



Nombre del/a estudiante:		Guía N°: 1
Fecha:	Grado: 9°	Asignatura: sociales

¡TEN EN CUENTA QUE! En clase estamos explorando cuatro procesos históricos del mundo en la primera mitad del siglo veinte, que van desde la primera guerra mundial, la revolución rusa, la crisis de 1929 y el surgimiento de los totalitarismos. Por ello nos ubicamos en el proceso histórico de la crisis de 1929.

- 1. leer los siguientes conceptos resumirlos y realizar un cuadro conceptual en el cuaderno relacionándolos con la crisis de 1929. (enviar foto al correo)**

Crisis de 1929: El crack del 29, fue una la mayor crisis jamás conocida que estalló el 24 de octubre de 1929. En esta fecha la bolsa de valores de Wall Street sufrió una caída en sus precios. Esto provocó la ruina de muchos inversores, tanto grandes hombre de negocios como pequeños accionistas, el cierre de empresas y bancos. Esto conllevó al paro a millones de ciudadanos. Pero el problema no solo quedó en Nueva York, esto se trasladó a casi todos los países del mundo como un efecto dominó. Afectó tanto a países desarrollados como a los que estaban en vías de desarrollo. Europa se estaba recuperando de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial, entonces su situación empeoro. Lo que comenzó como un simple descenso de las cotizaciones en la bolsa de Nueva York, en el otoño de 1929, se convirtió, en poco tiempo, en la mayor crisis de la historia del capitalismo

Producción: es la actividad económica que se encarga de transformar los insumos para convertirlos en productos. Por lo tanto, la producción es cualquier actividad que aprovecha los recursos y las materias primas para poder elaborar o fabricar bienes y servicios, que serán utilizados para satisfacer una necesidad.

También se podría decir que la producción es una actividad dirigida a la satisfacción de las necesidades humanas, a través del procesamiento de las materias primas, hasta generar productos o mercancías, que serán intercambiadas dentro del mercado.

Sobreproducción

Sobreproducción: El término sobreproducción o superproducción hace referencia a aquella coyuntura económica en que la oferta de productos supera a la demanda. Cuando es generalizada y duradera, el país que la sufre entra en crisis, pues es incapaz de deshacerse de sus stocks. Las empresas se ven obligadas a reducir su actividad y a prescindir de parte de los trabajadores, cuando no a cerrar, causando con ello un importante problema social.

Crisis económica: Se conoce como crisis económica a periodos en los cuales una economía afronta dificultades durante un tiempo prolongado. En otras palabras, una crisis económica es la parte de un ciclo económico en el que se produce un decrecimiento considerable en la economía. A nivel productivo y de consumo, es observable que una crisis económica afecta por igual al conjunto de los agentes económicos durante esta fase de contracción del ciclo. Suelen ser identificadas por medio de cambios en estas variables, ya que la producción de bienes y servicios de las empresas y su consumo por parte de los individuos se ven mermados por la coyuntura económica.

- 2. Define que es oferta y que es demanda, escríbelo en el cuaderno envía fotografías (estos conceptos son importantes debes entenderlos para aplicarlos a la crisis de 1929.**
- 3. Según lee siguiente texto escribe un texto de tres párrafo cuales son las por las que se dio la crisis de 1929.**

ANTECEDENTES DE LA CRISIS DE 1929

Fuerte crecimiento económico de los años veinte

El fin de la Primera Guerra Mundial dio paso a un periodo de reconstrucción que abrió un decenio de crecimiento y dinamismo económico, fundamentalmente en los sectores industriales y empresariales. Después de la contienda los gobiernos y expertos en economía crían firmemente en la posibilidad de recuperar la prosperidad económica anterior a 1914. Los primeros meses tras la guerra parecieron confirmar esta esperanza, aunque el nuevo progreso se quebró temporalmente en 1920 y 1921. A partir de 1922, sin embargo, el mundo desarrollado entró en un proceso de gran crecimiento, debido, en parte, a la recuperación de la producción en las naciones europeas más afectadas por los efectos de la Gran Guerra, como Francia o Alemania.

Los años veinte acentuaron el declive británico, cuya economía se basaba, sobre todo, en las industrias textil y siderúrgica. No obstante el descenso de los precios de las materias primas y de los alimentos le proporcionó algunas ventajas, ya que su comercio se basaba en la venta de productos industriales y en la compra de alimentos. La guerra había propiciado un espectacular desarrollo de la economía norteamericana, que convirtió a Estados Unidos en la



primera potencia mundial. De forma paralela, se afianzaba el crecimiento económico Japonés y su expansión comercial por Oriente.

