

GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA #7

TERCER BIMESTRE

Buenas tardes queridos y queridas estudiantes. Como siempre, les envío un cariñoso saludo extensivo a sus familias, deseando que se encuentren bien. En la guía de esta quincena, terminaremos de ver el tema del Antiguo Egipto y realizaremos una actividad de repaso, evaluación y autoevaluación.

En esta oportunidad estudiaremos la organización política y social del Antiguo Egipto, algunos aspectos de su forma de impartir justicia. Esta guía de trabajo está programada para realizarse desde el 27 de julio al 6 de agosto, está dividida en tres partes, que equivalen cada una a dos/tres horas de clase. La guía debe desarrollarse en el cuaderno o en hojas examen. Al terminar la actividad, enviarán las fotos correspondientes al correo laovalh@gmail.com o al whatsapp 3012878769.

PRIMERA PARTE

TEMA: EGIPTO: GOBIERNO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y ADMINISTRACIÓN DE LA JUSTICIA.

1. Lee atentamente el siguiente texto.

¿Quiénes gobernaban en el Antiguo Egipto?

El faraón era el líder supremo no sólo del gobierno y la administración sino también de la religión y del ejército. Como habíamos mencionado anteriormente, las y los egipcios creían que su gobernante era realmente un dios y como a tal lo veneraban, pero por esto mismo esperaban que el faraón, junto con su esposa, presidiera los cultos religiosos, se ocupara de la construcción y el mantenimiento de los templos, organizara las fiestas y celebraciones religiosas y realizara todos los rituales de adoración y ofrenda a las divinidades. En sus funciones de gobierno debía dictar las leyes, mantener el orden y la unión de su territorio, organizar la ejecución y cuidado de obras públicas (como canales, diques, caminos etc.), recaudar los tributos e impuestos. Así mismo, debía tomar decisiones sobre las relaciones con gobiernos extranjeros y ocuparse de recibir y entrevistarse con sus representantes. En cuanto jefe militar, debía dirigir el ejército en las batallas, por lo cual recibía entrenamiento militar desde muy joven. **Así pues, aunque el faraón vivía en medio de abundancia y riqueza tenía también grandes responsabilidades.**



Solo hombres pertenecientes a la realeza podían llegar a ser los máximos gobernantes de Egipto, sin embargo, para ser coronados y reconocidos por el pueblo, debían contraer matrimonio con una mujer de su misma clase social quien recibía el título de la **Gran Esposa Real**. Además de la esposa principal, los faraones tenían permitido casarse con otras mujeres, conocidas como esposas secundarias. Pese a la prohibición para ejercer como líderes, algunas reinas gobernaron Egipto, entre ellas las más conocidas son **Hatshepsut** y **Cleopatra**. (A la izquierda puedes ver la estatua de Hatshepsut, actualmente en el Museo Metropolitano de Nueva York.)

Imagen 1

Para llegar a ser faraón, había que ser hijo de un faraón anterior. El primogénito de la Gran Esposa Real era el principal candidato, pero como en algunas ocasiones la reina no tenía hijos varones o el príncipe moría antes que su padre, otro hijo podía ser coronado (incluso si era hijo de una esposa secundaria). Si por alguna razón el faraón no tenía descendencia, la corona pasaba a otro miembro de la nobleza que iniciaba una nueva dinastía.

Visires, ministros y nomarcas

Gobernar y administrar un territorio tan grande y lleno de riquezas es una tarea imposible para una sola persona. Los faraones tenían un equipo de hombres de confianza que se ocupaban de asuntos específicos del gobierno (y eran en sentido estricto hombres pues las mujeres tampoco podían ocupar estos cargos). La mano derecha del faraón era el **visir**. Él se encargaba de recibir los tributos e impuestos de cada provincia y los informes de las autoridades locales, nombraba y revocaba funcionarios en nombre del faraón e investigaba las quejas por corrupción o abuso.

Un grupo de **consejeros** y **ministros** se encargaban de dirigir y supervisar las construcciones, la administración de los graneros en los que se conservaban los cereales o de las finanzas (control de los gastos). Dentro de este grupo de asesores cercanos al faraón, el **intendente** ocupaba un lugar especial pues tenía la responsabilidad de vigilar y cuidar todos los bienes del faraón, incluido el tesoro real (piedras y metales preciosos, marfil, joyas).

