



AREA: CIENCIAS SOCIALES. CURSO 704 DOCENTE: RAUL DEAZA R.
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 27 DE JULIO AL 6 DE AGOSTO DEL 2020.
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: radeaza@educacionbogota.edu.co
Total, horas de clase: 8
AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS A:

- 1. Analizar las causas y consecuencias que trajo para el mundo el surgimiento del imperialismo del siglo XIX*
- 2. Identificar las implicaciones de la revolución industrial. Como motor del surgimiento del imperialismo del siglo XIX*
- 3. Reconocer la influencia de las potencias económicas e industriales en los países que se encuentran actualmente en vía de desarrollo.*

Si hiciésemos todas las cosas de las que somos capaces, nos asombraríamos (Thomas Edison)

Cuando pensamos que no somos capaces, que somos inferiores a los demás, que no puedo y otros pensamientos o frases que utilizamos, para evadir nuestra propia condición de seres humanos (pensantes) nos estamos negando a nosotros mismos ese potencial interior que por naturaleza biológica tenemos.

Justificarnos para no asumir compromisos de vida y para la vida, estas actitudes negativas siempre nos tendrán inmersos en el oscurantismo mental y el auto marginamiento social y económico.

Cuando asumimos con alegría, amor y otras acciones del mejoramiento de nuestra estima, comenzaremos a ver el mundo de una manera diferente, los retos y las dificultades siempre se presentarán a lo largo del camino de la vida, es nuestro deber asumirlos con actitud positiva, esto nos permite descubrir con conocimiento de causa que no hay nada imposible que el hombre pueda y sea capaz de hacer. Es nuestro reto el descubrir nuestras propias capacidades para ponerlas a nuestro servicio.

Existe una frase popular que refiere: **“No hay cosas imposibles si no hombres incapaces.” Espero que tu no seas uno.**

SURGIMIENTO DEL IMPERIALISMO A FINALES DEL SIGLO XIX

Napoleón, Emperador de Francia

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | DEFINICIÓN

Es difícil dar una definición de imperialismo simple y acotada, ya que es un proceso histórico muy complejo, pero podríamos describirlo como el proceso a través del cual, **estados poderosos someten a pueblos más débiles para satisfacer ciertos intereses**. Dentro de esta acepción podríamos identificar distintos procesos similares en momentos muy diferentes de la historia, pero aquí nos abocaremos al llamado **Imperialismo Moderno del siglo XIX**.

Desde 1870 –aproximadamente- hasta 1919 (tras el fin de la Primera Guerra Mundial) se da lo que algunos historiadores han llamado la “**Era del Imperialismo**”. Este período está caracterizado por una **intensa expansión colonial** en la que los países más poderosos salen a dominar territorialmente enormes regiones dando origen a grandes imperios coloniales.

El imperialismo implicó no sólo **una expansión comercial y nuevas fuentes de recursos** para las potencias colonizadoras, sino, además, dominio político, ocupación militar y una explotación sistemática de las colonias, las cuales perdieron totalmente su soberanía. Hoy en día existe la tendencia a definir el periodo imperialista como **una forma de expansión económica** que prácticamente se había convertido en una necesidad, sobre todo en el último tercio del siglo XIX, un proceso de expansión al que se denominó **Imperialismo Libremercantilista**. La burguesía representada por empresas, banqueros e inversionistas esperaba de este movimiento grandes utilidades. Durante este periodo, muchos países europeos, especialmente Gran Bretaña, se extendieron, primero de forma no oficial y más tarde anexaron territorios y formando colonias en **África, Asia y el Pacífico**.

