

ÁREA

ASIGNATURA: GEOMETRIA GRADO: QUINTO JT DOCENTE MYRIAM MARINA TRUJILLO
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 6 AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAP 3214533930
AL FINALIZAR Establece diferencia entre poliedro y cuerpo

CUERPO

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Sabías que...?

Las abejas..., en virtud de una cierta intuición geométrica..., saben que el hexágono es mayor que el cuadrado y que el triángulo, y que podrá contener más miel con el mismo gasto de material.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala ortografía

ÁREA

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

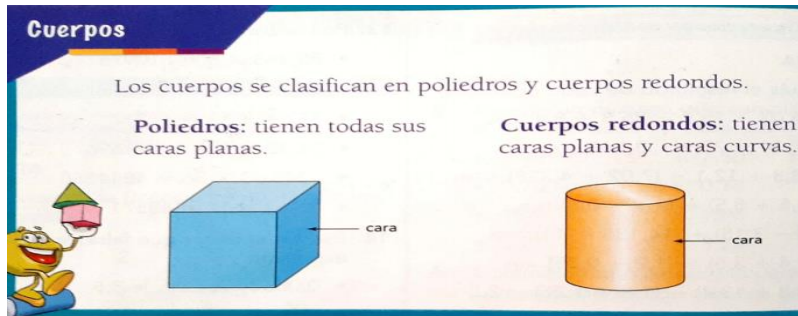
El contenido teórico de esta actividad debes registrarlo en tu folder junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido, myriamtrujillo60@gmail.com. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas.

En el asunto del correo, escribir nombre completo, grupo al que perteneces y número de la actividad.

En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo

CUERPOS

PUEDES UTILIZAR CUERPOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DE OBSERVACION DESDE DIFERENTES PUNTOS DE VISTA; DE FRENTE, DESDE ARRIBA, DESDE ABAJO, ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD

