



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE EDUCACIÓN D.C.
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN I.E.D. SEDES A, B, C, Y D.

E-mail: edavuden9@redp.edu.co DANE: 11127900061 NIT 830.033.256-1

Resolución 1960, Julio 04 de 2002 * Resolución 3332, Octubre 16 de 2002 Resolución 4702, Octubre 25 de 2004



LA IMPORTANCIA DEL OTRO PARA CONSTRUIR ACUERDOS

ÁREA: Orientación

GRADO: Noveno

DOCENTE: Tatiana Alvarado

TIEMPO DE DESARROLLO: 13 de Julio al 05 de agosto del 2020

EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO: tatyalvarado84@gmail.com

AL FINALIZAR ESTA GUÍA APRENDERÁS: Comprendo la importancia de reconocer al otro en la construcción de acuerdos y, a su vez, el papel de la comunicación asertiva.

CONTENIDO

La fusión de horizontes, una alternativa para la construcción de acuerdos.

Cada ser humano nace dentro de un entorno social en el que encuentra a otros seres humanos, que facilitan su proceso de socialización. Por esta vía, familiares y cuidadores terminan presentando roles, actitudes y valores a los niños y jóvenes que, lentamente, los va asumiendo como propios, los internaliza y desarrolla su identidad. Es lo que se conoce como socialización primaria.

Sin embargo, el proceso de socialización continua en el momento en que cada individuo ingresa a las Instituciones (escuelas, academias, iglesias), las cuales se caracterizan por las normas, valores y nuevos conocimientos, que no necesariamente son afines a los ya incorporados. A este proceso se le denomina socialización secundaria.

Construir sentido desde los acuerdos en las socializaciones

La sociedad, a través de la socialización secundaria, presenta también variedad de estímulos, en donde las redes sociales y los encuentros interpersonales son multifacéticos y de perspectivas distintas, así, cada ser humano va configurando su propio sentido en un cumulo de incertidumbres.

Es por esto que los acuerdos, entendidos como decisiones tomadas, compartidas y aceptadas, luego de una deliberación o negociación entre dos o más partes, son cada vez más necesarios, para definir e implementar normas o acciones que se respeten por las partes, buscando un beneficio mutuo o colectivo.

Recuerda que...

Es necesario precisar que, en la búsqueda de acuerdos las partes involucradas expresan necesidades, intereses, preocupaciones o cualquier otro asunto que amerite ser dialogado y comprendido por los otros. Así mismo, en este proceso cada parte debe ceder un poco buscando acercar sus puntos de vista.



INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: La actividad la debes desarrollar en hojas blancas o cuadriculadas si lo vas a realizar en físico, si lo vas a enviar al correo desarrolla la actividad en este archivo Word escribiendo las respuestas en los espacios señalados.

ACTIVIDAD

1. Observa la siguiente imagen:



2. Que interpretas, o que te sugiere la imagen. Recuerda si recientemente en tu colegio, en tu casa u otros espacios has vivido una situación similar. Piensa en los motivos, las posturas que emergieron, y si llegaste o no a un acuerdo sobre la situación en particular que se te presente. Escríbelo a continuación:

3. Muéstrales esta imagen a los miembros de tu familia, y pídeles que comenten lo que entiende cada uno.
4. Realicen una reflexión y valoren en familia la importancia de los puntos de vista diversos, así como la necesidad de llegar a acuerdos.
5. Diligencia el siguiente cuadro, en el que se busca lograr compromisos en casa, valorar las diferencias y aunar esfuerzos para mejorar las relaciones intrafamiliares.



**ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARIA DE EDUCACIÓN D.C.
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN I.E.D. SEDES A, B, C, Y D.**



E-mail: edavuden9@redp.edu.co DANE: 11127900061 NIT 830.033.256-1

Resolución 1960, Julio 04 de 2002 * Resolución 3332, Octubre 16 de 2002 Resolución 4702, Octubre 25 de 2004

FAMILIAR (Mama, papa, hermano (a), abuelos, etc.)	LO QUE ENTIENDE SOBRE LOS ACUERDOS	A QUE SE COMPROMETE

Recuerden que la familia es el escenario más idóneo para modelar situaciones de conflicto y buscar la mejor forma para llegar a acuerdos. En el hogar se presentan conflictos, tensiones y se deben conciliar intereses diversos. Busquen crear un espacio en donde todos se sientan amados y seguros.



Recopilado de: Colección Pedagogía del bienestar estudiantil. Alcaldía mayor de Bogotá. Secretaría de Educación. 2019.

Tatiana Alvarado – Orientadora 9º, 10º, 11º

Nota: Por favor enviar los trabajos al siguiente correo electrónico tatyalvarado84@gmail.com en asunto escribir su nombre, curso y jornada.