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | CAUSAS

Los factores que facilitaron la expansión imperialista, fueron:

- **ECONOMICOS:** Los estados europeos necesitan conseguir materias primas para su producción industrial y nuevos mercados para vender sus productos. Las potencias imperialistas tienden a obligar a sus colonias a comerciar en forma exclusiva con su metrópoli.
- **DEMOGRÁFICOS:** El acelerado aumento de población europea a fines del siglo XIX, provocó intensos movimientos migratorios hacia otros continentes en una búsqueda de fuentes de trabajo y mayores oportunidades
- **POLITICOS:** El dominio de grandes territorios, de vías de circulación y de zonas consideradas estratégicas se transformó en un símbolo de hegemonía de las potencias, en una época en que el nacionalismo hacia auge en Europa
- **IDEOLOGICAS:** Las potencias defendían su dominio, planteando que tenían una misión evangelizadora y civilizadora sobre las culturas consideradas primitivas

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | CAUSAS ECONÓMICAS

La caída de precios provocado por la crisis de 1873, grabándolos con **impuestos** y los aranceles que prácticamente **impedían la entrada de productos extranjeros**, obligó a tener que buscar mercados nuevos, lejos de su control.

Los Países Bajos, Inglaterra o Francia, necesitaban invertir en países fuera de Europa para poder mover el exceso de dinero, encontrando formas como préstamos o bien invirtiendo en transportes como el ferrocarril, puertos o vías de comunicación. La nueva industria floreciente de Europa, consecuencia de la **Segunda Revolución Industrial**, demandaba **materias primas** que ahora comenzaban a escasear en la vieja Europa. Materias primas como el oro, caucho, el cobre y por supuesto el petróleo.

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | CAUSAS DEMOGRÁFICAS

Con una **industria floreciente** y con la **expansión económica** que como hemos visto, respondían a distintos motivos, Europa sufrió una gran transformación en especial a finales del siglo XIX y principios del XX, **el aumento demográfico**. En pocas décadas, **la población europea llegó a duplicarse**, algo que en principio era una buena noticia, pronto se convirtió en un problema. Los recursos comenzaron a escasear y a ser **insuficientes para abastecer a tanta población**. La solución fue la migración, **cambiar el lugar de residencia** en busca de una vida mejor o al menos, unas condiciones mejores.

Los avances médicos, nuevas tecnologías, nuevos medicamentos gracias al descubrimiento de nuevas especies de árboles y plantas, con propiedades curativas. La investigación en cuerpos ya fallecidos, facilitó el conocimiento humano en medicina.

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | CAUSAS POLÍTICAS

Las razones geoestratégicas eran resultado de la competencia por el dominio de rutas navales, escalas necesarias para el **repostaje de carbón** de los buques a vapor, y de espacios continentales clave, como la denominada área pivote del Asia Central o el imperio continuo en África (la continuidad territorial entre las bases navales en mares opuestos).

La llegada de los barcos a vapor supone un gran avance y una gran revolución ya que ahora son **capaces de abarcar mayores distancias** y con una velocidad constante. Sólo hay un pequeño problema, la necesidad de disponer de distintos puntos para **el abastecimiento de carbón**, estos puertos costeros deberían estar repartidos por todo el mundo para poder llegar de un mar a otro.

Cuando estos puntos de abastecimiento caían en manos del **estado**, comenzaban los problemas porque quien tenía **el dominio político** también disponía de la propiedad de los productos, por lo tanto, en control económico. Los puntos estratégicos.

Conferencia de Berlín 1884. Se estableció el derecho a la ocupación del interior de un territorio por parte de la potencia que ocupara las costas, la libre navegación de los ríos africanos y la prohibición del comercio de esclavos

Pero también fue a finales del siglo XIX y principios del XX, cuando Europa vivió uno de los pocos periodos de Paz, fue la época del auge económico, **la Belle Époque**, donde la economía fluía, con una expansión demográfica que comenzaba a llenar los barcos en busca de tierras al otro lado del océano, **provocó una expansión a todos los niveles en Europa tanto a nivel económico, empresarial o colonial**.

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | CAUSAS IDEOLÓGICAS

Existía un fuerte interés por el descubrimiento y el estudio de nuevas especies de animales y plantas, conocer nuevos territorios y realizar investigaciones de todo tipo. Esto hace que muchos científicos deseen progresar, lanzándose a la aventura consiguiendo a cambio grandes avances en campos como la biología y la botánica.

