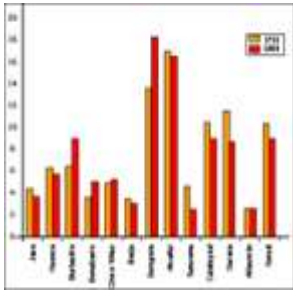
Las ciudades eran pocas, pequeñas y poco desarrolladas. Hay que recordar que el régimen de gobierno de estas sociedades eran las monarquías absolutistas, en las que todo, incluyendo las personas, se consideraban una propiedad del rey.

Origen y nacimiento de la Revolución Industrial:

Nace en Gran Bretaña a mediados del siglo XVIII. Fue posible por la existencia de una monarquía liberal y no absolutista, que consiguió evitar el panorama de revoluciones que se estaban extendiendo en otros países. Gran Bretaña quedó libre de guerras, ya que, aunque estuvo involucrada en algunas, no se desarrollaron en su territorio. A esto se unió una moneda estable y un sistema bancario bien organizado. El Banco de Inglaterra se fundó en 1694.



Principales características: Se produce un cambio rápido y en profundidad que afecta a todas las estructuras de la sociedad. Los cambios serán tecnológicos, socioeconómicos y culturales. Los tecnológicos irán desde el uso de nuevos materiales como el acero a fuentes energéticas como el carbón y máquinas motrices como la máquina de vapor, considerada como el motor inicial de la Revolución Industrial. Aparecen las máquinas de hilar y tejer, que consiguen aumentar rápidamente la producción con poco personal. Surgen técnicas para el desarrollo del trabajo y la especialización de la mano de obra. El transporte se desarrolla tanto por trenes como por barcos, lo que junto con otros inventos harán crecer el papel de la industria y el comercio.



Los cambios culturales se plasmarán en un impresionante aumento de los conocimientos en todas las ramas, tanto científicas como técnicas y sanitarias. Los cambios sociales más notables derivan del crecimiento de las ciudades y el consiguiente éxodo en zonas rurales. Al mismo tiempo se produce un fuerte aumento demográfico, como consecuencia de la elevada natalidad y el descenso de la mortalidad catastrófica (gracias a avances sanitarios, como las vacunas, y a una mejor alimentación de la población). Esto provocará que la población europea se multiplique en pocos años.



Al tiempo que se desarrolla una clase burguesa, el éxodo de población rural hacia las ciudades (la revolución agrícola disminuyó las necesidades de mano de obra en el campo) da lugar a la aparición de una nueva clase trabajadora que se agrupa en suburbios cercanos a las fábricas, a partir de los barracones en los que viven los obreros. Las condiciones de vida de estos empleados son penosas, tanto en las fábricas donde trabajan como en los suburbios en los que habitan. En las fábricas encontrarán humedad, poca ventilación, ninguna seguridad laboral y jornadas que superan las doce horas diarias, siete días a la semana. En los suburbios superpoblados y sucios son víctimas de epidemias de fácil propagación. La cantidad de personas afectadas por estas condiciones les lleva a organizarse para la defensa de sus intereses y aparecen los movimientos obreros de protesta.

Consecuencias de la Revolución Industrial:

En principio la Revolución industrial produjo un cambio radical en todos los ámbitos de la sociedad inglesa y, más tarde, del resto de las sociedades europeas, creando un nuevo modelo de vida. El desarrollo industrial y minero, el aumento de la productividad, el crecimiento de las ciudades y la mejora del comercio nacional e internacional contribuirán a un gran crecimiento demográfico debido al aumento de la natalidad y de la esperanza de vida. La revolución industrial en España fue mucho más tardía que en el resto de Europa. España seguía inmersa en un mundo rural en el que los cambios fueron mínimos. Las malas comunicaciones, tanto interiores como con Europa, acentuaron el retraso. Los talleres seguían siendo artesanales y la producción se especializaba por zonas dependiendo de los recursos disponibles.

La revolución industrial fuera de Europa.

En Estados Unidos comenzó al terminar la guerra civil, a finales del siglo XIX. Estados Unidos había alcanzado a Gran Bretaña en potencial industrial y tenía un mercado interior muy dinámico en un extenso territorio. La construcción de la red de ferrocarriles permitió la colonización del Oeste, y la industrialización se basó en la aplicación temprana de las innovaciones tecnológicas y una fuerte concentración empresarial. En Japón la industrialización comenzó por la actividad textil. Las características principales fueron el patrocinio del Estado en la construcción de ferrocarriles y bancos, la existencia de una mano de obra barata y disciplinada, fácil adaptación a la tecnología occidental y grandes grupos industriales muy competitivos orientados a la exportación. Este periodo fue denominado como Era Meiji o Era de la Luz: Japón se había convertido en una gran potencia. En la historia de la Humanidad, la Revolución Industrial es considerada como la etapa en la que se gestó el mayor cambio tecnológico, socioeconómico y cultural. La primera revolución industrial se caracterizó por la industria textil, y en la segunda revolución se lograron importantes avances científicos y tecnológicos.