Situación inicial: antecedentes

Los años 20 fueron en EEUU de crecimiento económico y aumento de la productividad. Las ganancias de la productividad fueron a parar al beneficio empresarial. Los salarios repercutieron sobre los precios que implicará sobre la marcha de la Bolsa Norteamericana. La gente se iba endeudando por la vía del crédito, los beneficios empresariales estancar y los bancos comienzan a tener problemas. Al quebrar los bancos miles de personas pierden sus ahorros y se arruinan. Hoover establece un control en numerosos precios, agresivo con la agricultura. Se inicia la crisis con los excesos de oferta, caída de los precios agrícolas y con una gran tasa de paro.

La primera guerra favoreció sobre todo a Estados Unidos de una manera brutal, convirtiéndole en el principal proveedor de materias primas y productos alimenticios e industriales. También era el principal acreedor del mundo y su influencia sobre Europa era espectacular. La guerra también trajo un importante crecimiento industrial, la agricultura también se vio favorecida y las necesidades europeas de comerciar, convirtieron a la flota americana en la segunda marina mercante del mundo. El crecimiento que se inició en los primeros años de 1920, fueron muy profundos y estables en los Estados Unidos.

En estos años se consolidaron sectores industriales nuevos como la industria eléctrica, la química y la petroquímica, la aeronáutica, el cine y la radiofonía. Como consecuencias del desarrollo industrial, el sistema energético se renovó, sobre todo a partir del aumento de petróleo y electricidad. El taylorismo y el fordismo fueron las nuevas modalidades de producir y organizar el trabajo y la producción. También se desarrollan nuevas actividades relacionadas con las nuevas industrias, como la construcción de carreteras, de aeropuertos. Sin embargo la agricultura no vivió un crecimiento tan parecido, pues los precios agrícolas se mantuvieron todavía por debajo de los precios industriales generando un desequilibrio desfavorable al sector primario.

Muchos campesinos se vieron obligados a vender sus tierras a precios muy bajos y se fueron a la ciudad. Sin embargo, la prosperidad indefinida y el optimismo se extendían por todas partes, fueron los años dorados del consumo y de la exaltación nacionalista. El clima de confianza se convirtió en la compra de acciones de las empresas industriales por parte de un gran número de la población, siendo la Bolsa de Nueva York el centro de la economía mundial.

Como la economía mundial estaba en desequilibrio con respecto a los Estados Unidos, no se pudo generar un consumo suficiente que pudiese sustentar la expansión industrial. Esto dio lugar a q en 1925, se comenzase a acumular diversos productos, dando lugar a la caída de los precios, al desempleo y a al pérdida de la capacidad adquisitiva de la población. A finales de la década, la compra de acciones de manera desenfrenada creció en un 90%. La especulación financiera hacia ganar dinero, siendo el valor de las acciones ficticios, ya que estaban por encima del valor real.

4. Investiga las principales consecuencias sociales de la crisis de 1929, resúmelas y cópialas en el cuaderno. Envía fotografías.

¡TEN EN CUENTA Y RESPONDE! Este proceso es importante porque marcara el largo proceso hasta la segunda guerra mundial que marcara la historia del siglo XX.

¡BUENO AHORA MIRA! El video de youtube hasta el minuto 12 llamado: El informe Kliksberg IV: Las grandes crisis económicas (capitulo completo) - Canal Encuentro, en el link https://www.youtube.com/watch?v=2Ws7_YACrXo

5. entonces según el video analiza https://www.youtube.com/watch?v=2Ws7_YACrXo: Cuáles son las consecuencias que se asemejan y cuales se diferencias entre la crisis.
6. Finalmente opina en dos párrafos argumentando según todo lo visto crees que la presente crisis de salubridad por el covic-19 puede generar una crisis dado la reducción de la producción.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 Octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 Octubre de 2004

31 DE MARZO PARA LO CUAL RECOMIENDO ENVIARLO EN FORMATO PDF. PARA LO CUAL SE SUGIERE SEGUIR LOS SIGUIENTES PASOS PARA CELULAR:

1. **DESCARGAR** la aplicación CamScanner en la play store
2. **Tomar** las fotografías desde la aplicación
3. **convertirlo a pdf**
4. **compartir al correo.**

profefanciscocasanova@gmail.com así mismo puedes realizar preguntas en los horarios establecidos en el instructivo.

¡RECUERDA! LA ENTREGA DE ESTA PRIMERA PARTE DEL TALLER ES PARA EL LUNES 13 DE ABRIL al correo: profefanciscocasanova@gmail.com así mismo puedes realizar preguntas en los horarios establecidos en el instructivo.