

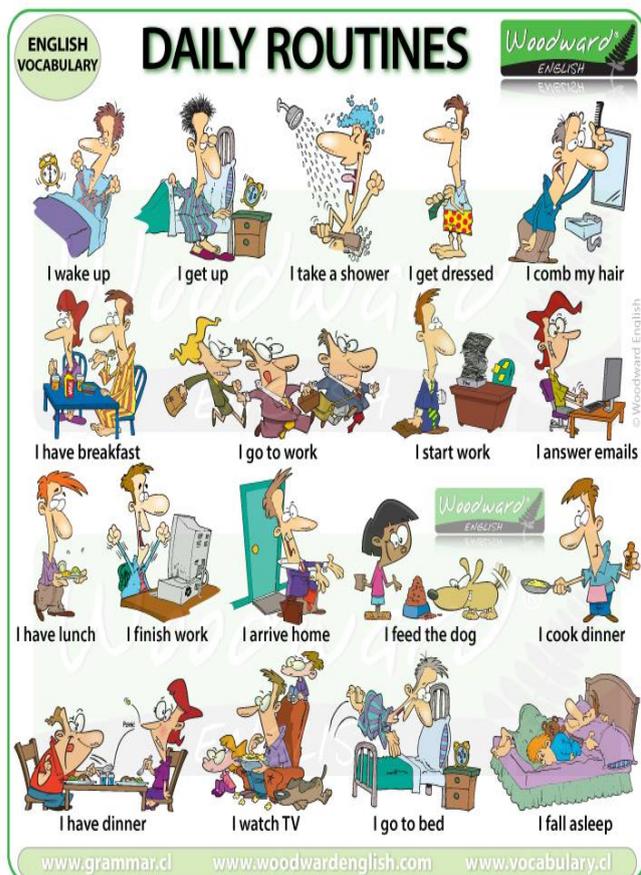
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN J.T

GUIA N° 05 DE TRABAJO EN CASA 2020

| ASIGNATURA | DOCENTE | PERIODO | GRADO | FECHA |
|---------------------------|--|---------|-------|--------------|
| INGLÉS | CARLOS PINEDA | 2do | 702 | 13/Mayo/2020 |
| TEMA | <ul style="list-style-type: none"> Daily Routines and habits | | | |
| OBJETIVO | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el uso de sus rutinas diarias en oraciones y textos cortos, orales y escritos, empleando "The Simple Present" en el idioma Inglés. | | | |
| LOGROS | <ul style="list-style-type: none"> Comprende las rutinas diarias de un personaje famoso en el idioma Inglés y el uso correcto del presente simple, auxiliares, conjugaciones en tercera persona y los adverbios de frecuencia. Describe sus rutinas diarias teniendo en cuenta lo que hace en casa por la Pandemia del Coronavirus. Produce oraciones y textos cortos orales y escritos haciendo uso del auxiliar DO-DOES en preguntas y oraciones negativas. | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> Participación Desarrollo de las guías Evaluación | | | |
| BIBLIOGRAFIA | <p>Textos</p> <ul style="list-style-type: none"> Champions. 7° Editorial Richmond 2011 Navigators. 7° Editorial Richmond 2009 Teenagers. 7° Editorial Greenwich 2009 | | | |

DAILY ROUTINES, ACTIVITIES AND HABITS

I. VOCABULARY AND BASIC INFORMATION



II. READINGS ABOUT FAMOUS AND COMMON PEOPLE

LEO MESSI

I'm Leo Messi. I'm a football player in F.C.Barcelona.

Every day I wake up at half past six and go jogging. Then I have breakfast and I have a shower.

At eight o'clock I go training. We train hard because to be a good football player you must train every day.

At half past two I have lunch and at four o'clock we train again.

In my free time I sometimes go out with my girlfriend or meet my friends.



Emma's Daily Routine

1 Read about Emma's daily routine.

Hi! My name is Emma. I'm ten years old and I'm English. I live with my family in Brighton in the south of England.

My day usually starts quite early. I always get up at 7.30 on weekdays, but at the weekends I sleep an hour and a half longer. When I get up, I go to the bathroom first. I wash my face to wake me up, brush my teeth and then I have a shower. After that I comb my hair and get dressed. I usually wear casual clothes, mainly jeans, shorts, T-shirts and trainers.

I always have breakfast with my mum and my little brother, Tommy. My dad never has breakfast with us because he starts work early on weekdays. I usually have a bowl of cornflakes with hot milk and toast with marmalade. Before I go to school, I have to walk our dog, Leo.

I usually walk to school because I don't live very far. Classes start at 8.30. I like Maths best but I'm also good at Science and English. I have two breaks, at 11 and at 1 o'clock. I eat a sandwich and drink orange juice. I also play with my classmates in the playground. School finishes at 3.30 and my dad picks me up and we come back home by car. Then we have lunch together.

After lunch I play with my brother for a while and then I do my homework and study. Twice a week I have a basketball practice. I love doing sports.

