

ASIGNATURA:



ÉTICA Y VALORES

CURSO:

SÉPTIMO 704 DE LA JORNADA DE LA TARDE

DOCENTE:

HERLINDA CARTAGENA CORTÉS

GUÍAS PARA EL TERCER PERIODO 2020.

Taller 7: DEL 03 AL 28 DE AGOSTO DE 2020.
(Cuatro guías)

EL TERCER PERIODO VA DEL 06 DE JULIO AL 04 DE
SEPTIEMBRE 2020.



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE ÉTICA SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: HERLINDA CARTAGENA CORTES

ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER o. 7

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- ❖ Comprender que los valores nos hace ser humanos.
- ❖ Comprender y aplicar las enseñanzas que nos dan los adultos.
- ❖ Valorar y respetar a sus padres.

**Qué opinas de la forma como Mafalda preguntó a su papá?
Usted, cómo haría esa pregunta a su padre?**



**GUÍA 5 Y 6. RESPONDER POR MIS ACTOS. TALLER 7.
(Agoto 3, 7 y 14 de agosto)**

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- ✓ **Presentación de las actividades de la guía.**
- ✓ **Compromiso al realizar sus actividades**
- ✓ **Responsabilidad y esfuerzo.**

LOS VALORES DESDE LA PERSPECTIVA HUMANISTA ***(SÓLO LECTURA. Esta lectura se verá en las siguientes guías)***

Es en nuestro pensamiento y en nuestra mente donde los valores se aferran, cobran forma y significado. Desde una perspectiva idealista, podríamos considerar que los valores son ideales y objetivos; valen independientemente de las cosas y de las estimaciones de las personas. Un ejemplo es que aunque todos seamos injustos, la justicia sigue teniendo su valor. En cambio, desde la visión realista podríamos afirmar que los valores son reales; valores y bienes son una misma cosa. Todos los seres tienen su propio valor. Hablamos de valores humanos entendiendo también que son aquellos bienes universales que pertenecen a nuestra naturaleza como personas y que, en cierto sentido, nos humanizan, ya que mejoran toda nuestra condición de personas y perfeccionan nuestra naturaleza humana. Los valores surgen generalmente en el hogar familiar y para transmitirlos es de vital importancia la calidad de las relaciones con las personas más significativas en la vida como son: padres, hermanos, familiares, maestros, amistades, etc. o bien, cualquiera que cumpla con el papel fundamental afectivo que necesitamos en la vida.

El concepto de valores humanos abarca todas aquellas cosas que son buenas para nosotros como seres humanos y que nos mejoran como tales. En el ámbito de los valores humanos se requiere también un equilibrio y que cada uno de los valores, tomado individualmente, sea saludable.

Una de las claves en la importancia de los valores, es que nos hacen convivir como seres humanos. Si bien es cierto que la desvalorización ha estado presente en todas las épocas y civilizaciones, no podemos negar que

en la actualidad el hombre es capaz de hacer cosas inimaginables, con tal de obtener dinero, poder, satisfacción personal; parte de la población manifiesta, negligencia, engaño, agresividad, envidia, etc.

Aunque cabe destacar que también existen personas con valores que revelan una gran calidad humana y viven su vida diariamente aplicando las normas correctas de toda sociedad, como; la responsabilidad, la honradez, la solidaridad, el respeto, etc. Al enfrentarnos a una nueva cultura, las formas de comportamiento y algunas costumbres de mucha gente, son muy distintas a las que se tenían en décadas anteriores, ahora hay mayor delincuencia, más violaciones, fraudes, engaños, etc. Y por ende hay que prestar especial importancia a las nuevas generaciones que se están formando, ya que los valores humanos son un proceso, que se enseña y se aprende. Pertenece en gran parte o en su totalidad al mundo de la educación. Este por su parte remite a la cultura. La cultura es el primer estadio de la moral que no se absorbe de la misma forma a lo largo de nuestra vida, puesto que los individuos recorremos un ciclo que comienza por la infancia.

Se da **educación en valores** para: hacer la diferencia y tener conciencia clara de lo que es bueno y lo que es malo, para desarrollar una escala de valores que a cada persona o cosa le de su justo valor sin rebajar ni aumentar, para comprender que los valores de justicia, amor, solidaridad, paz etc.; nos hacen más humanos, para rescatar a la sociedad y a la familia de la crisis de valores que hoy afecta a la humanidad.