Tras conocer **las teorías de Darwin** sobre la evolución de las especies por selección natural, sostenían que, al igual que las distintas especies o razas, las sociedades más avanzadas tenían derecho a imponerse y a seguir creciendo, aunque fuera a costa de las más inferiores o retrasadas.

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | LOS DISTINTOS IMPERIOS

El imperio británico fue **el más poderoso y extendido del mundo**, llegando a abarcar en las primeras décadas del siglo XX una cuarta parte de la población mundial y una quinta parte de los territorios del planeta. **Francia, Alemania, Italia y Rusia** se lanzaron también a la conquista de **colonias**. Pero no sólo las potencias europeas intervinieron en el Imperialismo colonizador de fines del siglo XIX, **Estados Unidos y Japón** también se lanzaron en la búsqueda de nuevas conquistas.

Ahora que conocemos las causas y los protagonistas de este proceso, pasemos a ver brevemente cómo se dio su evolución histórica. En primer lugar, cabe aclarar que ya **desde siglos anteriores existían dominios coloniales en Asia, África y Oceanía**. Durante la década de 1870, se dieron una serie de anexiones a cargo de diferentes países, pero el proceso se dio en forma bastante espontánea.

Sin embargo, ya para la **década de 1880**, la disputa de determinados territorios y la rivalidad entre las potencias que buscaban superar en poderío a sus contrincantes llevaron el afán colonizador hasta el **conflicto bélico**. En 1880-1, estalló la **guerra** entre los ingleses y los bóers (antiguos colonos de origen holandés), en lo que hoy es **Sudáfrica**. Esta coyuntura llevó a que los estados imperialistas firmaran acuerdos entre sí para establecer ciertas “reglas” en la apropiación de territorios coloniales.

Los conflictos continuaron latentes a través de los siguientes años, hasta aflorar nuevamente con toda su crudeza en las vísperas de la **Primera Guerra Mundial**. En los años siguientes de la “Era del **imperialismo**” el proceso de colonización se acentuó y se aceleró. **En menos de una generación se produjo el llamado “reparto de África”**, se dominó las poblaciones de **Asia central y meridional**, y se produjo la colonización de las tribus aborígenes de Oceanía. A pesar de los múltiples movimientos de resistencia de las comunidades locales, el poderío bélico y económico de las potencias logró sofocarlos.

EL IMPERIALISMO EN EL SIGLO XIX | CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO

El Imperialismo tuvo numerosas consecuencias, por un lado, para los países capitalistas y colonizadores, pero sobre todo para los territorios colonizados.

CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICA

La **nueva medicina** estaba consiguiendo que la población pudiese adquirir edades muy avanzadas, con una alta tasa de natalidad y una muy baja mortalidad, provocó un **aumento de población difícil de sostener**. El gran **desequilibrio entre los recursos y la población**, obligó a muchos europeos a buscar nuevos territorios donde iniciar una nueva y mejor vida, en la mayoría de las ocasiones, fuera de Europa.

Poblaciones autóctonas, desconocedoras de las enfermedades europeas, pronto **contrajeron enfermedades** como la viruela o gripe, totalmente **desconocidas en el continente americano** y que provocaron una drástica reducción de la población indígena, poco o nada resistentes a ellas.

Con motivo de la reducción de la población autóctona, los países colonizadores **introdujeron población indígena** procedente de otras colonias como ocurrió con las **colonias africanas**, llevando esclavos y población procedente del continente africano al americano.

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS

Con **la explotación de los nuevos territorios** y el establecimiento de ciudades, comercios y empresas, hizo necesario la **inversión en infraestructuras**. Las materias primas fundamentales para el buen funcionamiento de la industria hacia necesario el establecimiento de líneas de ferrocarriles, puertos, vías, puentes, etc. Ahora eran **las colonias** las que se encargaban de **alimentar a las metrópolis**, que como hemos visto, sufrían el desabastecimiento tanto de productos agrícolas como de materias primas, tan necesarias para los **productos manufacturados** que después se vendían a las colonias.