Before dinner I sometimes meet my friends or watch a TV quiz. I seldom play computer game, I simply find them boring. We have dinner at 7.30 and I often set the table. After dinner I read a book or surf the Internet for a while.

At 9.30 I go to the bathroom to have a shower, brush my teeth and put on my nightdress. Before I go to sleep I listen to music on my MP3 player because it makes me feel relaxed.

Activity 01

(Exercise 01. Answer to the questions about Nelly's daily activities and translate)

www.misteraidan.com

Name: _____

Class: _____

Read and answer the questions please.



This is Nelly. She's a nurse. She's tall and thin. She works at the hospital. She looks after sick people.

She gets up at six o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. Then she eats breakfast at half past six. At seven o'clock, she drives her car to the hospital.

Nelly starts work at eight o'clock. She cleans the rooms in the hospital. Then, she helps the doctors. At twelve o'clock, she has lunch. She goes home at five o'clock.

At home, she takes a shower and she cooks dinner. She has dinner at half past six in the evening. Then, she watches TV. At ten o'clock, she goes to bed.

1. What's her name? _____
2. What is she? _____
3. Where does she work? _____
4. Is she fat? _____
5. Can she drive a car? _____
6. Does she get up at six o'clock? _____
7. Does she eat breakfast at seven o'clock? _____
8. Does she cook dinner at the hospital? _____
9. Does she help the doctors? _____
10. Does she go to bed at night? _____
11. What time does she have lunch? _____
12. What time does she have dinner? _____
13. What time does she go to bed? _____

ISLCollective.com

Exercise 02

WHAT DOES TOM DO EVERY DAY?

A. Choose the correct option and translate.



1.

Tom ... up early every morning.

- a) goes
- b) makes
- c) gets
- d) has



2.

He usually ... a shower before breakfast.

- a) does
- b) takes
- c) wakes
- d) arrives



3.

He always... breakfast before going to school.

- a) eats
- b) goes
- c) takes
- d) brushes



4.

Then he ... to school on foot.

- a) goes
- b) walks
- c) reads

d) drives



5.

Sometimes he ... lunch in the school canteen with a friend.

- a) makes
- b) goes
- c) plays
- d) has



6.

After school he always ... his homework.

- a) makes
- b) does
- c) cleans
- d) gets



7.

In the afternoon he ... football in the park.

- a) starts
- b) runs
- c) stays
- d) plays



8.

He ... dinner with his parents at 7 p.m.

- a) has
- b) makes
- c) talks
- d) goes



9.

Sometimes he ... a little TV after dinner.

- a) washes
- b) watches
- c) sees
- d) stays



10.

At 10 p.m. he ... to bed.

- a) sleeps
- b) makes
- c) goes
- d) walks

Exercise 03

(Write the daily routines in the corresponding numbers and translate. Use pronouns: he, she, they, etc or names and conjugated verbs. Remember that third singular person uses in the verbs: s, es, ies)

DAILY ROUTINES MATCHING WORKSHEET

LOOK AT THE WORDS IN THE LIST BELOW AND WRITE THEM UNDER THE CORRECT PICTURES

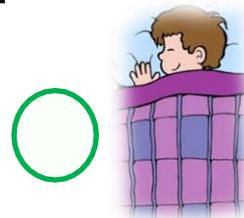
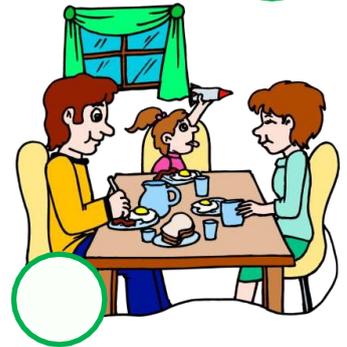
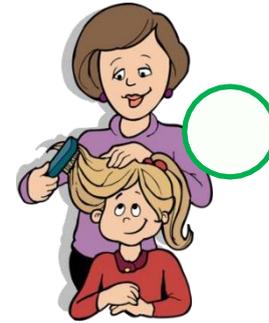
- | | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • get up • wash face • brush teeth • get shaved • have a shower | <ul style="list-style-type: none"> • get dressed • prepare breakfast • have breakfast • leave home • walk to school | <ul style="list-style-type: none"> • get on the bus • have lessons • read books • draw pictures • play games | <ul style="list-style-type: none"> • do exercises • have lunch • surf the net • do homework • listen to music |
|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1) _____ | 2) _____ | 3) _____ | 4) _____ | 5) _____ |
| 6) _____ | 7) _____ | 8) _____ | 9) _____ | 10) _____ |
| 11) _____ | 12) _____ | 13) _____ | 14) _____ | 15) _____ |
| 16) _____ | 17) _____ | 18) _____ | 19) _____ | 20) _____ |
| 21) _____ | 22) _____ | 23) _____ | 24) _____ | 25) _____ |

