

**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061**

D.C.

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

Taller #1 de Ciencias Naturales

Grados:501-502-503

Jornada: Tardé

- Desarrollar cada una de las actividades en el cuaderno de Ciencias Naturales para socializar y presentarlas al docente en el momento que se indique

1. Leer y copiar en el cuaderno la siguiente lectura.

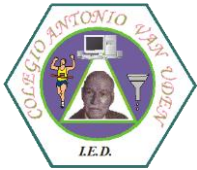
El Uso de la Energía

En nuestra vida diaria empleamos continuamente energía para actividades muy diferentes. Por ejemplo, utilizamos la luz eléctrica, nos duchamos con agua caliente o utilizamos un medio de transporte para ir al colegio o ir a trabajar. Las industrias, el alumbrado, el transporte público y muchas otras actividades humanas requieren enormes cantidades de energía.

Como ves, el uso de las fuentes de energía ha hecho posible el desarrollo tecnológico y social. Sin embargo, algunas fuentes de energía son contaminantes y perjudican al medio ambiente y a nuestra salud. Por ejemplo, los combustibles contaminan la atmosfera, y la energía nuclear produce residuos peligrosos.

La producción de energía también puede dañar el medio ambiente; por ejemplo, la producción de una hidroeléctrica puede producir un daño ambiental. En estas centrales hay embalses donde se acumula el agua que se necesita para obtener electricidad. Para construir el embalse, generalmente se destruyen muchos ecosistemas.

2. ¿Para qué sirve la energía?
3. ¿Cómo afecta la producción de energía al medio ambiente?
4. ¿Qué medidas implementarías para ahorrar energía en tu casa?
5. Presenta con dibujos 3 actividades que realices diariamente y para las cuales necesitas energía.



**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061**

D.C.

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

Taller #2 de Ciencias Naturales

Grados:501-502-503

Jornada: Tardé

- Desarrollar cada una de las actividades en el cuaderno de Ciencias Naturales para socializar y presentarlas al docente en el momento que se indique

1.Leer y copiar en el cuaderno la siguiente lectura.

Combustibles y Contaminación

La combustión es un proceso que implica un cambio químico. Durante este proceso, las sustancias combustibles, como la madera, la gasolina y el carbón, pierden sus propiedades naturales y se transforman en otras como dióxido de carbono, monóxido de carbono y dióxido de azufre.

El ser humano, a lo largo de la historia, ha usado diferentes combustibles para calentarse, entre otras cosas. En las últimas décadas los combustibles se han aumentado vertiginosamente, pues una de las características de las sociedades recientes es la facilidad de que disfrutan las personas para desplazarse de un sitio a otro. Cada vez se cubren mayores distancias en tiempos menores.

Esta comodidad está acarreado un grave problema. Los automóviles se constituyen en fuentes primarias de contaminación atmosférica, pues debido a la combustión de la gasolina generan gran cantidad de contaminantes atmosféricos, como el monóxido de carbono etc.

La suma de estos contaminantes no solo influye en las condiciones ambientales, sino que también afectan a todos los seres vivos.

Ejemplos:

- El monóxido de carbono reduce la capacidad de la sangre para transportar oxígeno a cada una de las células del organismo. Este gas también se genera por el humo del tabaco, los incendios forestales y algunas actividades industriales como a fundición.
- El dióxido de azufre generalmente se combina con el vapor del agua presente en la atmosfera para conformar el acidosalfuroso. Este acido afecta el sistema respiratorio de personas y animales, además daña los cultivos y los bosques.

2. ¿Por qué la combustiones un cambio químico?

3. ¿Qué benéficos obtiene la humanidad de los diferentes combustibles?

4. Representa con dibujos el punto anterior.

5. ¿Por qué en nuestra ciudad se ha aumentado el nivel de contaminación ambiental?

6. ¿Qué medidas propones para disminuir la contaminación generada por los vehículos?

7. Representar un dibujo de la ciudad ideal para vivir.