La agricultura también experimenta un gran cambio, con la llegada de la maquinaria agrícola, la producción se multiplicó. Ahora la agricultura tradicional y autosuficiente pasa a ser sustituida por las **grandes explotaciones**, donde prima el monocultivo, transformando de esta manera **la economía tradicional** de la zona.

CONSECUENCIAS SOCIALES

La sociedad también se transformó, la nueva industria y la expansión económica gracias a las colonias, provocan la aparición de una nueva clase social en la metrópolis, **la Burguesía**. La burguesía estaba formada principalmente por altos cargos funcionariales, comerciantes, antiguos dirigentes, miembros destacados del ejército, etc.

En las colonias, la nueva clase burguesa **siempre tenían que ver con la administración** de las colonias, como altos funcionarios, militares y comerciantes o empresarios que estaban haciendo grandes negocios con las explotaciones coloniales.

Nuevas mansiones afloran por las nuevas colonias. Los Burgueses nueva clase social dirigente

CONSECUENCIAS POLÍTICAS

Las consecuencias políticas no se sufrieron de la misma manera en todos los territorios, estas vinieron en función de la relación que la metrópolis mantenía con sus territorios y el grado de dependencia de los que estos podrían disfrutar.

En muchos casos esta dependencia vino marcada por conflictos de distintas índoles, siendo lo más habitual la poca consideración que la metrópolis tenía tanto a las tradiciones ancestrales como antiguos rituales autóctonos. Este descontento sobre todo en las clases medias nativas que ahora occidentalizadas comenzaban a formar el germen del anticolonialismo.

CONSECUENCIAS CULTURALES

Las **poblaciones indígenas** pronto comenzaron a sufrir las consecuencias imperialistas con la pérdida de su propia identidad cultural. En la mayoría de los casos **se les impuso una serie de pautas de buena conducta y educación**. Se les obligó a expresarse en la lengua colonizadora, como era el inglés, francés y español.

El despojarles de sus señas de identidad provocó en mucho de los casos **el abandono de sus tradiciones** tanto religiosas como gastronómicas, medicinales, etc. La imposición del cristianismo como religión única ya sea en su variante católica, protestante, etc., provocó que muchas tribus africanas olvidaran su esencia cultural o **fusionaran sus creencias con las nuevas doctrinas**. Los ritos ancestrales, fueron sustituidos por las religiones Oficiales

CONSECUENCIAS ECOLÓGICA

Con **el descubrimiento de nuevas especies** tanto vegetales como animales, cientos de estudiosos y curiosos rápidamente pusieron sus ojos en estas zonas, **provocando la destrucción de muchos de estos ecosistemas** recién descubiertos.

La colonización de nuevos territorios provocó **grandes cambios ecológicos**, hasta el punto de que muchas especies, como el bisonte, llegaran al punto casi de desaparecer. Por otro lado, la **introducción de especies desconocidas** en los nuevos territorios, provocaron verdaderas plagas como ocurrió en Australia cuando se introdujo **el conejo**, un animal desconocido y sin depredadores en el nuevo continente y con un alto índice de natalidad que provocó un verdadero problema, una plaga.

Las grandes masas forestales comenzaron a talarse, la madera y la sobreexplotación de ésta sumado a la introducción de los grandes monocultivos, provocaron la desaparición de grandes masas forestales o la contaminación de ríos y acuíferos, por la **extracción de metales preciosos** como puede ser el oro.

Muchas poblaciones indígenas fueron apartadas de sus territorios, otros optaron por el **éxodo rural** para trabajar como obreros, construyendo infraestructuras o en plantaciones agrícolas. Muchos sufrieron la llamada marginalidad urbana.

Por otro lado, los pueblos colonizados tuvieron que dejar atrás su **cultura, su lengua o sus tradicionales religiosas** para acatar las normas, leyes y creencias de los pueblos imperialistas. Principalmente se impuso la religión cristiana y las lenguas francesa e inglesa, provocando en los pueblos colonizados una pérdida de sus valores y señas culturales ancestrales.