Exercise 04

(Do, write the numbers according to the vocabulary and translate)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| u | d | g | o | t | w | o | r | k | o | n | w | i | |
| g | e | t | d | r | e | s | s | e | d | i | z | r | o |
| o | h | h | a | v | e | b | r | e | a | k | f | a | s |
| k | a | g | o | t | o | s | c | h | o | o | l | h | i |
| c | p | e | t | b | r | u | s | h | t | e | e | t | h |
| b | u | g | c | s | h | a | v | e | g | e | t | u | p |
| b | t | v | i | y | y | v | n | q | c | v | s | m | j |
| h | o | c | o | m | b | h | a | i | r | e | h | y | n |
| e | n | s | l | e | e | p | a | m | w | a | x | v | l |
| h | m | a | k | e | t | h | e | b | e | d | o | t | q |
| m | a | k | e | b | r | e | a | k | f | a | s | t | f |
| w | k | i | g | p | g | o | t | o | b | e | d | y | r |
| c | e | b | r | u | s | h | h | a | i | r | a | x | c |
| k | u | t | a | k | e | a | s | h | o | w | e | r | a |
| w | p | h | n | z | r | d | i | j | c | p | g | z | m |



1. get up
2. take a shower
3. brush teeth
4. shave
5. get dressed
6. put on makeup
7. brush hair
8. comb hair
9. make the bed
10. have a bath
11. make breakfast
12. have breakfast
13. go to work
14. go to school
15. go to bed
16. sleep

Nota: El envío de la guías 05 deben realizarlo en el transcurso de estas dos semanas, (revisar las fechas que tienen las guías) respectivamente a mi correo: carlospifo@yahoo.com . Sus trabajos deben venir debidamente marcados con sus nombres completos y curso, por favor en letra legible y la foto o el archivo adjunto en formato **WORD** bien

Indicaciones generales:

Hola a todos queridos estudiantes, deseándoles que se encuentren bien de salud y ánimo al lado de sus familias, NO OLVIDAR que hay informaciones en la página del colegio o por el " face " sobre la entrega de los kits de alimentación para que sus padres o acudientes estén revisando periódicamente y las orientadoras del colegio también están pendientes en el caso que ustedes requieran ayuda o asesoría psicológica durante esta cuarentena.

En cuanto al proceso académico de mi asignatura les comento:

1. He venido recibiendo por parte de ustedes los trabajos de las cuatro guías o talleres asignados y ya se subieron las notas del Primer Período en el formato designado por la coordinación académica y que una vez se tenga más información sobre las clases les diré oportunamente cómo serán las entregas de dichas notas.
2. A algunos padres de familia o estudiantes les he pedido me re envíen de forma legible las fotos de las actividades que desarrollaron ya que o están borrosas, han empleado lápiz para la elaboración de los mismos y no se entienden o sencillamente están en completo desorden, por lo tanto los invito a que antes de enviarme las fotos de estos talleres o antes de adjuntar el archivo verifiquen que están lo suficientemente legibles a los ojos de cualquiera y que están en orden y completo lo que van a enviar.
3. LEAN Y SIGAN LAS ORIENTACIONES DE CADA PUNTO DE LAS GUÍAS porque no están leyendo las informaciones teóricas que les he venido compartiendo y en las guías pasadas les envié link de tutoriales, sigo notando que varios no se están tomando el trabajo de leer y me enviaron trabajos con respuestas incoherentes o copiadas de otros compañeros o que no tenían nada que ver con las actividades propuestas, hay reglas que deben tener en cuenta a la hora de realizar oraciones o ejercicios, les envié ejemplos que tampoco revisaron; por esto a varios les devolví su trabajo, les aclaré por correo lo que estaba mal y les solicité me enviaran de nuevo los talleres corregidos, si ustedes NO contestan bien deben repetir los talleres y eso les quita tiempo a ustedes y a mi teniendo que aclarar por correo estas cosas. Lo que más me interesa en el tema académico NO es llenar cosas, hacer cosas sin sentido sino que ustedes aprendan realmente los temas que se proponen para cada grado, no les dejo muchos talleres pero si me interesa que los hagan a conciencia y bien hechos, si los tengo que devolver tres y cuatro veces lo debo hacer.
4. Cualquier duda estoy dispuesto a aclararles, escríbanme al correo que con gusto les responderé quizás no inmediatamente pero si les respondo, tengan en cuenta que tengo más de 200 estudiantes y que no es como en la clase que se da una explicación general y se les resuelve las dudas bien sea a todo el curso o individualmente en tiempo real, en estos momentos las dudas las tengo que resolver uno a uno por medio de un correo y eso toma tiempo. Reitero, espero que lo asignado lo hagan responsablemente y les estoy dejando tiempo suficiente para que me envíen las actividades. Les agradezco compartir con sus compañeros estas informaciones y mi correo para los que aún no lo tengan carlospifo@yahoo.com porque NO de todos he recibido los talleres.

Bendiciones a ustedes y a sus familias y que Dios nos permita a todos volvernos a re encontrar renovados y con mejor disposición frente a la vida ya que estas son enseñanzas que nos indican que el planeta necesita mejores seres humanos.