



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTÁ D.C COLOMBIA



COLEGIO ANTONIO VAN UDEN I.E.D SEDE A,B,C

NE: 11127900061

NIT 830.030.256-1

EMAIL:edavuden9@educacionbogota.edu.co

PLAN CASERO GRADO 6-7-8 AREA INCLUSIÓN ESCOLAR

Teniendo en cuenta la situación de salud pública por la que el mundo atraviesa y atendiendo a las directrices desde la secretaria de educación se realiza este plan de trabajo para que los estudiantes continúen fortaleciendo sus habilidades desde un enfoque pedagógico inclusivo y con los apoyos según sus estilos de aprendizaje lo requieren.

El área de inclusión realiza un plan que obedece al trabajo académico planteado en el documento Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) ya que esto nos permite fortalecer los mínimos establecidos para evaluar a sus hijos con cada docente de grado, teniendo en cuenta los (dispositivos básicos del aprendizaje-memoria , atención y concentracion).

Deben tener en cuenta que las guías de las áreas están en la plataforma cuyo link es el siguiente:

1. <https://academicovanuden.wixsite.com/websiteANTONIO VAN UDEN APRENDE EN CASA>

Tener en cuenta que se realizara una orientación y flexibilización de los talleres según cada área al trabajo que debe realizar la estudiante, esta comunicación se realizara vía correo jopamur1973@gmail.com jornada mañana Jolyma Murcia julieta2713@yhoo.es jornada tarde Ivón Medina

PARA TENER EN CUENTA:

FUNCIONES EJECUTIVAS: Sirven de apoyo para el desarrollo de las actividades escolares.

- Establecer metas –proyecto de vida.
- Planificar y elegir las estrategias necesarias para el desarrollo de los objetivos.
- Organización de actividades y tareas específicas.-Orientación para el desarrollo de los objetivos.
- Administración de tareas.
- Resolución de problemas académicos y personales.
- Iniciar y finalizar las actividades propuestas por la institución.

- Auto-regulación de las actividades (negativas –positivas).
- Generar la exploración de estrategias para el desarrollo de actividades.
- Manejo del tiempo de ejecución de las actividades (finalizar la actividad propuesta).
- Interactuar con los pares (trabajo en equipo).
- Responsabilidad y pertenencia por las acciones personales y académicas.

HABITOS DE ESTUDIO:

-Un hábito de estudio es un conjunto de acciones a estudiar que se repiten y que son las determinantes del rendimiento y de los resultados académicos.

- **Enséñale a organizar tareas.** Antes de comenzar a estudiar, planifica las tareas con el pequeño, elabora un orden de tareas.
- **Ambiente adecuado.** Evita ruidos o distractores como la música, el televisor, familia, hermanos hablando e interrumpiendo.
- **Espacio adecuado.** Ubica un espacio plano (mesa, escritorio) para poder realizar con comodidad las actividades.
- **Materiales.** De investigación, y de uso deben estar en la mesa de trabajo (solo lo necesario cartuchera).
- **Propónle metas accesibles y a corto plazo.** No pretendas conseguir grandes logros, empieza por cosas que pueda conseguir el niño o niña. Por ejemplo, ponle a estudiar una página.
- **Enséñale a estudiar poco a poco y no estudiar demasiado a la vez,** de esta forma se construyen aprendizajes significativos y se da tiempo para la asimilación de conceptos.
- **Planifica horarios con los niños y niñas.** Lo importante no es el tiempo que dediquen a cada cosa, si no que cumplan los horarios programados.
- **Haz que estudie las mismas horas cada día.** Para hacer el hábito debemos practicar diariamente (rutinas establecidas).
- **Fija metas específicas y claras.** Es importante antes de comenzar a realizar una tarea saber qué objetivo queremos lograr. Estas metas pueden ser estudiar dos páginas, hacer cinco ejercicios, etc.
- **Haz que empiecen por lo más difícil y dejen lo más sencillo para el final.** Lo más sencillo requiere menos esfuerzo, por lo tanto al hacerlo así evitamos que se desanimen por cansancio.
- **Enséñales a dedicar tiempo al repaso.** Para que los aprendizajes se mantengan y se construyan es importante repasar los conceptos.
- **Evita distracciones,** el lugar de estudio debe ser tranquilo, silencioso y sin distracciones.
- **Refuerza sus logros.** Cada vez que cumpla con lo planificado, debemos reforzar al pequeño.