Los nuevos cultivos:

Una de las principales razones que tenían los colonizadores para establecerse en los nuevos territorios era aprovechar su potencia económica y de infraestructuras para sacar todo el beneficio posible de los **recursos naturales** que poseían dichas colonias. En este sentido, también se cambiaron los métodos tradicionales de producción en pos de otros sistemas más europeos y mecanizados.

El sistema de agricultura de subsistencia ancestral dejó paso a nuevos métodos cuyo objetivo principal era lograr el mayor volumen de exportaciones posible. En definitiva, las colonias se convirtieron en un buen sitio donde adoctrinar a las gentes, saquear los recursos, abastecer a la metrópoli y dirimir batallas contra los enemigos. Esto provocó el aumento de las tensiones con los pueblos y entre imperios que terminarían por desembocar en la 1ª Guerra Mundial.

Los estados imperialistas, especialmente Gran Bretaña y Estados Unidos, justificaron sus actuaciones en los países que colonizaban no solo argumentando **causas políticas y económicas**, sino también razones supuestamente racionales. Ciertamente, los países imperialistas pusieron en marcha una compleja maquinaria propagandística e ideológica cuyo objetivo era presentar y convencer a toda su población de que sus motivos para realizar tales acciones estaban justificados desde un punto de vista moral.



ACTIVIDADES: Responde las siguientes preguntas con base en la información anterior.

INTRODUCCION: * ¿Qué aprendiste con el trabajo de esta guía? Responde sobre la importancia o no del presente tema.

1. ¿Qué tuviste que hacer para aprender estos nuevos conocimientos
2. ¿Qué se puede concluir sobre las causas que originaron el surgimiento de imperialismo de finales del siglo XIX?
3. ¿Cuál sería según tu concepto la definición más aceptada del concepto de imperialismo? Justifica tu respuesta.
4. ¿Cómo impacto a la sociedad la aparición del imperialismo del siglo XIX?
5. Según la descripción que se presenta en la lectura ¿Cuál fue la causa fundamental para el surgimiento del imperialismo de finales del siglo XIX?
6. Explica según tu criterio que diferencia encuentras entre causas y consecuencias de un fenómeno cualquiera.
7. Realiza una lectura de afianzamiento de la guía 6 (revolución industrial) ¿Qué impacto tuvo la revolución industrial desde lo económico, político y social con la aparición del imperialismo del siglo XIX?
8. Imagina y dibuja en tu cuaderno como vivía la sociedad antes de la revolución industrial y después de la aparición del Imperialismo del siglo XIX
9. ¿cómo surge la bancarización internacional?
10. ¿Por qué podríamos afirmar que con LA APARICIÓN DEL IMPERIALISMO se generó más injusticia social?
11. Elabora un cuadro en el que se presente de manera sintética las causas y consecuencias de la aparición del imperialismo.
12. ¿Por qué afirmamos que con el desarrollo y avance de la medicina creció la expectativa de vida de los seres humanos? Justifica muy bien tu respuesta.

CRITERIOS DE VALORACIÓN: (EVALUACION)

La excelente presentación del trabajo hace parte fundamental de la valoración de la presente guía.

Recuerde cumplir a tiempo, con el desarrollo de las actividades y enviarlas al correo radeaza@educacionbogota.edu.co

No olvide que en el contenido de la lectura se encuentra toda la información necesaria para resolver las actividades. No hay excusa alguna para no desarrollar la guía.

Si envía el desarrollo de la guía en foto, estas deben ser nítidas.

Puede elaborar el desarrollo de la guía en hojas si no tiene computador. El trabajo debe cumplir con las normas de presentación de un trabajo escrito.

A vuelta de correo enviaré y usted recibirá las observaciones que sean necesarias para mejorar el proceso de aprendizaje.

NOTA: favor enviar las actividades al nuevo correo que aparece en la presente guía.

Abrazos.

Radar 2020

