

ÁREA

ASIGNATURA: matemáticas **GRADO:** quinto jt **DOCENTE** MYRIAM MARINA TRUJILLO
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 28 SEPTIEMBRE AL 16 DE OCTUBRE DEL 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO myriamtrujillo60@gmail.com **O NÚMERO DE WHATSAP** 3214533930

AL FINALIZAR Reconocer que es una fracción

Fracciones

CONTEXTO MOTIVACIONAL

Las notas o figuras musicales son símbolos que representan gráficamente la duración que tiene un determinado sonido.
las

Duración de las notas musicales		
Símbolo	Duración	Nombre
	4 tiempos	Redonda
	2 tiempos	Blanca
	1 tiempo	Negra
	$\frac{1}{2}$ tiempo	Corchea
	$\frac{1}{4}$ tiempo	Semicorchea
	$\frac{1}{8}$ tiempo	Fusa

- **Cuál es la información que aparece en la tabla?**
- **Señala los números que se muestran en la tabla.**
_____ 1 _____ $\frac{1}{2}$ _____ $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{1}{8}$
- **Cual nota musical tiene una duración de un cuarto de tiempo?**
- **Cual nota musical tiene una duración de un octavo de tiempo?**
- **Cuál es la duración de una corchea?**
- **Cual nota dura más, una corchea o una fusa? porque?**
- **Dibuja la nota que tiene menor duración**

ÁREA

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

A continuación, encontrarás los criterios de evaluación que debes tener en cuenta al momento de entregar tus actividades, ya sea de forma virtual o física, ya que en estas se identifican los aspectos que se tendrán en cuenta al momento de evaluar tu trabajo.

CRITERIOS	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
PUNTUALIDAD	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad en el rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas estipuladas.	Entrega la actividad fuera del rango de las fechas Estipuladas. O no hace entrega de la actividades
PRESENTACION	Las evidencias del trabajo contienen excelente orden y presentación; las imágenes son legibles y se encuentran organizadas de tal manera que facilita su revisión	Las evidencias del trabajo contienen buen orden y presentación; las imágenes son legible	Las evidencias del trabajo no tienen orden y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión.	Las evidencias del trabajo no tienen orden, no son legibles y su presentación no corresponde al nivel académico en el que se encuentra el estudiante. Las imágenes no son legibles, lo que Dificultad la revisión. O no hace entrega de la actividad
CONTENIDO	Envía evidencia, del registro de la base teórica, Desarrolla la actividad de manera correcta, completa, ordenada y limpia. Tiene excelente ortografía	Envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera correcta, y completa Tiene buena ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta o incompleta Tiene mala ortografía	No envía evidencia, del registro de la base teórica. Desarrolla la actividad de manera incorrecta e incompleta o no la desarrollo Tiene mala ortografía

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

El contenido teórico de esta actividad debes pasarlo a tu cuaderno junto con la solución de la misma y enviar las evidencias escaneadas al correo establecido. Si tomas fotos, éstas deben ser legibles y se deben organizar en un archivo de Word o pdf para subirlas. En el asunto del correo myriamtrujillo60@gmail.com , escribir nombre completo, curso al que perteneces y número de la actividad. En caso de que tengas inquietudes a cerca de la solución de la actividad, por favor hacerlas llegar días antes de la Última fecha de entrega, para que se puedan dar claridad a las mismas y tú puedas hacer las correcciones y entrega a tiempo.

ÁREA

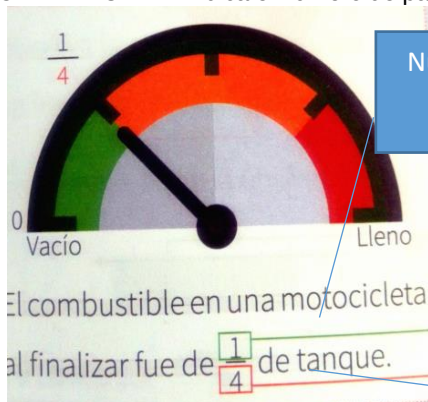
CONCEPTO, TERMINOS Y LECTURA DE FRACCIONES

Una **fracción** es un número que representa una o varias partes de la unidad.