CONOCE:CINCO INVENTOS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1. MÁQUINA DE VAPOR

En 1768, James Watt construyó el primer modelo de una máquina de vapor. Se trata de un motor de combustión externa que transforma la energía de vapor de agua en trabajo mecánico o cinético. Tuvo un importante rol para mover máquinas y aparatos.



2. EL TELÉFONO



A Alexander Graham Bell se le atribuye la invención del teléfono en el año 1876. Se trató de un aparato que transmitía sonidos por un cable a través de señales eléctricas. Ha sido uno de los inventos más importantes porque revolucionó el mundo de las telecomunicaciones.

3. EL AUTOMÓVIL



En 1885, Karl Benz desarrolla el primer automóvil de combustión interna que tenía forma de triciclo. Estaba equipado de un pequeño motor de cuatro tiempos, horizontal mono cilíndrico y contaba con un carburador y refrigeración por agua.

4. EL AVIÓN



Los hermanos Wright de Estados Unidos inventaron el primer avión. La idea surgió en 1899 el 17 de diciembre de 1903 volaron por primera vez. Construyeron el planeador con un motor de petróleo de 12 caballos de fuerza y dos propelas. Tenía dos alas principales posicionadas una sobre otra. Ambas ayudaban a proveer empuje al planeador.

5. BOMBILLA DE LUZ



Aunque ha sido atribuido principalmente a Thomas Alva Edison, en 1809 Humphry Davy en uno de sus experimentos colocó una fina tira de carbón entre los dos polos de una pila y creó un fugaz arco luminoso, considerada la esencia del funcionamiento de la bombilla.

La primera bombilla dio luz durante 14 horas sucesivas. Posteriormente, Edison la desarrolló y perfeccionó hasta llegar a la bombilla de larga duración

(admin,Gonzales 2018)



ACTIVIDADES: Responde las siguientes preguntas con base en la información anterior.

1. ¿Qué aprendiste con el trabajo de esta guía?
2. ¿Qué tuviste que hacer para aprender estos nuevos conocimientos?
3. ¿Qué se puede concluir de las causas que originaron la revolución industrial?
4. ¿Cuál sería según tu concepto la definición más aceptada de revolución industrial?
5. ¿Cómo impactó a la sociedad la aparición de la revolución industrial?
6. Según la descripción que se presenta en la lectura ¿Qué es la revolución industrial?
7. ¿Qué es una revolución de acuerdo con la lectura?
8. ¿Por qué consideras que debemos estudiar la revolución industrial?
9. Imagina y dibuja en tu cuaderno como vivía la sociedad antes de la revolución industrial y después de ella.
10. ¿Por qué podríamos afirmar que la propiedad privada genera injusticia social?
11. Elabora un cuadro en el que se presente el aporte en inventos de la revolución industrial y el impacto de los mismos en la sociedad Europea.
12. Elabora un crucigrama de 20 x 20 cuadros donde haya 15 palabras que aparezcan en la lectura sobre la revolución industrial.
13. ¿Qué se puede decir de la nueva organización social con la aparición de la revolución industrial?
14. ¿Cómo explicarías el fenómeno del desempleo generado por la revolución industrial?
15. Elabora una historieta o cómic de dos páginas, cada página con mínimo seis recuadros, para presentar las conclusiones del tema de la revolución industrial.
16. ¿Qué consecuencias trajo para el mundo la revolución industrial?

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

La excelente presentación del trabajo hace parte fundamental de la valoración de la presente guía. presentación

Recuerde cumplir a tiempo, con el desarrollo de las actividades y enviarlas al correo radeaza@educacionbogota.edu.co

No olvide que en el contenido de la lectura se encuentra toda la información necesaria para resolver las actividades. No hay excusa alguna para no desarrollar la guía.

Si envía el desarrollo de la guía en foto, estas deben ser nítidas.

Puede elaborar el desarrollo de la guía en hojas si no tiene computador.

A vuelta de correo enviaré y usted recibirá las observaciones que sean necesarias para mejorar el proceso de aprendizaje.

NOTA: favor enviar las actividades al nuevo correo que aparece en la presente guía.