Vamos por la vida ignorando situaciones realmente denigrantes, el simple hecho de no respetar a un anciano, no cederle el asiento a una embarazada, pasar desapercibido a alguien que necesita de nuestra ayuda, desvalorizar a las personas con capacidades diferentes etiquetándolas, es indignante cómo los valores se van enterrando y en esta sociedad destructiva no empezamos por hacer una mejora en nuestra conciencia humana. Esto también ha sido influenciado por los medios a los que tenemos acceso, dígame televisión, Internet, publicidad impresa, en fin, todos los medios de comunicación en general.

ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además se debe pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores y que los videos son sugerencias, es decir opcionales.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíalas como evidencia:

1. En el Libro de las Tierras Vírgenes del británico Kipling, aparece esta máxima atribuida a Baloo, el oso, con referencias a los lobos jóvenes: "¡No hay nadie como yo!, dice el cachorro, cuando derriba la primera pieza; pero grande es la selva y él pequeño; déjale que piense en calma, que ahora empieza"

2. Bien: ¿Qué semejanza existe entre este pequeño trozo de poesía y la Historia de los dos zapatos? También existe una pequeña diferencia ¿Sabrías explicarla?

3. Haga un mapa conceptual de la lectura que tiene la guía.

4. Escribe en cuaderno y lee con atención este caso: Mariana es la mejor jugadora del equipo de baloncesto de un colegio. En la última entrega de calificaciones Mariana iba perdiendo cuatro materias, de manera que sus padres decidieron retirarla del equipo hasta que las haya recuperado. Como se avecina un juego importante, el entrenador les pide al os padre de Mariana que le permitan volver al equipo. Los padres le responden que Mariana todavía no ha recuperado las cuatro materias.

En esta situación hay un desacuerdo entre:

- a. Marian y el entrenador, porque él no quiere que ella recupere las materias y ella sí quiere.**
- b. Los padres de Mariana, porque ellos no quieren que vuelva a jugar en el equipo y ella sí quiere.**
- c. El papá y la mamá de Mariana, porque el papá quiere que vuelva al equipo y la mamá no quiere.**
- d. El entrenador y los padres de Mariana, porque él quiere que ella juegue y los padres que primero recupere las materias.**

5. Pase al cuaderno la tira de Mafalda y sus reflexiones.



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE ÉTICA SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: HERLINDA CARTAGENA CORTES



ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER 7

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- Comprender que el diálogo es una herramienta útil para la convivencia.
- Comprender que dialogar implica escuchar con atención a los demás.
- Entiende que el diálogo es un valor que debemos aplicar diariamente.

Observe la tira de Mafalda, lea con atención y responda:

Qué puedes hacer para mantener la paz en su entorno?

Usted mantiene ocupado a los llamados a la paz?

Será bueno enfrentar los conflictos con agresiones física o verbales?



GUÍA 7 y 8. DIALOGAR PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS.

TALLER 7.

(Agosto 21 y 28)

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- ✓ **Presentación de las actividades de la guía.**
- ✓ **Compromiso al realizar sus actividades**
- ✓ **Responsabilidad y esfuerzo.**

LOS VALORES DESDE LA PERSPECTIVA HUMANISTA **(SÓLO LECTURA. Esta lectura se verá en las siguientes guías)**

Los valores son el soporte de una convivencia sana entre seres humanos. Pero ese soporte se construye con nuestros valores individuales, con nuestros valores familiares, incluso con nuestros valores regionales y nacionales, pero todo comienza con la persona. En la actual sociedad tal pareciera ser lo mismo bueno que malo, siendo esto una total equivocación, la gente es egoísta al extremo, ya que solamente piensa más en cosas materiales, sus pertenencias, su espacio, su libertad, olvidando a todo, haciendo lo posible para obtener por cualquier forma su beneficio.

