

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ÁREA: HUMANIDADES J.T.

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA GRADO: 601-602-603 J.T. DOCENTE: ROSALBA DE LA ROSA
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 24 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: rosalbadelarosaedu@hotmail.com

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS:

1. Reconocer los tiempos verbales de verbos regulares y verbos irregulares
2. Conjugar verbos irregulares en los diferentes tiempos verbales del Modo Indicativo
3. Distinguir la raíz de la terminación en verbos de las tres conjugaciones ar, er, ir

CONTEXTO MOTIVACIONAL



Menciona por los menos diez actividades que observes en la imagen. Qué actividades te encanta desarrollar en tu diario vivir.

CONTENIDO

LOS VERBOS O ACCIONES

El verbo es una palabra que indica acciones, estados o procesos. La función principal del verbo en la oración gramatical es muy importante, pues en torno al verbo, se agrupan las demás palabras que forman un enunciado con sentido completo. Ejemplo:

1. Las aves **cantan** muy bonito.
2. Romeo y Julieta se **amaron** por siempre.
3. La familia **es** lo más importante para cada uno de nosotros.

Recordemos que los verbos tienen dos partes: La raíz y la terminación. La raíz es la parte del verbo que va desde que inicia la palabra hasta donde inicia la terminación. Ejemplo:

Verbos terminados en AR Se les denomina Verbos de la primera conjugación		Verbos terminados en ER Se les denomina Verbos de la segunda conjugación		Verbos terminados en IR Se les denomina Verbos de la tercera conjugación	
Raíz	Terminación	Raíz	Terminación	Raíz	Terminación
cant	ar	recog	er	inclu	ír
lleg	ar	ten	er	constru	ír
am	ar	convenc	er	asum	ír

Los verbos se dividen en verbos regulares e irregulares
Pero qué son verbos regulares?

1. **VERBOS REGULARES**: Son aquellos que no cambian su raíz en ninguna de sus conjugaciones, en ninguna persona gramatical, ni en ningún tiempo verbal.

EJEMPLO 1. VEAMOS UN VERBO DE LA PRIMERA CONJUGACIÓN TERMINADO EN AR

verbo: cantar					
Personas Gramaticales	Tiempo Presente	Tiempo pretérito Indefinido (pasado)	Tiempo pretérito Imperfecto (pasado)	Futuro	Potencial
Yo	canto	canté	cantaba	cantaré	cantaría
Tu	cantas	cantaste	cantabas	cantarás	cantarías
Él o ella	canta	cantó	cantaba	cantará	cantaría
nosotros	cantamos	cantamos	cantábamos	cantaremos	cantaríamos
Ustedes	cantan	cantaron	cantaban	cantarán	cantarían
Ellos o ellas	cantan	cantaron	cantaban	cantarán	cantarían

Te das cuenta que la parte sombreada con azul es la raíz, o sea cant y que no cambia en ningún tiempo verbal y tampoco en ninguna persona gramatical verdad?

EJEMPLO 2. VEAMOS UN VERBO DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN TERMINADO EN ER

verbo: temer					
Personas Gramaticales	Tiempo Presente	Tiempo pretérito Indefinido (pasado)	Tiempo Pretérito Imperfecto (pasado)	Futuro	Potencial
Yo	temo	temí	temía	temeré	temería
Tu	temes	temiste	temías	temerás	temerías
Él o ella	teme	temió	temía	temerá	temería
nosotros	tememos	temimos	temíamos	temeremos	temeríamos
Ustedes	temen	temieron	temían	temerán	temerían
Ellos o ellas	temen	temieron	temían	temerán	temerían

Te das cuenta que tampoco cambió su raíz. Entonces son verbos regulares. El hecho de no cambiar la raíz en ningún tiempo verbal, ni en ninguna persona gramatical, hace que los verbos de esta característica, se denominen VERBOS REGULARES.

2. **VERBOS IRREGULARES**: Son aquéllos que a diferencia de los verbos regulares, SI CAMBIA SU RAÍZ en algún tiempo verbal o en alguna persona gramatical.