Los términos de una fracción son el **numerador** y el **denominador**

DENOMINADOR Indica el número de partes iguales en que se divide la unidad

- **NUMERADOR** Indica el número de partes que se toman de la unidad



Numerador : Numero de partes que se consideran de la unidad . En este caso es el 1

Denominador : Numero total de partes de la unidad.
En este caso, la unidad se divide en 4 partes iguales

• ACTIVIDADES

1. Escribe la fracción que se menciona en cada aviso.

- De los 600 estudiantes , 203 votaron a favor de la personera
- De 40 estudiantes que están en el grado quinto , 28 son mujeres
- Al concurso de poesía se presentaron 25 personas , de las cuales 6 fueron premiadas
- De los 127 asistentes al circo, 39 eran niños.

2. Analiza cómo se leen las fracciones. Luego, escribe como se lee cada fracción.

Para leer fracciones, se nombra primero el numerador y luego, el denominador, así: Si el denominador esta entre 2 y 9, se lee medios, tercios, cuartos, quintos, sextos, séptimos, octavos o novenos.

- Si el denominador es potencia de 10, se lee: decimos, centésimos, o milésimos.
- Si el denominador corresponde a otros números diferentes a los anteriores, se dice el numero añade la terminación y se avos.

2/3	2/9	1/100	17/12

ÁREA _____

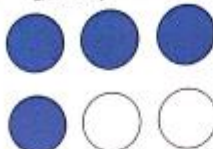
REPRESENTACION GRAFICA DE FRACCIONES

Representación gráfica

Las fracciones se pueden representar gráficamente a partir de una unidad, un conjunto o en una recta.

EJEMPLO

En un conjunto:



En una unidad:



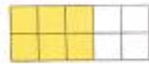
En una recta:



ACTIVIDADES

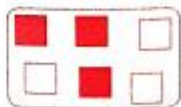
1. Une con una línea cada tarjeta con la representación de la fracción.

Numerador: 5 Denominador: 8	Numerador: 10 Denominador: 15	Numerador: 6 Denominador: 10	Numerador: 6 Denominador: 8
--------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------






2. Escribe la fracción representada en cada conjunto.

3. Escribe si la afirmación es verdadera o falsa. Luego, justifica tu respuesta.



La gráfica representa $\frac{3}{4}$.

Porque _____

ÁREA

Clases de fracciones

Una fracción se puede clasificar respecto a la unidad como:

Propia: el numerador es menor que el denominador. Por ejemplo: $\frac{1}{4}$

Igual a la unidad: el numerador es igual al denominador. Por ejemplo: $\frac{5}{5}$

Impropia: el numerador es mayor que el denominador. Por ejemplo: $\frac{7}{3}$

Cuando en una fracción el numerador es múltiplo del denominador se conoce como **fracción aparente**, ya que representa a un número natural.

EJEMPLO

Observa la representación de cada fracción y su clasificación.

La fracción $\frac{4}{7}$ es propia.

$\frac{4}{7}$ es menor que la unidad.



La fracción $\frac{3}{3}$ es igual a la unidad.

$\frac{3}{3}$



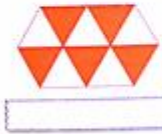
La fracción $\frac{5}{2}$ es impropia.

$\frac{5}{2}$ es mayor que la unidad.



ACTIVIDADES

1. Completa. Luego, clasifica cada fracción.



Numerador:
Denominador:
Fracción:



Numerador:
Denominador:
Fracción:

2. Marca con un ☒ la opción correcta.

1 Daniel tomó medio litro de jugo de naranja.

Daniel tomó:

- ☐ menos de un litro de jugo.
☐ un litro de jugo.
☐ más de un litro de jugo.

1 Gabriela cocinó cuatro medios kilogramos de arroz.

Gabriela cocinó:

- ☐ menos de un kilogramo de arroz.
☐ un kilogramo de arroz.
☐ dos kilogramos de arroz.

✓ **Prueba Saber.** Lee la siguiente situación. Luego, elige la opción correcta.

1 Manuel debe comprar cuatro cuartos de galón de aceite para el motor de su carro. ¿Cuántos galones de aceite debe comprar?

- A. Medio galón. B. Un galón. C. Dos galones. D. Cuatro galones.