La información que es vista día a día por los niños, adolescentes, jóvenes deben ser palabras y acciones coherentes, porque así como pensamos actuamos y desarrollamos unos hábitos que nos marcarán el carácter haciendo que nos comportemos de una forma determinada ante diferentes situaciones. El acceso a la libertad nos prepara o capacita para ennoblecer nuestra existencia, pero también nos deja en un peligro de empobrecerla. El ser humano accede a esta disyuntiva, pero, si prestamos oídos a nuestros instintos e inclinaciones más bajas, podemos actuar como bestias, y de este modo, deshumanizarnos. Boecio, el filósofo y cortesano del siglo V, escribió: El hombre sobresale del resto de la creación en la medida en que él mismo reconoce su propia naturaleza, y cuando lo olvida, se hunde más abajo que las bestias. Para otros seres vivos, ignorar lo que son es natural; para el hombre es un defecto.

Al descubrir o saber lo que somos, por consecuencia **descubriremos qué valores nos convienen.** Cuanto mejor percibamos nuestra naturaleza, tanto más fácilmente percibiremos los valores que le pertenecen.

Los valores morales o éticos son superiores a los ya mencionados. Esto se debe a que tienen que ver con el uso de nuestra libertad, ese don inapreciable y sublime que nos permite ser constructores de nuestro propio destino. Estos son los valores humanos por excelencia, pues determinan nuestro valor como personas. Incluyen, entre otros, la honestidad, la bondad, la justicia, la autenticidad, la solidaridad, la sinceridad y la misericordia. Pero todavía no son tan importantes como los valores morales. Estos valores nos ennoblecen y desarrollan nuestro potencial humano. Cada valor apoya y sostiene a los demás; juntos forman esa sólida estructura que constituye la personalidad de un hombre maduro.

Los valores necesitan dos etapas: la de su revisión seria y la de su aplicación. Valores sin acción son iguales a incongruencia. Si quisiéramos ver un mundo diferente, una sociedad más equilibrada y un futuro más alentador, entonces es el momento de detenernos a reflexionar ¿Qué son los valores para mí? ¿Cuáles forman mi vida? ¿Qué significan los demás para mí? Y entonces, nuestro análisis debe trasladarse del «Yo» al «Tú», es decir, dejar de pensar un poco en nosotros mismo y volcarnos hacia los demás, ser generosos y ver qué necesitan los demás de nosotros.

Mientras no resolvamos nuestra **crisis de valores individual y nuestras acciones sean congruentes**, seguiremos viviendo en un mundo donde «es lo mismo ser Honrado que traidor, ignorante, sabio, ratero, generoso, estafador; todo es igual, nada es mejor, lo mismo un burro que un gran profesor». ¿O podemos cambiar? ciertas cosas son buenas para nosotros porque nos ayudan a alcanzar nuestro fin u objetivo. Si acertamos a descubrir a dónde vamos como hombres, cuál es nuestro objetivo, podremos entonces saber qué es bueno para nosotros en ese sentido.

¿Quieres darte una buena vida? ¡Estupendo! Una buena vida humana que es lo que te corresponde y estoy segura de que a ello no renunciarías por nada del mundo. Ser humano consiste principalmente en tener relaciones con los otros seres humanos. Si pudieras tener muchísimo dinero, una casa más suntuosa que un palacio de las mil y una noches, las mejores ropas, los más exquisitos alimentos, los más sofisticados aparatos, etc., pero todo ello a costa de no volver a ver ni a ser visto por ningún ser humano más, ¿estarías contento? ¿Cuánto tiempo podrías vivir así sin volverte loco? Muy pocas cosas conservan su gracia en la soledad; y si la soledad es completa y definitiva, todas las cosas se amargan. La buena vida humana es buena vida entre seres

humanos o de lo contrario puede que sea vida pero no será ni buena ni humana.

1. Enumera cinco aspectos que diferencian al ser humano de los demás seres vivos.

Las cosas pueden ser bonitas y útiles, los animales (por lo menos algunos) resultan simpáticos, pero los hombres lo que queremos ser es humanos, no herramientas ni bichos. Y queremos también ser tratados como humanos porque eso de la humanidad depende en buena medida de lo que los unos hacemos con los otros.

Me explico: el melocotón nace melocotón, el leopardo viene ya al mundo como leopardo, pero el hombre no nace ya hombre del todo ni nunca llega a serlo si los demás no le ayudan. ¿Por qué? Porque el hombre no es solamente una realidad biológica, natural (como los melocotones o los leopardos) sino también una realidad cultural.

