

META DE COMPRENSIÓN. Reconoce cambios de la materia como físicos o químicos usando sus características observables.

METODOLOGÍA. Reflexionar y mejorar las acciones que realizamos en casa para favorecer el ambiente y mejorar las condiciones de los seres vivos de especies diferentes a los humanos.

Con el apoyo de las personas que te acompañan en casa, realiza las siguientes actividades.

ACTIVIDAD

SEMANAS DEL 18 AL 29 DE MAYO

Durante el mes de mayo, se conmemoran dos fechas importantes relacionadas con nuestro ambiente y su actual situación. El **12 de mayo**, fue declarado desde el 2017, como el *Día del Río Bogotá y sus afluentes en el Distrito Capital*. De igual modo, el **17 de mayo** es una fecha importante ya que, se celebra el *Día Mundial del Reciclaje*, para concientizar a la población sobre la importancia de tratar los residuos como corresponden para proteger el medio ambiente.

Es por ello que está quincena nos dedicaremos a una reflexión sobre nuestras acciones para favorecer el ecosistema natural que hace parte de la localidad Fontibón, como es el río Bogotá y cómo estamos procediendo en nuestros hogares con los residuos que estamos produciendo.

Sobre el río Bogotá, las acciones adelantadas para su recuperación y sus daños podrás encontrar muchas fuentes de información. En esta ocasión te recomiendo, si puedes, leer el artículo publicado por **Semana Sostenible**, titulado “**Río Bogotá: un guerrero ancestral que espera su renacer**” y el vídeo que le acompaña, al cual también puedes acceder desde el link <https://www.facebook.com/SemanaSostenible/videos/216591972897005>. En caso de no poder acceder a esta información, podrás recurrir al conocimiento de familiares sobre esta fuente de agua de la localidad para resolver las siguientes actividades:

1. Con el mensaje de la siguiente pieza del pez Capitán, describa 5 acciones de cómo podría usted y su familia hacerse cargo de sus propios residuos, en estos tiempos de emergencia sanitaria.



2. Indagar y responder sobre el río Bogotá:
 - a. ¿Dónde nace? ¿Y cómo es ese lugar?
 - b. ¿Qué especies de flora y fauna están afectadas por la contaminación del río?
 - c. ¿Qué genera la contaminación el río Bogotá?

3. En el mapa del Sistema Hídrico de Bogotá:
 - a. Identifique en qué localidad vive, ubique aproximadamente su colegio y su casa sobre el mapa.
 - b. De los lugares señalados en el mapa, describa los que conoce y explique cómo deberían cuidarse las fuentes hídricas que se conectan al río Bogotá.