Los **nomarcas** eran los gobernadores de los nomos o provincias en las que se dividía el territorio egipcio, junto con otras autoridades locales como los **alcaldes** de las aldeas y ciudades y **jefes de distrito** se encargaba de la recolección directa de los impuestos y de informar al visir sobre los acontecimientos importantes, mientras que por sí mismos tomaban decisiones sobre obras públicas locales, justicia en casos menores y pagos a sus funcionarios.

Esta pintura (a la derecha) muestra a unos campesinos entregando su pago de impuestos a funcionarios locales. Éstos después le entregaban lo recolectado a los gobernadores quien almacenaba y entregaba un informe al visir. Los escribas anotaban y llevaban la contabilidad de cada impuesto pagado, como se puede ver en la siguiente imagen de abajo.



Imagen 2

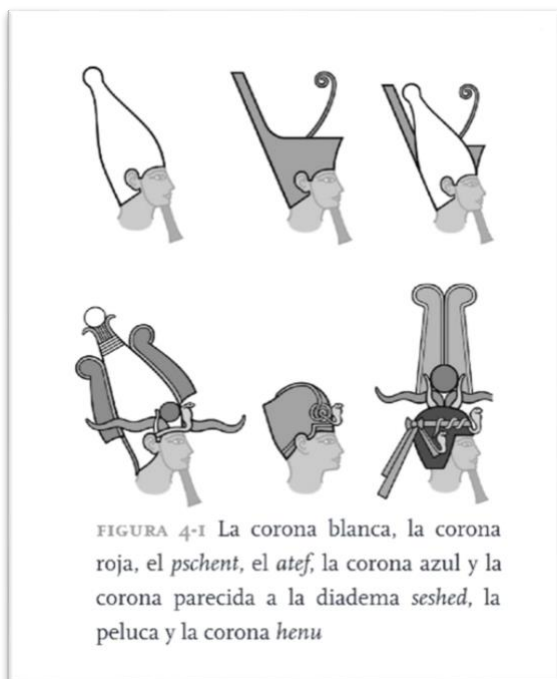


Imagen 3

De la organización del ejército y los asuntos militares se encarga el **comandante o general**. Una poderosa casta de **sacerdotes** apoyaba al faraón en sus funciones de líder religioso; se sabe que también le aconsejaban en diversos asuntos políticos. Obviamente, cada uno de estos funcionarios tenía un grupo de **escribas** a su servicio que llevaban riguroso registro escrito de cada una de las acciones, redactaban cartas, actas, transcribían decretos etc.

Los símbolos del poder.

Nada en la vida de los faraones es ordinario o común (en su muerte tampoco, como veremos en la clase de religión). Su vestimenta y apariencia es fuera de lo común. En el momento de la coronación recibe ¡10 coronas!



que el Sumo Sacerdote superpone una sobre otra hasta armar una sola: las coronas blanca y roja, símbolo de la unificación de Egipto. La corona atef, un gorro hecho de vegetales unidos en la parte superior que representa al dios Osiris. La corona azul representa el poder absoluto del faraón. Le ponen también una diadema (*seshed*), peluca (*ibes*) finamente acordonada y otra corona (*henu*) con dos plumas altas. En la parte delantera de las coronas ponen una cobra erguida (*uraeus*), símbolo protector.

Otros símbolos del poder del faraón eran los dos cetros, uno con forma de bastón de pastor, que claramente simbolizaba que él era el guía y cuidador de su pueblo, y otro con forma de látigo que correspondía a su función de dar justicia y orden. También el famoso nemes, esa especie de peluca de tela a rayas blancas o doradas y azules que tanto vemos en los disfraces actuales, y la barba postiza (sí, los egipcios preferían estar calvos y afeitados, pero para ciertos ritos el faraón usaba esta barba como símbolo de la sabiduría y experiencia propia del dios Osiris). Como podrás ver, de los egipcios sí se puede decir que antes muertos que sencillos.

