

COLEGIO ANTONIO VAN UDEN.

GUIA DE TRABAJO EXTRA-ESCOLAR CURSOS 603 Y 604 J.T.

ARÉA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES J.T

CURSOS: 603 y 604

UNIDAD: 2 NUESTRO PLANETA TIERRA

TIEMPO PROBABLE: PRIMER PERIODO.

LOGROS:

- Identifica y describe cada uno de los accidentes del relieve terrestre al igual identifica las formas más importantes de este.
- Reconoce la atmósfera, su estructura y la importancia con el hombre
- Argumenta cada uno de los climas terrestres y su relevancia en el planeta
- Entiende las diferentes formas de representación de la tierra y aprende a ubicarse dentro de ella.

ACTITUDES EMPRENDEDORAS O EMPRESARIALES:

Innovación: Crea algo nuevo o da un uso diferente a algo ya existente, y de esta manera genera un impacto en su propia vida y en la de su comunidad.

COMPETENCIAS COGNITIVA (Básica): Explica y justifica por qué debe aprovechar cada una de las características del relieve, conoce la importancia que tienen los paisajes del relieve teniendo en cuenta el entorno.

ACTITUDINAL (Ciudadana): Identifica principales características de la geografía física en relación al desarrollo social de su comunidad.

PROCEDIMENTAL (Laboral General): Presenta estrategias para el cuidado del medio ambiente y su entorno.

INDICADORES DE LOGRO

- Identifica las principales características del planeta tierra como medio de ubicación espacial
- Reconoce la importancia de la geografía física en la vida diaria de los seres humanos.
- Propone acciones alcanzables para cuidar nuestro planeta.

MOMENTOS DE LA GUÍA

.

NOMBRE DE LA GUIA: NUESTRO PLANETA TIERRA

1. ORIGEN Y FORMACION DE LA TIERRA
2. LAS ERAS GEOLOGICAS
3. ESTRUCTURA TERRESTRE Y FORMAS DEL RELIEVE
4. ESTRUCTURA ATMOSFERICA, SU FORMACION Y POSIBLES CAMBIOS
5. ZONAS CLIMATICAS DE LA TIERRA
6. COORDENADAS GEOGRAFICAS.

ACTIVIDADES BÁSICAS O VIVENCIA

¿Por qué se compara el movimiento de una maquina con el de la tierra?

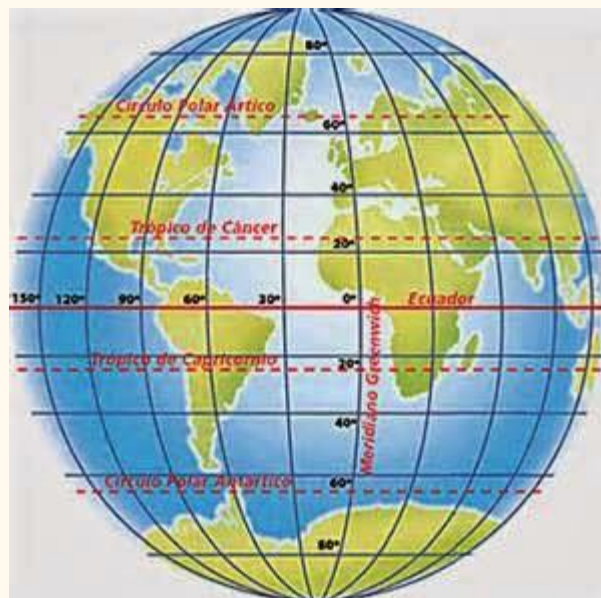
Galileo Galilei fue un físico, astrónomo y matemático italiano que nació en el año 1564 y murió en 1642. A Galileo le debemos el invento del telescopio. El siguiente texto es de una de sus obras. **“No se preocupen ni del cielo ni de la tierra, ni teman creyendo que se van a rebelar contra nosotros. En cuanto al cielo, no vale la pena que se preocupen, porque es inalterable e impasible; en cuanto a la tierra, nosotros tratamos de mejorarla para que se parezca a los demás cuerpos celestes. La tierra, como el cielo, es inmóvil, nada ni nadie puede demostrar que la tierra se mueve, ni siquiera el pensamiento fantástico que intenta demostrar que la tierra se mueve utilizando como argumento el movimiento del mar, es decir, las mareas. La tierra obedece a reglas precisas y eternas, que no se mueven.” GALILEO GALILEI,**

Responder:

1. ¿Estás de acuerdo con Galileo que nosotros tratamos de mejorar la tierra? ¿Por qué?
2. ¿Crees que la tierra puede rebelarse contra el hombre? ¿Cómo?
3. Hoy en día sabemos que la tierra se mueve, pero ¿por qué crees que un hombre tan brillante como Galileo pensaba que la tierra no se movía?
4. ¿Cómo se puede comparar mejor la tierra, con una estatua o con una maquina?

FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA

1. Porqué la tierra es un geoide.
2. fotocopie la figura del globo terrestre y péguela en su cuaderno.
3. De la tierra diga Longitud del radio polar, Radio Ecuatorial, longitud del ecuador, longitud del meridiano, superficie.



4. ¿La vida en la tierra es posible gracias a qué? Enumérelas solamente.
5. Defina la Biosfera.
6. El universo bebé nos revela los siguientes datos, ¿Cuáles son?
7. Realice el cuadro de las características de las eras geológicas en su cuaderno.
8. Realice un pequeño resumen de la lectura sobre la "SOPA PRIMORDIAL" del científico Charles Darwin.
9. En la tierra vista desde afuera se le pueden distinguir 3 partes, ¿cuáles son?
10. En el interior de nuestro planeta se diferencian 3 grandes capas: enumérelas y explíquelas.
11. Haga un resumen pequeño del movimiento de rotación y del movimiento de traslación de la tierra.
12. Defina globo terráqueo, defina mapas, que son mapas topográficos, que son mapas temáticos.
13. Enumere y defina los elementos de un mapa.

ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

1. Responda: a. Que son los meridianos.
- b. A qué se denomina meridiano o.
- c. Quien divide la tierra en hemisferio oriental y occidental.
- d. Que son paralelos.
- e.Cuál es el paralelo mayor. d. que paralelo divide la tierra en hemisferio norte
- f. enumere otros paralelos importantes.
- g. defina longitud y latitud.
- h. que es una escala gráfica.
- i. Que es escala numérica.
- j. Que son los husos horarios.
- k. cómo se calcula la hora en un punto determinado.

HUSOS HORIOS

- l. fotocopie un mapa del relieve terrestre y péguelo en su cuaderno.

2. del relieve emergido o continental diga:

- a. Que son las montañas.
- b. Que son mesetas.
- c. Que son llanuras.
- d. Que son depresiones.

3. Del relieve sumergido o submarino diga:

- a. que son plataformas continentales.
 - b. que son taludes continentales.
 - c. Que son cuencas oceánicas.
 - d. que son dorsales oceánicas.
3. realice un resumen pequeño sobre la tectónica de placas. Volcanes y terremotos.

4. La atmosfera se puede dividir en 4 grandes capas enumérelas y defina cada una de ellas.
5. Enuncie y defina los elementos del clima.
6. enuncie las zonas climáticas.
7. Enuncie los climas cálidos.
8. Enuncie los climas templados.
9. Enuncie los climas fríos.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1. Observando un mapa del relieve del continente americano realice una lista en su cuaderno de las principales MONTAÑAS, LLANURAS, CORDILLERAS Y MESETAS DE AMERICA.
2. Observando el mapa haga una lista de los ríos, lagos de América.
3. Observando el mapa de América haga una lista de OCÉANOS Y MARES.
4. Realice una lista de los principales montes, macizos, llanuras de Europa.
5. Observando el mapa hidrográfico de Europa haga una lista de los ríos y mares.

ACTIVIDADES DE COMPLEMENTACIÓN

1. Realice una lista de: LAS MESETAS, LOS MONTES, LOS DESIERTOS, LAS LLANURAS, basado en el mapa del relieve de Asia
2. Haga una lista de ríos y mares observando un mapa hidrográfico de Asia.
3. basándose en el mapa del relieve de África, enumere las principales mesetas, los macizos, los desiertos y los montes de África.
4. Escriba en su cuaderno los ríos que puede ubicar en el mapa de África
5. Basado en el mapa de Oceanía enuncie los desiertos, las mesetas, los macizos, y las cordilleras
6. Enumere los ríos, de acuerdo con el mapa hidrográfico de Oceanía.
7. De la Antártica diga: cuales son las principales tierras, los mares, y los océanos.
8. Consulta, analiza y escribe en tu cuaderno que habla sobre en que se parece el movimiento de máquina al de la tierra.

EVALUACIÓN: Se evaluará teniendo en cuenta el trabajo desarrollado, fuentes de consulta, creatividad, tareas realizadas y pruebas escritas en el periodo.

RECURSOS VARIOS Y TECNOLÓGICOS: Guías, fotocopias, explicaciones del tema, libros.

BIBLIOGRAFÍA: Santillana Contextos **Sociales 6 - Nuevas Ciencias** Sociales 6

NOTA: CUALQUIER INQUIETUD O DIFICULTAD FAVOR COMUNICARSE AL TEL 8281879 De 8 a 10 pm.