Observa el ejemplo para realizar la conjugación de los verbos que se indican en los cinco tiempos verbales requeridos. Así:

EJEMPLO 3. VEAMOS UN VERBO DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN TERMINADO EN ER PERO IRREGULAR

verbo: ser					
Personas Gramaticales	Tiempo Presente	Tiempo pretérito Indefinido (pasado)	Tiempo Pretérito Imperfecto (pasado)	Futuro	Potencial
Yo	soy	fuí	era	seré	sería
Tu	eres	fuiste	eras	serás	serías
Él o ella	es	fue	era	será	sería
nosotros	somos	fuímos	éramos	seremos	seríamos
Ustedes	son	fueron	eran	serán	serían
Ellos o ellas	son	fueron	eran	serán	serían

Observas que la raíz que es la letra resaltada con amarillo, no se mantiene en todas las personas gramaticales, ni en todos los tiempos verbales. Por tal razón el verbo ‘**SER**’ es un verbo irregular.

En nuestro idioma Español, hay verbos muy irregulares como el verbo ser por ejemplo: caer, hacer, ir, venir, etc. etc.

EJEMPLO 4 VEAMOS UN VERBO DE LA TERCERA CONJUGACIÓN TERMINADO EN IR
PERO IRREGULAR

verbo: conducir					
Personas Gramaticales	Tiempo Presente	Tiempo pretérito Indefinido (pasado)	Tiempo Pretérito Imperfecto (pasado)	Futuro	Potencial
Yo	conduzco	conduje	conducía	conduciré	conduciría
Tu	conduces	condujiste	conducías	conducirás	conducirías
Él o ella	conduce	condujo	conducía	conducirá	conduciría
nosotros	conducimos	condujimos	conducíamos	conduciremos	Conduciría
Ustedes	conducen	cundujeron	conducían	conducirán	Conducirían
Ellos o ellas	conducen	condujeron	conducían	Conducirán	conducirían

En el verbo conducir, te das cuenta que la raíz **conduc** no se conserva en todos los tiempos verbales, ni en todas las personas gramaticales. Por tal razón este verbo es irregular.

Así como el verbo conducir se conjugan los verbos terminados en CIR como: **reducir, inducir, traducir, producir, reproducir, etc**

EJEMPLO 5 VEAMOS UN VERBO DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN TERMINADO EN ER
PERO IRREGULAR

Hay verbos que sólo cambian una sola letra en su raíz, en la primera persona del singular y por esa razón son verbos irregulares. Es el caso de verbos como este:

verbo: agradecer					
Personas Gramaticales	Tiempo Presente	Tiempo pretérito Indefinido (pasado)	Tiempo Pretérito Imperfecto (pasado)	Futuro	Potencial
Yo	agradezco	agradecí	agradecía	agradeceré	agradecerían
Tu	agradeces	agradeciste	agradecías	agradecerás	agradecerías
Él o ella	agradece	agradeció	agradecía	agradecerá	agradecería
nosotros	agradecemos	agradecimos	agradecíamos	agradeceremos	agradeceríamos
Ustedes	agradecen	agradecieron	agradecían	agradecerán	agradecerían
Ellos o ellas	agradecen	agradecieron	agradecían	agradecerán	agradecerían

Así como agradecer, se conjugan los verbos terminados en CER, como: mecer, vencer, encarecer, enfurecer, envejecer, convencer, enloquecer, restablecer.

Nota: **Los verbos mecer y vencer, convencer** hacen la primera persona del singular así: **Yo mezo, yo Convenzo, yo venzo.**

EJEMPLO 6 VEAMOS UN VERBO DE LA TERCERA CONJUGACIÓN TERMINADO EN IR
PERO IRREGULAR

verbo: sentir					
Personas Gramaticales	Tiempo Presente	Tiempo pretérito Indefinido (pasado)	Tiempo Pretérito Imperfecto (pasado)	Futuro	Potencial
Yo	siento	sentí	sentía	sentiré	sentiría
Tu	sientes	senttiste	sentías	sentirás	sentiría
Él o ella	siente	sintió	sentía	sentirá	sentiría
nosotros	sentimos	sentimos	sentíamos	sentiremos	sentiríamos
Ustedes	sienten	sintieron	sentían	sentirán	sentirían
Ellos o ellas	sienten	sintieron	sentían	senttirán	sentirían