Imagen 4

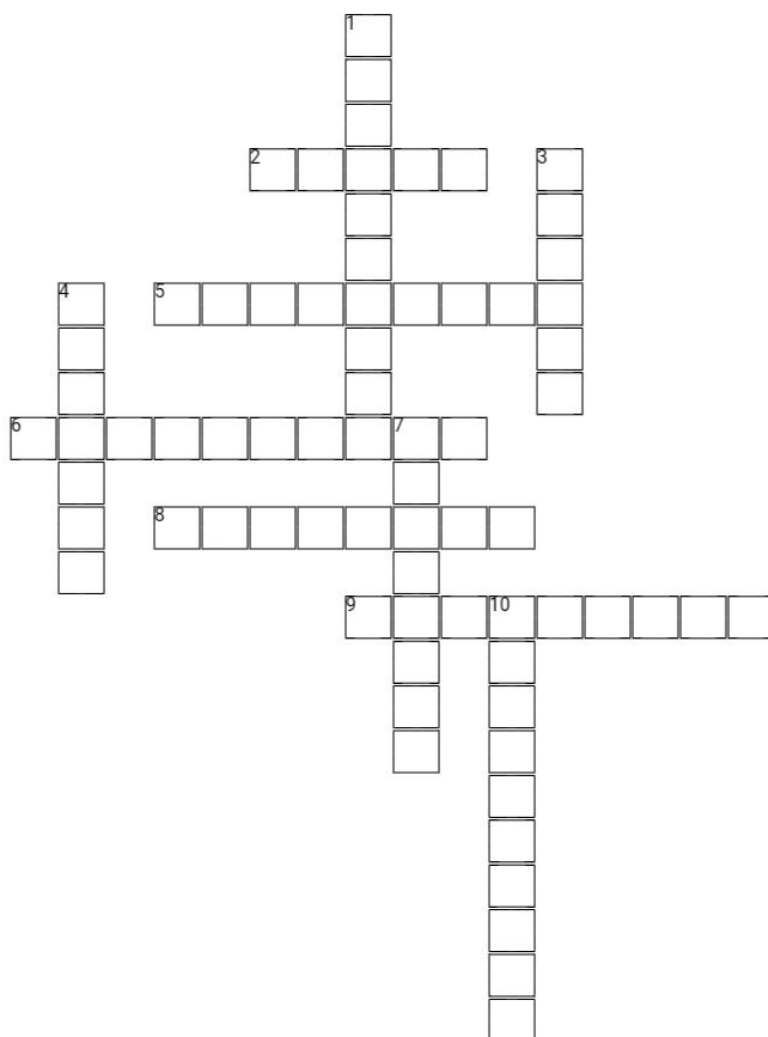


Imagen 5

ACTIVIDAD

1. Realiza un resumen del texto anterior. No olvides poner el título de la actividad.
1. De acuerdo con la lectura a. ¿Cuáles eran las principales funciones o responsabilidades de los faraones?
2. A. Quiénes podían llegar a ser faraones? B. Compara las condiciones para ser faraón con las condiciones que debe tener un ciudadano colombiano para ser presidente. Escribe las diferencias que encuentres.
3. Resuelve el siguiente crucigrama.

Organización Política



Horizontales

- 2 El segundo al mando después del faraón
- 5 Una de las pocas mujeres que gobernó Egipto.
- 6 Apoyaban al faraón en su liderazgo religioso.
- 8 Nombre que recibían los gobernantes de las provincias.
- 9 Los hombres de confianza del faraón, se encargaban de aspectos puntuales de la administración.

Verticales

- 1 Una de las Reinas Faraón
- 3 Era el máximo líder político, religioso, militar y administrativo del Antiguo Egipto.
- 4 Autoridad en las aldeas.
- 7 Funcionarios encargados de llevar los registros por escrito.
- 10 El encargado de vigilar y resguardar las riquezas del faraón.

SEGUNDA PARTE ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta la lectura anterior, realiza las siguientes actividades.

1. A continuación, encontrarás imágenes de algunas de las vestimentas propias de los faraones de Egipto. Escribe en tu cuaderno qué nombre recibieron y qué simbolizaba cada una de ellas. No es necesario que realices los dibujos, pero puedes hacerlo si quieres.



