



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061



Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

GRADO: octavo

DOCENTE: Juan Sebastián León Palacios

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 14 AL 25 DE septiembre DEL 2020 EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: jsleomp@hotmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP -----

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: origen de las potencias mundiales y preludio de la primera guerra mundial

CONTEXTO MOTIVACIONAL

¿Cuál es el origen y antecedentes de la primera guerra mundial?

¿Qué motivo la carrera armamentista en Europa?

¿Qué relación hay entre la pandemia actual y una guerra mundial?

CRITERIOS DE VALORACIÓN: el desarrollo de las actividades será abordado desde una perspectiva de proceso y no de resultado. Elaborar las actividades en el cuaderno, ordenadamente y siguiendo los puntos de la guía te asegura una valoración óptima. Los tiempos (semana de desarrollo) no serán dificultad o impedimento para la obtención de una valoración favorable.

CONTENIDO A DESARROLLAR:

PROCESOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS A MEDIADOS Y FINALES DEL SIGLO XIX EN EUROPA

En 1870, se dará por cerrada la primera etapa de la revolución industrial, y comenzará la segunda fase. Pese a la multiplicidad de innovaciones, y al contrario que en la primera revolución industrial, el cambio tecnológico, la ciencia y la ingeniería, serán el apoyo para la sucesión de estos inventos, y las ruedas que llevarán al paso de la segunda revolución industrial.

El crecimiento demográfico

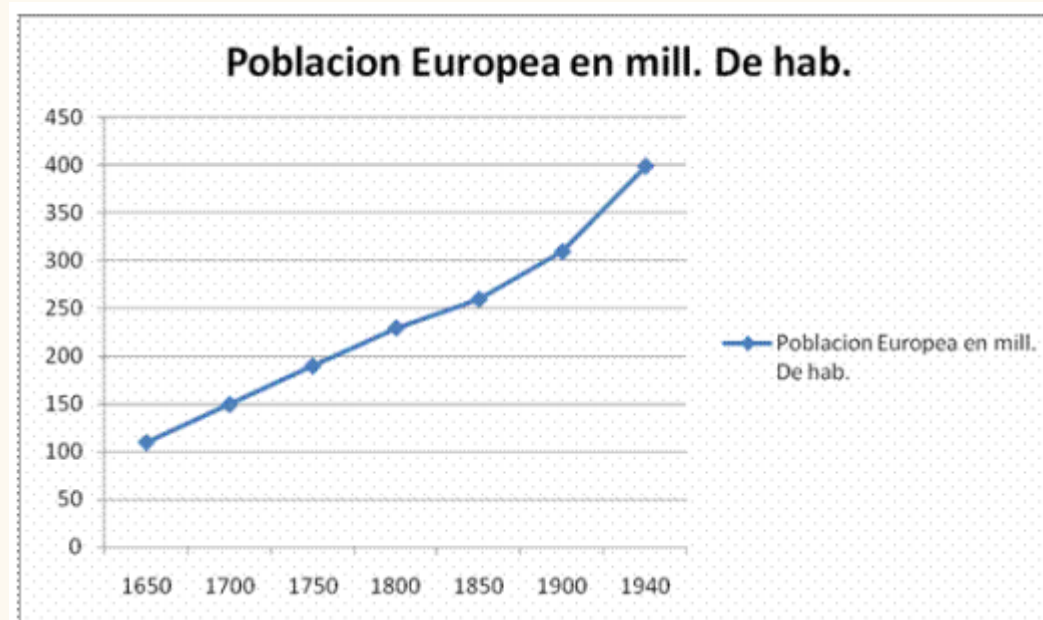


Gráfico 1: crecimiento demográfico en Europa

Como se puede apreciar en el gráfico, la población europea en miles de habitantes creció más de un 300% desde mitad del siglo XVII a principios del siglo XX. Fue este increíble desarrollo demográfico la clave fundamental para que se produjese el inicio de la segunda fase de la industrialización, puesto que fue la causa y el motivo del exceso de mano de obra que se dio en los años anteriores a La Gran Guerra. Podemos ver cómo la población europea pasa de 100 millones de habitante a 250 millones en el año 1850, lo que supone un crecimiento anual del casi 0,50 por 100. La población europea a mitad del siglo XIX, que en su mayoría eran rusos y alemanes, se caracterizaba por seguir siendo todavía rural, con presencia constante de crisis alimentarias y enfermedades causadas por la falta de higiene: en Francia, un 70% de la población era rural y en Alemania un 63%. Estos porcentajes se redujeron a medida que se acercaba el final del siglo XIX. Junto a este cambio, los países europeos, cada vez más desarrollados, vieron acelerado su ritmo de crecimiento, gracias a las condiciones higiénicas, sanitarias y a la alimentación, circunstancias que propiciaron una notable disminución de la mortalidad en 16 todos los países. “Sin embargo, el elemento compensatorio del enorme crecimiento demográfico sería la emigración” 3 (Luis Palacios Bañuelos), puesto que cerca de 20 millones de europeos abandonaron el continente a finales de siglo, lo que explicaría en parte que la formación de núcleos urbanos, principal consecuencia de que

el crecimiento demográfico, no fuese del todo definitiva. Este aumento de la población en las ciudades implicó también cambios sociales que se asentaron en la mente de los ciudadanos europeos y originaron la llama que se encendería antes de la primera guerra mundial, como la consolidación de la burguesía y la clase obrera.