Hay verbos como sentir, que en su raíz tienen una e. Esta e tiene cambios y se convierte en ie en algunas personas gramaticales del tiempo presente. Así como sentir se conjugan muchos verbos que tienen la e en la raíz. Ejemplo de éstos son: mentir, advertir, querer, tener.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- 1. Responde las preguntas del contexto motivacional, inicio del taller.
- 2. Con base en la explicación y contenido del taller, vas a desarrollar los siguientes numerales
Conjuga en los cinco tiempos verbales y en todas las personas gramaticales siguiendo el modelo del cuadro de los ejemplos, los siguientes verbos: viajar, vender, inducir, rejuvenecer, querer, mecer, hacer, venir, comprar, consentir, lustrar, divertir.
- 3. Una vez los conjugues, te darás cuenta si el verbo es regular o irregular. Escríbelo al frente del verbo en la parte superior.
- 4. Haz una oración gramatical con los siguientes verbos:
vencer: 1ª. persona singular tiempo presente.
reconocer: 1ª. persona singular tiempo presente
medir: 1ª. persona singular tiempo presente.
reducir: 3ª. persona singular pretérito indefinido o pasado.

Nota: Ten en cuenta que las personas gramaticales en singular son: yo, tu, él, ella, porque es una sola persona quien realiza la acción.
Las personas gramaticales en plural son: Nosotros, ustedes, ellos, ellas, porque son dos o más personas las que realizan la acción.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- 1. Cumplimiento: Enviar el taller en el tiempo establecido del 24 de agosto al 04 de septiembre de 2020.
- 2. Responsabilidad: Realizar el taller con el tiempo suficiente que éste amerita y comprendiendo muy bien tanto el contenido del taller, como las instrucciones para resolverlo.
- 3. Autonomía: Realizar el taller con criterio propio. Es muy probable que acudas a los adultos de tu familia para que te despejen dudas o recuerden cómo se conjugan ciertos verbos, pero en ningún momento debes delegar el desarrollo del taller a otras personas.
- 4. Esfuerzo: Se percibe en la presentación del taller. Debes procurar que la letra sea clara, grande, que se pueda leer. Igualmente la ortografía, si tienes dudas acude al diccionario o un adulto que te recuerde cómo se escribe determinada palabra.

Recuerda siempre que la imagen de cada persona, se refleja en la presentación de sus trabajos, tareas, actividades.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- 1. Resuelve el taller en el cuaderno de lengua Castellana.
- 2. Si prefieres en hojas aparte que sean hojas de examen cuadriculadas tamaño oficio.
- 3. Debes conjugar cada uno de los 10 verbos en todos los cinco tiempos verbales vistos en el taller.
- 4. Ocupa el espacio suficiente para que no te quede amontonado en el cuadro correspondiente a cada uno de los verbos. En lo posible trabaja los cuadros en forma horizontal.
- 5. Copia sólo el desarrollo del taller, teniendo en cuenta el modelo de los ejemplos en la explicación
- 6. Resuelve el taller con tu letra. Favor no pedir que te ayuden a escribir. Recuerda eres tu quien debes dar cuenta de tus deberes escolares.
- 7. Escribe con esfero de tinta negra Por favor no utilizar lápiz.
- 8. Sombrea suavemente con color, la raíz de cada verbo en los 5 tiempos verbales tal cual como los ejemplos.
- 9. Dedicar el tiempo necesario para desarrollar el taller leyendo muy bien las explicaciones que están en el contenido

“LA VIDA ES BELLA A PESAR DE LAS DIFICULTADES QUE SE NOS PUEDAN PRESENTAR DÍA TRAS DÍA. ¡VÍVELA CON ALEGRÍA, RESPONSABILIDAD Y APRECIO POR TÍ MISMO Y POR LOS DEMÁS!”