No hay humanidad sin aprendizaje cultural y, para empezar, sin la base de toda cultura (y fundamento por tanto de nuestra humanidad): **el lenguaje**.

El mundo en que vivimos los humanos es un mundo lingüístico, una realidad de símbolos y leyes sin la cual no sólo seríamos incapaces de comunicarnos entre nosotros sino también de captar la **significación** de lo que nos rodea.

Pero nadie puede aprender a hablar por sí solo (como podría aprender a comer por sí solo) porque el lenguaje no es una función natural y biológica del hombre (aunque tenga su base en nuestra condición biológica, claro está) sino una creación cultural que heredamos y aprendemos de otros hombres.

2. Elige tres palabras de los párrafos anteriores y construye con cada una de ellas una oración que hable sobre los valores humanos. Si lo necesitas, consulta su significado en el diccionario.

Por eso **hablar a alguien y escucharle es tratarle como a una persona, por lo menos**, empezar a darle un trato humano.

ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además se debe pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores y que los videos son sugerencias, es decir opcionales.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíalas como evidencia:

1. Realiza un acróstico con la palabra "LENGUAJE" y otro con "COMUNICACIÓN".

2. Mediante un dibujo representa los valores e importancia de la comunicación.

3. Escribe y lee con atención: Para jugar en el recre, los estudiantes de un colegio disponen de zonas verdes, canchas de baloncesto, canchas de voleibol y una cancha de fútbol. Hay varios equipos de fútbol y todos quieren utilizar a la misma hora. El Rector habló con los estudiantes, los invitó a buscar solución al conflicto y les propuso algunas alternativas como establecer turnos, jugar en las otras zonas verdes o practicar otros deportes en las demás canchas disponibles. Pero todos insistieron en que quieren jugar fútbol todos los días en esa cancha.

En esta situación, el conflicto consiste en que:

- A. El colegio no dispone de espacios para que los estudiantes del colegio jueguen.**
- B. El Rector del colegio no tiene en cuenta los intereses de los estudiantes de la institución.**
- C. El colegio sólo permite a los estudiantes jugar en el recreo.**
- D. Los estudiantes no aceptan llevar a cabo otras actividades.**

4. Realice los dibujos para recrear este conflicto y coloréalos.

5. Pase al cuaderno la tira de Mafalda y sus reflexiones.

ASIGNATURA:

EDUCACIÓN RELIGIOSA



CURSO:

SÉPTIMO 704 DE LA JORNADA DE LA TARDE

DOCENTE:

HERLINDA CARTAGENA CORTÉS

GUÍAS PARA EL TERCER PERIODO 2020.

Taller 7: DEL 03 AL 28 DE AGOSTO DE 2020.
(Cuatro guías)

EL TERCER PERIODO VA DEL 06 DE JULIO AL 04 DE
SEPTIEMBRE 2020.



I.E.D. ANTONIO VAN UDEN – GUÍAS DE EDUCACIÓN RELIGIOSA.
SÉPTIMO GRADO
DOCENTE: **HERLINDA CARTAGENA CORTES**



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER 7:

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- ❖ Comprender la necesidad que el hombre por convivir y relacionarse dentro de una comunidad.
- ❖ Comprender aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basado en la palabra de su Dios o su creador según cada religión, creen y practican con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad y de su presencia y acción al interior de la misma.
- ❖ Comprender y relacionar las narraciones de su religión con los signos y acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.
- ❖ Comprender sus limitaciones como individuo aislado y la necesidad de relacionar con los demás.
- ❖ Entender que el ser con-otros es una dimensión humana que expresa que el hombre es un ser social.

Observe el dibujo y hágalo en el cuaderno, qué opinas del cuadro:



**GUÍA 5 Y 6: EL SER HUMANO SE REALIZA Y SE HACE PERSONA
EN COMUNIDAD
(Agosto 03, 07 y 14)**

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- ✓ Presentación de las actividades de la guía.
- ✓ Compromiso al realizar sus actividades
- ✓ Responsabilidad y esfuerzo.

En su obra Miedo a la Soledad, Eric Fromm plantea que el ser humano no nació para estar solo.

Después de nacer y durante mucho tiempo la criatura necesita de sus padres para poder sobrevivir.