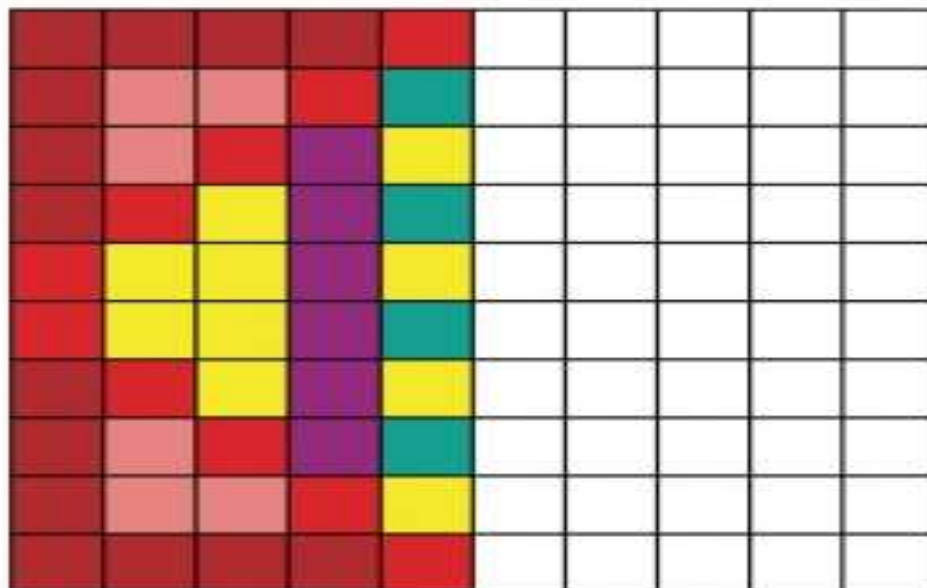
Completa la tabla de abajo como la de arriba

i	e	e	c	i	i	c	b	a	e	d	d
d	a	i	j	b	e	b	e	g	h	a	i
b	i	b	j	d	f	a	e	a	i	e	g
e	e	f	c	d	c	c	a	a	h	h	f

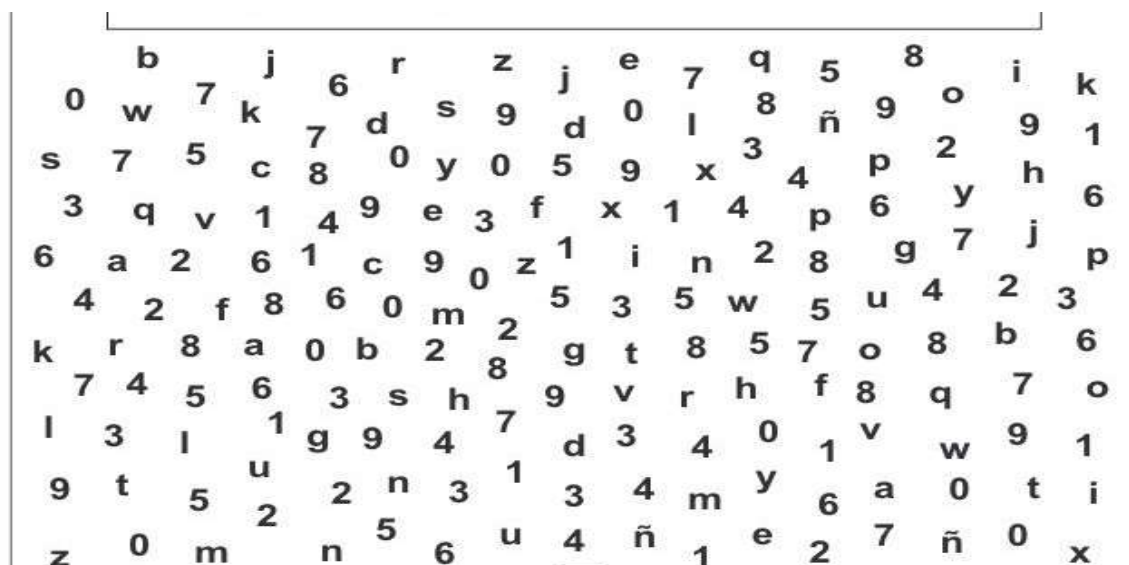
i		e		i	i		b	a		d	
	a		j	b		b		g	h		i
b	i	b			f	a	e			e	
		f	c	d			a	a	h		f

EJERCICIO 1

Completa el dibujo simétrico



EJERCICIO 2



82325	82545	82735	82325	83325
91348	91358	92348	74625	91348
12712	12212	12712	12812	74512
32684	32644	31684	47512	32684
29435	29445	29434	29435	29935
25755	35770	25755	25760	36765
37102	37112	37102	37002	37202
55055	53035	65056	55055	31203
92274	92274	82274	82273	82277