La expansión del capitalismo y las innovaciones tecnológicas

En las ciudades se percibirá un cambio importante causado por esta segunda fase de la revolución industrial: En los grandes núcleos urbanos, como París, Londres o Berlín, las estaciones de ferrocarril pasarán a ser el centro neurálgico de la ciudad, por encima de edificios emblemáticos y simbólicos como las catedrales. Esta será la era de la burguesía triunfante, del capitalismo y de los nuevos cambios tecnológicos que vendrán de la mano de este desarrollo industrial. Las nuevas fuentes de energía pasarán a ser ahora el petróleo y la electricidad. Surgirán nuevos inventos como el motor de gasolina, el teléfono, además de la revolución aparejada a los transportes y las comunicaciones, fundamental para el desarrollo industrial y financiero, como el tranvía y el metro. El nacimiento del nuevo capitalismo financiero y empresarial, que tomará impulso tras la gran depresión que afectó a todos los países, será el principal motor del desarrollo industrial. Para Juglar⁴, “la crisis económica estaría definida por el punto superior de inversión que señala el paso de expansión hacia la depresión”. De aquí podemos concluir entonces, que la crisis que sufrió Europa entre 1873 y 1879 coincidió con los fenómenos que subrayaron la segunda revolución industrial y afectó a los países más industrializados, como la crisis textil en Gran Bretaña, A su vez, el ahorro nacional y la riqueza que se consiguieron a través de los nuevos procesos de industrialización propiciaron el movimiento de capitales y de inversión exterior. Hubo tres períodos de inversión en el siglo XIX: un primero tras las guerras napoleónicas, el segundo, con la difusión del librecambismo, y el tercero, con la incorporación de nuevos países líderes en la industrialización y que pasarán a recibir inversión extranjera, gracias a los vínculos comerciales y políticos, como Alemania y Estados Unidos. La internacionalización del comercio supuso este aumento considerable de las inversiones europeas en todo el mundo, aunque la mayor parte de estas inversiones se destinaban al final a la propia Europa, excepto en el caso de Gran Bretaña, que invertía sobre todo en sus colonias y dominios, de acuerdo con su política de aislamiento. Por otro lado, este país se definirá a sí mismo como el “primer taller del mundo”, y es que sus políticas comerciales serán decisoras y propiciadoras del desarrollo industrial. Importará en mayor medida materias primas hasta mediados del siglo XIX, que será cuando empezará a importar alimentos en un 43% y manufacturas en un 17%. Gran Bretaña siempre había conseguido ventaja sobre el resto de las naciones en términos de industrialización, y esto se aprecia también en la exportación del carbón, materia prima estratégica y clave para el desarrollo industrial. Vivirá una época como economía dominante en Europa, pero este auge se ralentizará con la industrialización de otros países como Alemania y Estados Unidos. Gran Bretaña destacaba también por seguir una política comercial librecambista, factor de modernización que permitía importar materias primas clave,

ÁREA Ciencias Sociales

como el carbón y el petróleo, y exportar productos manufactureros a países más atrasados, de los que se importaban estas 18 materias, posibilitando así que estos países pudiesen subirse al carro de la industrialización. Ejemplos de estas prácticas seguidas por Gran Bretaña, que no son sino un desarrollo de los principios teóricos de Adam Smith, David Ricardo y Stuart Mill, será la “Abolición de la ley de granos en 1846” y la reducción de aranceles y el establecimiento del librecambio en 1860 a través del “Tratado comercial entre Gran Bretaña y Francia”. Como consecuencia de esta internacionalización del comercio, dentro de los países europeos se producirá un nítido desequilibrio, puesto que el desarrollo industrial, al ser más fuerte en unos que en otros, producirá desfases y diferencias entre países industrializados y aquellos que únicamente proporcionaban materias primas y consumían casi obligatoriamente los productos que provenían de las grandes metrópolis. En síntesis, podríamos decir que con el desarrollo de los flujos de comercio internacionales a finales del siglo XIX se empezarán a apreciar los primeros atisbos de la globalización.

Tomado de:

Escudero, A. *Historia económica mundial*, Universidad de Alicante <http://www.udc.es/dep/ecoapl2/esteco1/historia/RI.pdf>,

Palacios Bañuelos, L. *MANUAL DE HISTORIA CONTEMPORANEA UNIVERSAL (1920-2005) (VOL. II) (EN PAPEL)*., 2006

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades deben desarrollarse en el respectivo cuaderno de la asignatura. Se debe escribir como título el número de taller, la asignatura y enviar al correo electrónico (con esta misma información) por medio de fotos. La retroalimentación será general y simple; las fotos presentan una gran dificultad de lectura, por ende y guardando el principio de igualdad, la retroalimentación será general y unísona para todos los educandos.

ACTIVIDADES

1. Leemos detenidamente y en repetidas ocasiones de ser necesario “contenido a desarrollar”.
2. Repasamos en nuestro cuaderno las actividades concernientes a la **Revolución Industrial**.
3. ¿Por qué cree usted que aumento la población en las ciudades de Europa? ¿Qué factores influyeron en el aumento poblacional de Europa? (2 paginas).
4. ¿Qué desarrollo industrial se instaló en el centro de las grandes ciudades de Europa?, dibújelo en una página.

Se recibirá la actividad en el correo: jsleonp@hotmail.com

El presente taller tiene un desarrollo estimado de 8-14 horas de trabajo.

Recomiendo desarrollarlo por partes y con calma.