Aún cuando sea uno de los dos. Aprende principios fundamentales en las diferentes instituciones con el hogar, la iglesia, la escuela y hasta el gobierno.

En nuestros días hablamos de violencia, criminalidad, falta de principios y valores porque estas instituciones no están funcionando bien y vemos las consecuencias.

Con el ejemplo pretendo demostrar que la comunidad es importante.



ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además debes pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíasalas como evidencia:

Responda estas preguntas en el cuaderno.

1. Cómo se desarrolla la dimensión comunitaria del ser humano?
2. Qué importancia tiene la vida comunitaria en su realización como persona?
3. Cómo vivir la propia identidad dentro de la experiencia comunitaria?

4. De qué manera enriquecen mi crecimiento personal la familia, los grupos de pertenencia y el conflicto social?
5. Pase a tu cuaderno el cuadro **LAS PERSONAS SE RELACIONAN** y agregue la iglesia a donde perteneces, para esto observe bien el cuadro y debajo de "En la sociedad" escribe **EN LA IGLESIA** y así llena la parte donde dice: **CON QUIEN**.



ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

CURSO: 704 JORNADA TARDE

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO hercago13@yahoo.com

NÚMERO DE WHATSAPP 310 3130385

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TALLER 7.

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS :

- Comprender que la familia es la base fundamental de la sociedad.
- Comprender que en familia se aprenden los valores, principios y la religión que se desea practicar en sus vidas.
- Entender que los aprendizajes en familia son esenciales en la formación de cada miembro de la familia.
- Comprender que los valores sociales se aprenden desde casa.

OBSERVE EL DIBUJO Y ELABORE EN EL CUDERNO UN PEQUEÑO CUENTO CON ELLA.



GUÍA 7 Y 8: FAMILIA Y SOCIEDAD.
(Agosto 21 y 28)

La familia es formadora de personas:

Es claro que la sociedad está conformada por muchas familias, los miembros de la sociedad han nacido en unas familias donde se comparte afecto, trabajo, cualidades, bienes y se organizan para buscar el bien común.

Lo que se aprende en familia se lleva a la sociedad, la sociedad comienza en la familia, ella es la que educa, forma personas.

La familia se lleva a la sociedad, la sociedad comienza en la familia, ella es la que educa, forma personas.

La familia educa en: buenos modales, hábitos, comportamientos, en la fe, en el amor y el afecto, y lo social

La familia es escuela de valores sociales: Se deben vivir y practicar los siguientes valores:

- 1) Comunión y participación.
- 2) Respeto a la dignidad de la persona.
- 3) Autoridad que conlleva a la obediencia y al respeto.
- 4) La solidaridad
- 5) La justicia

Las familias además están llamadas a organizarse a reclamar sus derechos y a cumplir con sus deberes, trabajar por el bien común. Transformar la sociedad de manera sana y de progreso buscando satisfacer las necesidades de los demás.

Llamadas a luchar por:

- La educación
- La salud
- La vivienda
- El trabajo
- La alimentación, etc.

Todos unidos lucharemos todo lo anterior y lo alcanzaremos de acuerdo a las decisiones que tomemos de acuerdo a las oportunidades que se nos presenten, teniendo en cuenta que la formación espiritual llama a la realización y prácticas que no lesionen a los demás.

ACTIVIDADES:

Recuerde que todas las actividades las debe realizar en el cuaderno, además debes pasar tanto la pregunta como la respuestas, los dibujos con colores.

Ten en cuenta tu punto de vista y responde y pasa todas las actividades de la guía a tu cuaderno, saca foto de tus actividades y envíasalas como evidencia:

- 1) Por qué la familia es la formadora de personas?
- 2) De tres ejemplos que se aprenden en la familia y se llevan a la sociedad, ilustre con dibujos.
- 3) Las familias unidas deben luchar por...?
- 4) Cuáles son los valores sociales?
- 5) Busque en un diccionario los conceptos de: Comunidad, justicia, sociedad, familia, bien, obediencia, autoridad, solidaridad.
- 6) Escoja dos de estos conceptos y haga un acróstico con cada uno de ellos.
- 7) Recuerde que al inicio de la guía hay otra actividad, de observar el dibujo y elaborar un pequeño cuento o historieta con ese dibujo.