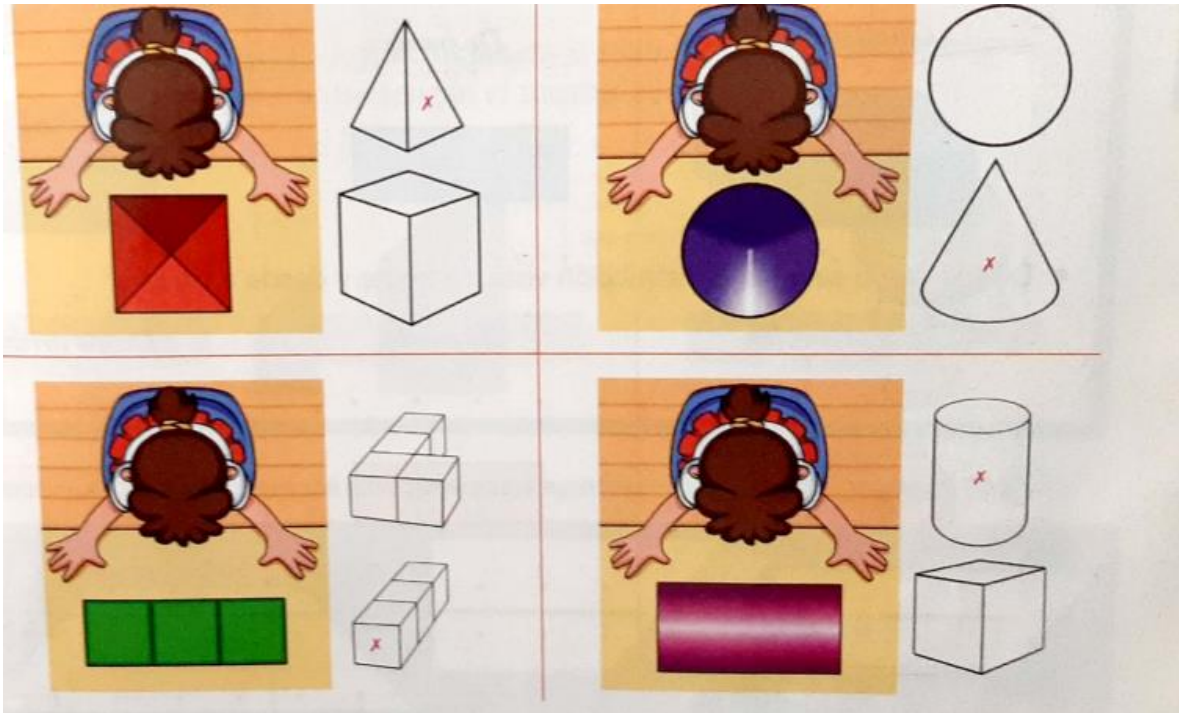


Razona : Colorea la figura que se ve , al observar cada cuerpo desde arriba

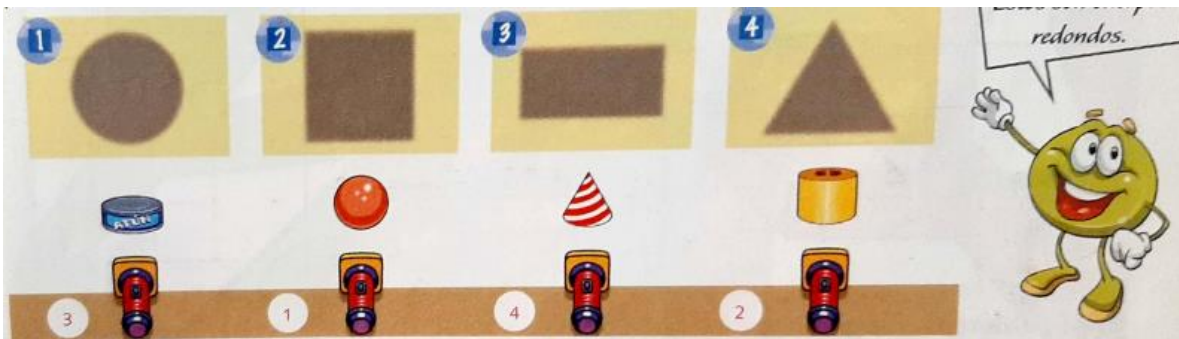
Cuerpo	Figura 1	Figura 2
 Cilindro		
 Cubo		
 Prisma rectangular		
 Prisma hexagonal		

ÁREA

RAZONA : Juana está observando varios cuerpos desde arriba. Colorea el cuerpo al que corresponde.



RAZONA : las pantallas se cambiaron de lugar . Escribe el número de la pantalla que muestra la sombra que proyectó cada objeto cuando se iluminó.

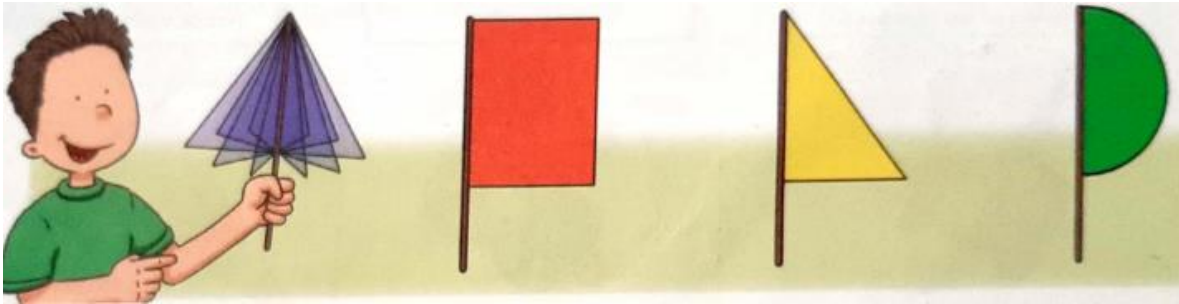


ÁREA

PROBLEMAS: EXPLORAR PATRONES

Observa cada uno de los banderines. Luego, escribe cuál cuerpo redondo se obtiene se hacen girar.

Realiza los banderines y realiza la actividad



Observa cómo se ve la construcción de frente y desde arriba .

Construcción	De frente	Desde arriba
Dibuja cómo se ve la construcción vista de frente y desde arriba.		
Construcción	De frente	Desde arriba

ÁREA _____

Elegir el cuerpo que cumple la condición dada .Lea cada pista y cubre cual cuerpo es ?