EJERCICIO 3- ENCIERRA CON CIRCULOS EL NUMERO QUE ENCUENTRES

LEE LAS CLAVES

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

18 9 15 17 3 8 17

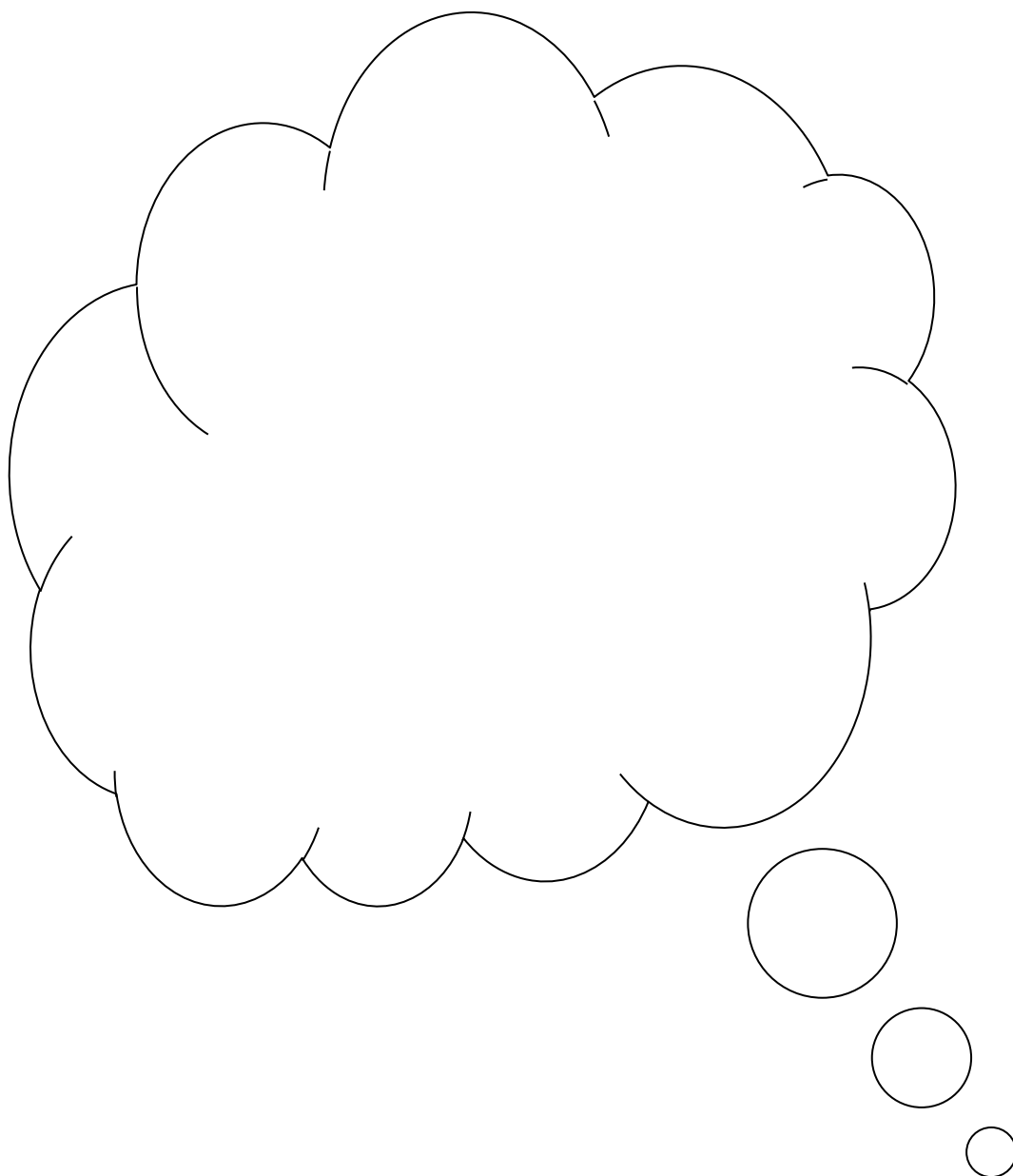
B- 3 5 15 9 3 9 5 15 22 1

D- 18 23 12 7 1 20 3 9 22 17

EJERCICIO 6 - TOMA UNO DE LOS TITULOS ANTERIORES Y ESCRIBE UN RESUMEN EN 10 RENGLONES, TENIENDO EN CUENTA EL INICIO , NUDO Y DESENLACE.

EJERCICIO 7- ESCRIBE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

EJERCICIO 8-DIBUJA EL PERSONAJE QUE MAS TE LLAMO LA ATENCION.



EJERCICIO 8 – ESCRIBE EL ABECEDARIO

EJERCICIO 9-ESCRIBE LAS LETRAS QUE SUBEN.

ESCRIBE LAS LETRAS QUE BAJAN.

ESCRIBE LAS QUE MANTIENEN SU POSICION.

EJERCICIO 10 –ESCRIBE 15 PALABRAS –TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO ANTERIOR.

EJERCICIO 11-ESCRIBE 5 ORACIONES CORRECTAMENTE.

- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----

EJERCICIO 12-COPIA UN TEXTO CORTO CORRECTAMENTE.