A. _____



B. _____



C. _____



E. _____

D. _____

F. _____ G. _____ H. _____



I. _____

2. Busca en la lectura anterior la imagen 2 que representa la entrega de los impuestos por parte de los campesinos a los funcionarios. A. ¿Puedes identificar los personajes (quiénes son los campesinos, ¿quiénes los funcionarios)? Describe que está haciendo cada uno. B. ¿Qué información adicional puedes sacar de esta imagen? (Fíjate en la actitud de cada personaje, qué posición corporal tiene, cuál es la expresión de su rostro). C. Escoge uno de los personajes de la imagen, imagina que eres esa persona y escribe un cuento en el cual relates cómo era tu vida, qué hacías, cuál era tu función etc.

TERCERA PARTE

ORGANIZACIÓN SOCIAL EN EL ANTIGUO EGIPTO.

Bajo la autoridad del faraón se encontraban diversos grupos o clases sociales que se diferenciaban por su nivel de riqueza, poder y prestigio. Podemos clasificarlas de la siguiente manera, empezando por los menos favorecidos hasta llegar a los más poderosos:

Esclavos. Eran personas obligadas a trabajar en labores de agricultura, minería, canteras, construcción u otros trabajos pesados. La mayoría eran prisioneros de guerra. Su mano de obra fue fundamental en la construcción de los grandes monumentos como las Pirámides, los Palacios y el Valle de los Reyes como también en el trabajo agrícola. Si eres cristiano, quizás recuerdes que el pueblo judío fue esclavizado por los egipcios hasta que Moisés los liberó.

Campesinos. La mayoría de los pobladores del antiguo Egipto eran campesinos dedicados a la agricultura, la principal actividad económica y fuente de riqueza de esta nación. Las y los campesinos egipcios cultivaban cereales y también realizaban labores de ganadería y pastoreo. Cuando no era tiempo de sembrar y cosechar, debían trabajar en labores de construcción.

Capataces, artesanos, soldados rasos sacerdotes y funcionarios públicos de bajo nivel, pequeños comerciantes, todos ellos personas encargadas de ofrecer servicios semicalificados. Tenían una mejor posición económica y más independencia que los campesinos.

La siguiente clase social estaba conformada por **escribas, grandes comerciantes** así como también **los sacerdotes, funcionarios y oficiales de rango medio.**

Los generales del ejército, los grandes sacerdotes, los jefes de artesanos y maestros artistas, los alcaldes de las pequeñas aldeas conformaban una clase social encargada de transmitir y hacer obedecer las órdenes de los dirigentes.

Más arriba en la escala social, estaba **la nobleza**, a la cual pertenecían los visires, los alcaldes de las grandes ciudades los ministros del tesoro, de los graneros y otros consejeros, los grandes sacerdotes que rodean al faraón. También a esta clase social pertenecen las princesas, los príncipes, las esposas segundas y la Gran Esposa.

Por encima de todos ellos estaba el faraón, quien- según creían los egipcios- estaba a la par de los dioses.

La organización social de los egipcios puede representarse en el siguiente esquema.

Pirámide social del Antiguo Egipto



ACTIVIDAD

1. En tu cuaderno, pon el título **Organización social en el Antiguo Egipto**. A continuación, dibuja la pirámide social que aparece en la lectura. Si no te gusta dibujar o se te dificulta, pon solo el tipo de personas que conformaban cada clase social.
2. La egipcia es una de las culturas más grandiosas que hayan existido, por sus alcances, conocimientos y duración. Sin embargo, su grandeza se basó en el trabajo de los esclavos y la explotación de los campesinos.
A. ¿Qué opinión te genera esta característica? B. ¿Cuál fue el aporte de todas esas personas que vivieron esclavizadas en Egipto?
3. Compara la organización social en Egipto con nuestra organización por estratos o clases sociales. ¿Qué diferencias y qué parecidos encuentras entre las dos?

Estructura social en Egipto	Organización por estratos en Colombia
-----------------------------	---------------------------------------

4. De acuerdo con la lectura, ¿Cuál era la principal actividad económica en el Antiguo Egipto? B. ¿Cómo consideras que influyó el medio geográfico con estas actividades económicas?
5. Busca en la primera lectura las imágenes 3, 4 y 5. Compara las vestimentas de los escribas y otros funcionarios con la de los faraones. ¿Qué observas? ¿Qué conclusión puedes sacar al respecto? ¿Por qué crees que el faraón usaba esos atuendos, coronas y símbolos distintivos?