



TALLER ORIENTACION ME RESPONSABILIZO DE MIS ACCIONES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

El estudiante analiza y reflexiona sobre situaciones de responsabilidades individuales y colectivas, y propone compromisos para recrear realidades, con sentido crítico.

CONCEPTOS BÁSICOS

Libertad y responsabilidad

El ser humano esta llamado a ser libre. Y es la libertad la que le da el poder y la responsabilidad para elegir. Dicha capacidad le permite identificar los elementos que no pueden modificar y, a través del discernimiento de lo que si puede cambiar, llegar a tomar decisiones prudentes.

Es importante que las DECISIONES que toman los seres humanos sean justas, y basadas en el análisis y la reflexión de las diferentes posibilidades que se presentan.

La CAPACIDAD DE ELEGIR conlleva la responsabilidad de la elección. Es así como el ser humano debe seguir un camino consciente para el desarrollo de la libre elección, lo cual implica ejercitarse en la AUTONOMÍA, mediada por la AUTORREGULACIÓN.

La autorregulación es la capacidad que le permite a la persona ponerse limites, autocontenerse a partir del reconocimiento de que no todo es benéfico para sí mismo y para la comunidad.

Recuerda que la RESPONSABILIDAD se construye en el marco de la libertad, de las decisiones de a cada día. Es por eso que hay que cultivarla mediante la formación de hábitos de pensamientos, de decisiones y de acciones.





ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE EDUCACIÓN D.C.
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN I.E.D. SEDES A, B, C, Y D.

E-mail: edavuden9@redp.edu.co DANE: 11127900061 NIT 830.033.256-1

Resolución 1960, Julio 04 de 2002 * Resolución 3332, Octubre 16 de 2002 Resolución 4702, Octubre 25 de 2004



ACTIVIDAD

A continuación, se presentará el siguiente dilema para que sea analizado.

“Al entrar a clase el docente descubre un vidrio roto de una ventana. Enseguida pregunta quien fue el responsable de este acto. Ante el silencio de todos, les advierte que si el culpable no aparece, todos serán castigados y tendrán que pagar el daño causado.

Un grupo de estudiantes sabe quién es el responsable, pero deciden no comentar nada, porque el causante del problema es un amigo. Además, no quieren ser acusados de “sapos” o de “traidores”. Por otra parte, quieren evitarse los problemas y molestias que les causaría su confesión.

En consecuencia, toda la clase es castigada”.

Por favor responde las siguientes preguntas:

¿Los estudiantes que conocían al culpable y que lo protegieron también son responsables del daño causado?

¿Qué opinas de la conducta de los compañeros que ocultaron información?

¿Qué opinas del culpable que permitió el castigo para todos?

¿Quiénes son responsables del daño causado?

¿Fue justo el castigo del docente para todos sin conocer el responsable original?

Relaciona tus respuestas con las siguientes precisiones conceptuales del dilema con la explicación. En los actos humanos, como en el caso analizado, existen factores que se relacionan:



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE EDUCACIÓN D.C.
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN I.E.D. SEDES A, B, C, Y D.



E-mail: edavuden9@redp.edu.co DANE: 11127900061 NIT 830.033.256-1

Resolución 1960, Julio 04 de 2002 * Resolución 3332, Octubre 16 de 2002 Resolución 4702, Octubre 25 de 2004

El objeto de la acción: es el hecho en sí.

En el ejemplo: el hecho es que hay una omisión (no decir la verdad) o una mentira.

Las circunstancias: son los diversos factores que afectan la conducta que se juzga, lo cual influye en la decisión que se adopta.

En el ejemplo: una de las circunstancias es que el estudiante que causo el daño es amigo de quienes saben que cometió el acto.

La finalidad: es la intención con la que se realiza o produce la conducta, esta puede coincidir o no con el objeto de la acción.

En el ejemplo: en el caso analizado del dilema es el hecho de no querer afrontar la molestia e incluso la perdida de la relación de amistad con el amigo que causo el daño.

Responsabilidad: se asume como decisión libre y personal.

En el ejemplo: la responsabilidad que se asume es una sanción injusta para todo un grupo.

Reflexiona acerca de la existencia de los siguientes argumentos para asumir responsabilidad de los actos:

El fin justifica los medios

Cuando las acciones producen dos efectos, uno bueno y uno malo, se justifica buscar el efecto bueno así no se pueda evitar el mal ocasionado.

CONEXIÓN FAMILIAR

Con el fin de promover la conexión entre autonomía y responsabilidad de una manera practica en el hogar, construye con tu familia compromisos voluntarios, autónomos y que favorezcan la convivencia familiar. Escríbelos a continuación:

Recopilado de: Colección Pedagogía del bienestar estudiantil. Alcaldía mayor de Bogotá. Secretaria de Educación. 2019.

Tatiana Alvarado – Orientadora 9º, 10º, 11º

Nota: Por favor enviar los trabajos al siguiente correo electrónico tatyalvarado84@gmail.com en asunto escribir su nombre, curso y jornada.